



令和5年度 高根沢町立阿久津小学校 アクションプラン



～ 家庭との連携・協働 教育目標実現のために、学校と家庭が力を合わせて ～



子どもたちの健やかな成長を願うのは、学校も御家庭も一緒です。子どもたちが、これからの時代を生き抜いていく力を付けていきたいと思ひます。ここにある内容は、学校でも実践しているものです。御家庭でも、学校と同じ足並みで御協力をいただけたらありがたいです。

(のチェック欄も御活用ください。)

自ら学ぶ子

◆自分の考えや思いをはっきりと言
うことができる子に！

★時には手を止めて、子どもの話に耳を傾け
てじっくり聞いてあげましょう(傾聴)

- 日々のできごとを家族で話題に。
- 自分の言葉で伝えられるまで待ち、否定
せず最後まで聞いて。

◆宿題はもちろん、自主学習など家庭
学習の習慣が身に付いている子に！

★子どもの学習への頑張りや努力を認めてあ
げましょう。

- 励ましや賞賛を言葉で伝えて。
- 子どもの学習状況に関心をもって。
- ★家庭学習のルール(学習時間、内容、量な
ど)を確認して、習慣化を図りましょう。
- 家庭学習のチェックをして。
- 学年によっては、丸付けや間違い直し
まで見届けて。

思いやりのある子

◆自分から進んであいさつができる
子に！

★大人が手本になり、率先して挨拶をしまし
よう。(地域の人にも挨拶を。)

- 親も子どもと一緒に気持ちよく挨拶を。
- 子どもがよい挨拶ができたほめて。

◆感謝の気持ちを言葉で伝えられる
子に！

★感謝の気持ちを言葉で伝えましょう。

- 子どものお手伝いに対し「ありがとう」
の言葉掛けを。(週末お手伝いデーなど)
- 「ありがとう」がきちんと言えるように
促して。

◆小さな成功体験の積み重ねで自信
をもてる子に！

★子どもを信じて温かく見守り、頑張りや取
組をほめて、認めてあげましょう。

- 結果だけでなく途中の頑張りも認めて。
- 子どもが前向きになる言葉掛けを。

たくましい子

◆運動に親しむ態度を身に付けられ
る子に！

★基本的な生活習慣を心掛けましょう。

- 早寝、早起きを心掛け、十分な睡眠を。
- 時には子どもと一緒に体を動かして。

◆望ましい食習慣を身に付けられる
子に！

★食事のマナーを心掛け、家族みんなで実践
しましょう。

- 心を込めて「いただきます」をして。
- 「朝ご飯」を食べて登校を。

◆けがや病気に気を付けて生活でき
る子に！

★家族で気を付けることや安全な登下校につ
いて話題にしましょう。

- 清潔なハンカチ着用、手洗い、うがいの
習慣を。
- 防犯ブザーの所持と作動点検を。

