

1 学校教育目標

基本目標

確かな学力と豊かな人間性、健康と体力をバランスよく身に付け、自他の違いやよさを認め合い、共に協力してよりよく生きようとする児童を育成する。

具体目標

自ら学ぶ子

思いやりのある子

たくましい子

2 学校経営方針

とちぎ教育振興ビジョン及び高根沢町教育福祉行政基本方針の学校教育の基本理念等を踏まえて設定した学校教育目標を達成するため、教育に必要な諸条件や教育環境を整備するとともに、全教職員に学校経営（運営）に参画する意識をもたせ、効果的な組織の運営を行う。そして、児童一人一人が意欲的に取り組み、自分のよさを伸ばし、自尊感情を高めて「小さな自信」をもつことにより、現在及び将来において自己実現が図れるよう、全教職員の共通理解の下、学校組織の総力を挙げて教育活動に取り組む。また、本校教育の基盤となる歴史と伝統を継承し、家庭や地域社会とより一層の連携を深めて、「地域とともにある学校」づくりを推進する。

【学校経営ビジョン及びミッション】

行きたい学校 帰りたい家庭 住みたくなる地域 ～ 一人一人に小さな自信を育てる ～

(1) 教育方法の改善と充実

重点目標

とちぎ教育振興ビジョン 視点2 視点3

児童と教職員の信頼関係を基に、自ら学ぶ意欲を喚起し、主体的に学習できる児童の育成を目指して教職員一人一人が相互研鑽に励み、教育の方法や授業展開の工夫・改善に努める。そして、児童が自ら学び、自ら考えるなどの「生きる力」を身に付けるために、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着と、これらを活用する力（思考力・判断力・表現力）の育成を図る。

(2) 心の教育の推進

重点目標

とちぎ教育振興ビジョン 視点1 視点6

基本的な生活習慣の徹底を通し、いきいき栃木っ子3あい運動を基盤として、道徳教育及び特別支援教育を充実させ、心の教育をより一層推進する。また、言語能力やコミュニケーション能力を養成して、居がい感のある集団の中で個を生かし、よりよく自己実現を図る教育活動の推進に努める。

(3) 家庭・地域社会との連携の充実

重点目標

とちぎ教育振興ビジョン 視点2 視点4

学校も家庭も地域も子どもたちの学びの場である。その意味で学校（教職員）は、家庭の願いや地域の思いを受け入れながら連携を深め、保護者や地域の信頼と協力で満ちた学校運営を進め、より開かれた信頼される学校、地域とともにある学校づくりに努める。

(4) 学校安全の推進及び学校施設・設備の充実

とちぎ教育振興ビジョン 視点3

児童が安全で快適なゆとりある環境の中で学習できるよう、校舎等の整備や学びを高める環境の整備・活用を図る。

(5) 教職員の資質・能力の向上

とちぎ教育振興ビジョン 視点3

自分の仕事に自信と誇りをもち、学び続ける教職員を目指して、教師力の向上を図るとともに、教職員の職責について自覚させることにより、教職員の資質・能力の向上と勤務意欲の高揚に努める。

【目指す学校像】

- あいさつがこだまする学校
- くるのが楽しい学校
- つながる学校（子どもと教職員と保護者と地域が信頼し合いつながる学校）
- しょうらいの夢がもてる学校

【望まれる家庭・地域像】

《家庭》

- やすらぎのある家庭
- 笑顔のあふれる家庭

《地域》

- あいさつを交わし合うつながりのある地域
- ふるさとのよさを伝える地域

【目指す教職員像】

◆教職員のフィロソフィー（哲学）◆

～自分の仕事に自信と誇りをもち、学び続ける教職員～

- 1 教師力（人間的資質＋専門的力量）の向上
- 2 同僚性と協働性の発揮
- 3 学校経営（運営）への参画
- 4 応答性の向上
- 5 凡事徹底
- 6 Know Your Boat（汝の艦を知れ）
- 7 「報告・連絡・相談・確認」の徹底
- 8 学校教育サービスの向上

★教職員の合言葉「褒めることを楽しむ」★

3 努力点 ◎重点項目

（1）学校教育目標

ア 自ら学ぶ子

- ◎伝え合い、学び合う学習の推進 ★「1の学び（学習習慣）」の育成
- 基礎・基本の定着 ○問題解決的な学習や体験的な学習の充実
- 学習意欲を高める授業の工夫・改善

イ 思いやりのある子

- ◎望ましい人間関係づくりの推進 ★「2の学び（生活習慣）」の育成
- 道徳教育の充実 ○奉仕的活動の推進 ○特別支援教育の推進

ウ たくましい子

- ◎健康教育の推進 ★「3の学び（健康習慣）」の育成
- 教科体育を中心とした基礎体力の向上 ○安全指導の徹底
- がんばる心の育成

（2）地域とともにある学校づくり ～信頼される学校づくり～

- ◎家庭や地域との連携強化 ○積極的な情報公開
- 接遇の充実

4 具体策の柱

（1）阿小っ子の合言葉「自分で 自分から」の設定

（2）「3つの学び」（学びのスタンダード）の育成

- ア 「1の学び（学習習慣）」⇒「でとに学習～自分^で みんな^と 先生^に～」
- イ 「2の学び（生活習慣）」⇒「3つのあ～あ^んぜん あ^いさつ あ^としまつ～」
- ウ 「3の学び（健康習慣）」⇒「なうまさん～あ^んどもかんで う^んどう ま^いにち～」