



中央小だより

令和6年5月28日発行

発行者 見目 正恵

ホームページ見られます。

学校教育目標 豊かな人間性と、自ら学ぶ意欲をもつ、心身ともに健康な子どもを育成する。

○よく学ぶ子 ○思いやりのある子 ○たくましい子

一人一人が輝き 笑顔と元気があふれる中央小学校

令和6年度も、1か月半が過ぎました。入学・進級した子どもたちは、落ち着いた学校生活を送っています。授業の様子を見て回ると、1年生は学校生活に随分慣れてきて、他の学年と同じように5校時までの授業を頑張っています。休み時間には友達と元気に外で遊ぶ姿も見られます。2年生以上の学年でも、真剣な態度で学習や運動に取り組み、自分の目標に向かって全力で活動しています。

本校の学校教育目標の基本目標は、「豊かな人間性と、自ら学ぶ意欲をもつ、心身ともに健康な子どもを育成する」であり、具体目標は、「よく学ぶ子、思いやりのある子、たくましい子」です。この基本目標・具体目標に少しでも近づけるよう、**努力点・具体策**を設定し、教育活動を実践しています。(詳しくは裏面に掲載しています。)そして、子どもたち「一人一人が輝き、笑顔と元気があふれる中央小学校」をつくっていきたいと思います。

保護者の皆様、地域の皆様には、本校の教育目標について御理解いただき、今後とも御支援、御協力をくださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

中央小学校の特色の1つ「なかよしタイム」の一例を紹介します

昼休みの後、「なかよしタイム」として、遊びだけでなく、環境を整備したり、読み聞かせをしていたりなど、クラスの友達や、縦割り班の異学年、地域の方との様々な交流活動を通して、望ましい人間関係づくりや豊かな感受性を育てることをねらいとした時間を設けています。

★クラスタイム

クラスごとに遊びます。



★なかよし班活動

縦割り班で遊びます。



★グリーンタイム

縦割り班で緑化活動を行います。



★読み聞かせ 中央小おたすけ隊の図書ボランティアの方々が本の読み聞かせをしてくださっています。



令和6年度 学校教育目標達成のための努力点・具体策

1 基礎基本の確実な習得

- (1) 基本的な学力(知識・技能)の定着を図る。
- (2) 個別最適な学び(指導の個別化、学習の個性化)の充実を図る。

2 主体的・対話的で深い学びによる思考力、判断力、表現力の育成

- (1) 自分の考えを表現できる学習活動(協働的な学び)を展開する。
- (2) 深い学びのための指導方法の工夫・改善を図る。

3 学習習慣の定着、学習意欲の向上

- (1) 基本的な学習習慣の定着を図る。
- (2) 子どもが主体的に取り組む授業づくりに努める。

よく学ぶ子(学びづくり)の努力点・具体策



1 望ましい人間関係づくりの推進

- (1) 自己有用感を高める学級・集団づくりに努める。
- (2) 規範意識の高い学級・集団づくりに努める。

2 豊かな感受性の伸長

- (1) やさしさや思いやりの心を育成する。
- (2) 家庭と協働して豊かな感性の育成を図る。

3 進んで働こうとする態度の育成

- (1) 清掃活動の徹底を図る。
- (2) みんなのために働く態度を育成する。

思いやりのある子(心づくり)の努力点・具体策



1 たくましく生き抜く態度の育成

- (1) 自分の命は自分で守る安全指導の充実を図る。
- (2) 正しく判断する力と危機回避能力の育成に努める。

2 健康な基本的生活習慣の定着

- (1) 健やかな体づくりのための食育指導の充実を図る。
- (2) 健やかな体づくりのための保健学習の推進を図る。

3 進んで体力づくりに取り組む態度の育成

- (1) 教科体育の充実を図る。
- (2) みんなで体を動かす楽しさが実感できる時間や場の設定をする。

たくましい子(体づくり)の努力点・具体策



地域とともにある学校「あいさつ運動」「登下校の見守り」

5月13日からの「あいさつ運動」では、民生委員・児童委員の皆様が、朝から子どもたちと挨拶を交わしてくださいました。また、毎日地域の皆様が子どもたちの登下校の安全を守ってくださいています。



5月21日(火) 楽しかった!「音楽鑑賞会」

栃木県警察音楽隊をお招きして、音楽鑑賞会を行いました。子どもたちが楽しめる曲をたくさん演奏していただき、途中で防犯に関するお話があったり、パトカーのサイレンが曲に入ったりと、さすが警察音楽隊!でした。

最後までみんなノリノリで楽しく素敵な時間を過ごすことができました。素晴らしい演奏をありがとうございました。

