

## 栃木県中学校長会 第41回 研究大会

令和4年9月6日

### 研究主題

新たな時代を切り拓き、  
よりよい社会を形成していく  
人間を育てる中学校教育  
～学習指導の充実に向けて～

### 主題設定の理由

現代社会の状況

グローバル化、情報化の進展  
予測不可能な時代・不確実性の高い時代

身に付けるべき資質能力

変化を前向きに受け止め、豊かな創造性を備え、  
持続可能な社会の創り手として、予測不可能な  
未来社会を自立的に生き、社会の形成に参画する  
資質能力の育成が不可欠

### 主題設定の理由



○デジタルネイティブ世代の児童生徒  
→効果的にICTを活用しながら個に応じた指導の工夫が必要不可欠



○個別最適な学びと協働的な学び  
の実現が求められている。

### 主題設定の理由

那須地区3市町 令和2年度～  
1人1台タブレット、G-suite for educationの導入



○ GIGAスクール構想の実現と学習指導の充実を図る  
ため、地区内20校で共同研究を推進

### 研究の方針

- ・ 研修会やアンケートによる情報収集
- ・ 研究推進委員会を中心とした「GIGAスクール通信」の発行
- ・ 那須地区中学校長会研修会での班別協議と各校での実践化



## 研究の概要

- (1) 各校の取組状況把握のためのアンケート調査の実施
- (2) 必要な情報等を掲載した「GIGAスクール通信」発行
- (3) 校長会研修会での班別協議・情報共有・校長の役割の話し合い



7

## 研究の実際

### 第1回アンケート（令和3年2月実施）の項目

- ・教職員のICTに関するスキルや家庭のネット環境の把握
- ・G-suite for education に関する情報収集や教職員での研修の実施
- ・校長によるGIGAスクール構想の趣旨や方針に関する説明

8

## 研究の実際

### 第1回アンケート（令和3年2月実施）の項目

- ・GIGAスクール構想の実現に向けた主担当教職員の指名及び教育計画等への位置付け
- ・GIGAスクール構想の実現に向けての課題等

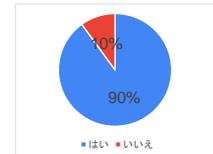


9

## 研究の実際

### 第1回アンケート（令和3年2月実施）から

あなたの学校ではGIGAスクール構想や、G-Suite for Educationに関する資料収集を始めましたか。

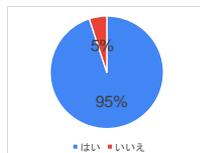


10

## 研究の実際

### 第1回アンケート（令和3年2月実施）から

あなたの学校では、すでにGIGAスクール構想やG-Suite for Educationについての校内研修を実施しましたか。

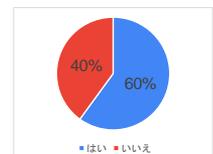


11

## 研究の実際

### 第1回アンケート（令和3年2月実施）から

あなたの学校では、すでにGIGAスクール構想を担当する教職員（またはプロジェクトチーム）を指名したり、組織したりしていますか。



12

## 研究の実際

## 第1回アンケート（令和3年2月実施）から

困っていることや不安なことはありませんか。

- ・教職員のICTスキルの差の解消
- ・情報教育担当者の負担軽減
- ・学力向上のための使用方法の吟味
- ・学力の3つの要素との関連
- ・活用の効果の検証
- ・インフラ整備の遅れ 等



13

## 研究の実際

## 第2回アンケート（令和3年6月実施）の項目

- ・「GIGAスクール通信」第1号の活用状況
- ・学校経営計画への位置付け
- ・授業での活用についての校長としての働きかけ
- ・授業での活用状況の把握
- ・タブレットの活用による学習指導の充実
- ・GIGAスクール構想の実現に向けた取組を推進していく中での課題

14

## 研究の実際

## 第2回アンケート（令和3年6月実施）より

あなたの学校では、授業の中で教員にタブレットを積極的に活用するよう働きかけていますか。



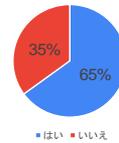
15

## 研究の実際

## 第2回アンケート（令和3年6月実施）より

GIGAスクール構想の実現に向けた授業での活用状況を把握していますか。

- 把握方法
- ・授業の参観
  - ・教員同士の情報交換の様子から把握
  - ・週実施記録から把握 等



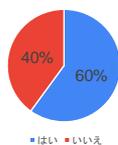
16

## 研究の実際

## 第2回アンケート（令和3年6月実施）より

タブレットを使用して学習指導が充実しましたか。

- 充実した点
- ・指導方法の多様化
  - ・小テストでの活用
  - ・授業の振り返りでの活用
  - ・意見の集約や可視化
  - ・調べ学習の効率化 等



17

## 研究の実際

## 第2回アンケート（令和3年6月実施）より

GIGAスクール構想の実現に向けた取組を推進していく中での課題や困っていること。

- ・ICT機器の円滑な作動
- ・ソフトの使いやすさ、環境
- ・機器の保守、メンテナンス
- ・教員の苦手意識の克服
- ・教科ごとの活用法
- ・他校との横の連携と小中一貫の縦の連携 等



18

研究の実際

那須地区校長会全体研修会での協議

那須地区校長会全体研修会  
(令和3年6月実施)



- GIGAスクール構想はどのような点で学習指導に役立つと思うか。
- 教職員のスキルアップに向けた取組をどのように行いたいのか。

19

研究の実際

協議で出された主な意見

学習指導に役立つ利用法

- ・ジャムボードの意見交換
- ・リモートを活用した授業  
(校内だけでなく他校とも)
- ・板書時間の削減と思考時間の確保  
(書く時間の適切な確保も必要)
- ・道徳での心情理解  
(気持ちメーター等の利用) 等

教員のスキルアップの取組

- ・デジタルスキルリストの活用  
(那須地区中学校長会作成)
- ・他校授業の積極的参観
- ・小中一貫GIGA部会の設置
- ・得意な教員中心の校内研修 等



20

研究の実際

那須地区中学校長会研修会での協議

那須地区中学校長会研修会  
(令和3年11月実施)



「学習指導におけるタブレットの活用について」

↓

校長としてどう取り組んでいくかに重点化して研究を進める

21

研究の実際

第3回アンケート(令和3年12月実施)の項目

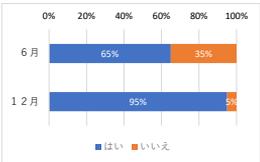
- ・授業での活用状況の把握
- ・タブレットを活用した学力向上に向けた校長としての取組
- ・GIGAスクール構想の実現に向けた取組を推進していく中での課題

22

研究の実際

第3回アンケート(令和3年12月実施)より

GIGAスクール構想の実現に向けた授業での活用状況を把握していますか。



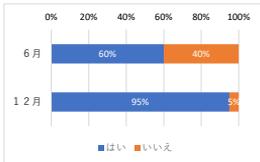
実施月	はい (%)	いいえ (%)
6月	65%	35%
12月	95%	5%

23

研究の実際

第3回アンケート(令和3年12月実施)より

タブレットを使用して学習指導が充実しましたか。



実施月	はい (%)	いいえ (%)
6月	60%	40%
12月	95%	5%

24

## 研究の実際

## 第3回アンケート（令和3年12月実施）より

今年度、タブレットを活用した学力向上に向けて、校長として実施した、あるいは実施を指示したこと。

- ・校内研修の実施
- ・研究授業の実施
- ・校外の研修会への参加
- ・情報教育担当者が活動しやすい環境整備
- ・授業を参観して、改善へのアドバイス

25

## 研究の実際

## 第3回アンケート（令和3年12月実施）より

今年度、タブレットを活用した学力向上に向けて、校長として力を入れた取組

- ・職員会議や朝のう合わせ等の機会を捉え、職員啓発
- ・小中で活用を推進していくために小中一貫教育のプロジェクトを設置
- ・全教科、全学級のクラスルームをつくり、教材配信を行うよう働きかけ

26

## 研究の実際

## 第4回アンケート（令和4年2月実施）の項目

- ・GIGAスクール通信がどんなことに役立ったか
- ・校長として今後取り組もうと考えていること
- ・GIGAスクール構想実現に向けた今後の課題

27

## 研究の実際

## 第4回アンケート（令和4年2月実施）より



28

## 成果と課題

## 成果

- ・校長、教員の足並みをそろえた準備の一助
- ・自校の推進状況を振り返る機会
- ・授業でのICT機器活用の増加とそれに伴う生徒の意欲向上
- ・個別最適な学びの充実
- ・教員のICT活用スキルの向上
- ・地区内の教員間連携の拡大
- ・今後の方針の明確化



29

## 成果と課題

## 課題

- ・教員間のICTスキルの差の解消
- ・学習指導の充実のための研究の継続、効果的活用の追求
- ・情報モラル教育の充実
- ・通信環境の整備、改善要望



30

## 今後に向けて

校長として

- ・ 組織マネジメントの推進
- ・ 那須地区中学校長会での情報交換



31

御清聴ありがとうございました



32