

本県教育の基本理念

とちぎに愛情と誇りをもち、未来を描き、ともに切り拓くことのできる、心豊かで、たくましい人を育てます。

高根沢町立東小学校グランドデザイン

教育目標

自らの未来を力強く切り開いていく、知恵とたくましい心と体を育み、人間性豊かな児童を育成する。
(生きる力の育成)

○自ら学ぶ子 ○思いやりのある子 ○たくましい子

高根沢町の教育理念

未来(あす)を創る力を備えた、ふるさと高根沢を愛する子どもを育てます。

目指す子どもの姿

- ・意欲をもって粘り強く学び、生き生きと表現する子ども
- ・礼儀正しく思いやりがあり、助け合う子ども
- ・健康な心と体づくりに取り組む子ども

目指す学校の姿：安全・安心な学校、行くのが楽しい(ワクワクする)学校、働きたい学校、雰囲気の良い学校

目指す教職員の姿

- ・子ども一人一人を大切にしている教職員
- ・教育的愛情と確かな指導力をもった教職員
- ・学び続ける教職員
- ・チャレンジすることを恐れない教職員

経営方針

～知・徳・体の調和のとれた生きる力の育成～ ～夢や希望の実現を支援する活力あふれた学校づくり～

- 1 安全・安心な教育環境づくり
- 2 社会に開かれた教育課程の編成・実施
- 3 確かな学力の向上・個に応じた指導の推進
- 4 心の教育の推進
- 5 健康安全教育の充実
- 6 特別支援教育の推進
- 7 地域と共にある学校づくり
- 8 9年間を見通した教育の実践

自ら学ぶ子

◎分かる・できる・楽しい授業の展開

- ・協働的に思考・判断・表現する場の設定
- ・主体的対話的で深い学びの実現に向けたためあての設定とまとめ振り返りの充実・ICT機器の効果的な活用による学びの充実
- ・学校支援ボランティア等の積極的な活用による体験の充実

○読書活動の推進

- ・読書時間の確保と読書の仕方の工夫・家読・ファミリー読書の充実
- ・関係団体と連携した読書の充実

○自ら学ぶ態度の育成

- ・個別最適な学びの充実
- ・家庭学習の習慣化と充実・学びに向かう態度の育成

おもいやりのある子

○「道徳科」を要とした道徳教育の充実

- ・自己の生き方について考えを深める道徳授業の実践(友情・信頼)
- ・あいさつや返事の習慣化や礼儀正しい態度の育成

◎学びに向かう集団づくり

- ・一人一人のよさや違いを尊重し、認め合い、互いに高め合える学級づくり(人権を尊重する態度の日常化)
- ・児童の思いを実現し、豊かな学級や学校生活をつくる学級活動や児童会活動の推進

○奉仕活動の推進と豊かな人間関係の醸成

- ・奉仕活動・ボランティア活動の推進・飼育・栽培活動の推進
- ・学校間連携の推進(小中連携)

たくましい子

◎教科体育の充実

- ・新体力テストの結果分析と活用(活動量の確保・場の工夫)
- ・検定カード・がんばりカード利用の日常化
- ・外遊びの内容の工夫と改善

○健康・安全に対する自己管理意識の高揚

- ・保健学習の充実
- ・日常生活における望ましい生活習慣の育成のための保健指導の充実
- ・危機回避能力を育む安全指導の徹底

高根沢町版

「みんなの学校」

「学校運営協議会」

&

「地域支援本部」(もちのき応援隊)

地域とともにある学校