高根沢町立東小学校 教育目標

- ○自ら学ぶ子
- ○思いやりのある子
- ○たくましい子

学校だより





第9号

令和6年11月25日発行



# 心と体を整えよう~学校保健委員会~



先日、「学校保健委員会」を開催しました。 校医の代表の方を指導助言者とし、PTA役員 の皆様、及び希望する保護者の方のご参加をい ただきました。

本年度のテーマは、「立腰〜姿勢について考えよう〜」です。本校では、授業の始まりと終わりに I O 秒の立腰をしてから、「お願いします。(ありがとうございました。)」とあいさつしています。本年度、立腰について再確認し、その効果を児童や保護者の方に広めたいという意図もあり、本テーマを設定しました。

当日は、児童の保健運動委員会の代表児童と養護教諭から本校の取り組みについて発表しました。本校では、次のような取り組みを行っています。

- ○「立腰週間」を設定し、立腰の効果について知らせたり、キャットレッチを行ったりしたこと。
- ○児童の意識調査のアンケートを実施したこと。
- ○体育の時間に、V字バランスや片足立ちなど、姿勢を整えたり体幹を鍛えたりする体操を実施していること。

参加した方々からは、「家庭でも取り組んでみよう。」とか、「たまによい姿勢があるのは、学校で取り組んでいるから。」、「姿勢に気を付けていきたい。」などと、感想や意見が出ました。助言者の学校薬剤師の方からは、成長期において姿勢をよくすることは、消化の面や運動能力の面で効果があり、大人でもよい効果があるということを教えていただきました。



アンケートの結果や普段座っている姿勢から考えてみると、まだまだ姿勢に関する意識が高いとは言えません。単に「姿勢をよくしなさい。」では、姿勢を整えるために全精力を使ってしまい、学習効果が低下してしまう可能性もあります。周りからの声掛けをしたり、姿勢を保持できる体の素地を作ったりすることで、無理のないように姿勢を整えていけたらよいと考えています。

学校ではこれからも取り組みを継続し、各家庭でも姿勢についての意識を高めることで、よりよい姿勢づくりと健康な体づくり、学習に向かう気持ちの向上に取り組んでいきたいと考えています。

# 各学年からのお知らせ・連絡等

## 【全学年共通】

## 〇人権週間です

# \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$

本校では12月4日~10日を人権週間として、人権について考える活動を行います。人権に関するぬり絵、あいさつ運動、いじめ0宣言集会などを行う予定です。詳細は29日発行の「人権だより」をご覧ください。

## ○冬季休業について

12月26日(木)~1月8日(水)の宿題等については、12月25日(水)に発行する 学校だよりに掲載します。

# 【第1学年】

## 〇秋探しに行ってきました

11月6日にグリーンパークに、「秋探し」に行ってきました。どんぐりやまつぼっくりを拾ったり、葉っぱや枝で料理を作ったりしました。学校で、拾ってきた木の実でおもちゃ作りをしています。どんぐりの処理や準備等、ご協力いただき、ありがとうございました。



# 〇チューリップ交流会を行いました

11月14日に女性保護司会の方と「チューリップ交流会」を行いました。「社会を明るくする運動」の1つで、チューリップの花言葉である「思いやり」の心を広める活動です。子どもたちは、「何色の花が咲くかな?」と、今から楽しみにしていました。



# 【第2学年】

# 〇親子ふれあい活動お世話になりました

10月23日の親子活動ではたいへんお世話になりました。楽しい思い出ができて子供たちは大喜びでした。お忙しい中、ありがとうございました。



## 〇町の施設を見学しました

11月7日に町の施設を見学しました。施設の様子や そこで働く人達の工夫について知ることができました。 子供達は、「今度は家族と一緒に行きたい!」「楽しかっ た!」など、充実感に溢れていました。





#### 【第3学年】

#### 〇親子ふれあい活動お世話になりました

11月13日の親子ふれあい活動では、お忙しい中、ご参加ありがとうございました。学年委員さんには日程調整や準備等でもお世話になりました。みなさま大変ありがとうございました。



# 〇消防署見学へ行ってきました

施設や設備、消防署で働く方々のくふうについて見学して調べました。実際に見たり聞いたりしたことや、見学中の写真・動画をもとにして、今後の学習を進めていきたいと思います。





## 【第4学年】

### 〇音楽鑑賞会

11月6日の2・3校時、もちのき応援隊の方をお迎えして、 音楽鑑賞会を開きました。ホルンやトランペットの音を間近で聴 いた子供たちは、とても感動し真剣な態度で学習に取り組むこと ができました。生の演奏を聴いたりアンサンブルを楽しんだりし て、貴重な体験となりました。



# 〇総合的な学習の時間で3年生と交流しました

11月22日の5校時、3年生の作った「かるた」を使って交流会を行いました。高根沢の魅力がいっぱい詰まったかるたを見て、昨年度の学習を振り返りながら楽しく活動することができました。4年生はポスター作りをしたので、自分が調べたことについては詳しく3年生に説明するなど、とてもよい交流会となりました。

# 【第5学年】

## 〇荒川を見学しました

11月13日に理科の「流れる水のはたらき」の学習で荒川の周りを見学しました。天気も良く川の流れや川原の石などを観察することができました。お土産にストラップや石を持ち帰ることができ、子供達にとって実際の水のはたらきや地形の変化を学ぶ良い経験になったように思います。「あの地層ってどうやって作られたの?」「昔の東小学校はどんな地形だった?」など、6年生の学習に向けての疑問も考えることができていました。活動内で撮った写真や子供達がまとめた内容に基に今後の学習を進めていきたいと思います。





## 【第6学年】

### 〇もりだくさんの11月

10月後半から11月は行事や活動が目白押しの6年生でした。修学旅行や日光への社会科校外学習では、時間をかけて見学や体験を楽しもうとする様子が見られました。

13日の化石発掘体験では、中々大きな化石を見つけることはできなかったのですが、「これはいつまでもやっていられる」と熱心に取り組んでいました。

20日の持久走記録会も、練習や試走のときから目標をもって走りこむ子供が多くいました。記録会のあと、「記録がのびた」と喜んだり、「もうちょっと速く走りたかった」と悔しがったり、どちらも頑張ったからこその姿でした。11月28日には町の駅伝大会が行われます。他校の6年生と共に走り、ふれあう良い機会になると思います。

12月を迎えて冬休みが近づいてくると、卒業・進学を少しずつ意識するようになります。忙しく毎日は過ぎていきますが、一日一日を大切に学校での生活を送っていきたいと思います。



