



## 地域・保護者の皆様へ

# 子供たちの学びを止めないために

塩谷町では、感染拡大防止の重要性及び緊急性を考慮し、さらに、臨時休業が延長（5月31日まで）されました。「この先どうなるのだろう。」「子供たちの学力は保障されるのか。」など、不安な毎日を過ごされていることと思います。

そこで、今回、文部科学省とスポーツ庁から出されている、学習・健康面についてから、一部紹介させていただきます。

## 【学習について】

The screenshot shows the Ministry of Education website with a navigation menu and a Q&A section. The Q&A section is titled "学校再開等に関するQ&A" and includes a list of questions and answers regarding school reopening. The questions cover topics such as emergency response areas, reopening conditions, mask usage, and learning during temporary closures.

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/coronavirus/mext\\_00003.html#q7](https://www.mext.go.jp/a_menu/coronavirus/mext_00003.html#q7)

以下の質問に対する回答は、一部抜粋していますので、詳細は↑をご覧ください。

文部科学省においても、自宅等で安心して活用できる教材や動画等を紹介する「子供の学び応援サイト」を文部科学省ホームページに開設していますので、ぜひご活用ください。

(参考) 子供の学び応援サイト

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/index\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)

**【注意】**インターネットの学習サイトや動画による学習をスマートフォンやタブレットを利用して行う際、データ量が大きくなり、料金が高額になることがあります。ご家庭にインターネット回線(Wi-Fi等)が導入されていない場合、携帯電話の料金にご注意ください。「我が家は大丈夫かな?」と、心配なご家庭は、携帯電話の契約内容を御確認いただくと安心かと思えます。


Q 臨時休業を行うことで子供たちの学習に遅れが生じることが心配ですが、どのような対策がとられていますか。

## A 可能な限りのきめ細かな学習支援を行います。

### 学習支援の内容

適切な家庭学習の課題 + 教師による学習指導や週一回の学習状況の把握

・登校日の設定  
・家庭訪問の実施  
・電話  
・電子メール 等



**重要!**

### 適切な家庭学習の課題とは？

【中心となる教材】

教科書

一日の学習スケジュール

一週間の学習の見通し

を立てて取り組みましょう。

【併用できる教材】

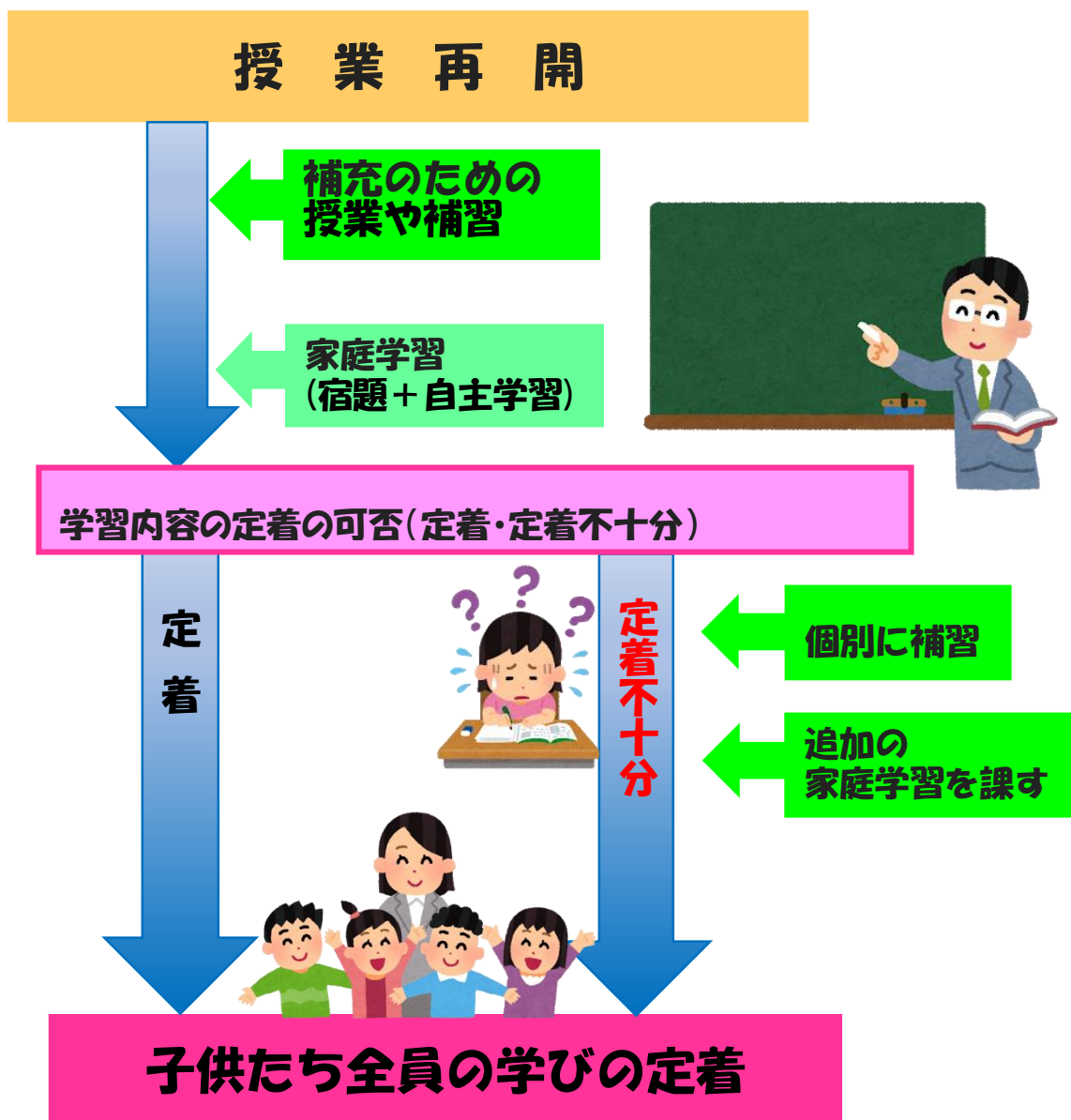
- ・教育委員会や学校作成のプリント
- ・テレビ放送
- ・教育委員会等が提供する ICT 教材や動画
- ・パソコンやタブレット端末等による個別学習が可能なシステムを活用した学習
- ・テレビ会議システムを活用した同時双方型の指導



これらを組み合わせて行うことが重要です。

## 登校できるようになった後は？

学習の遅れを補うための可能な限りの方法を考えて行います。

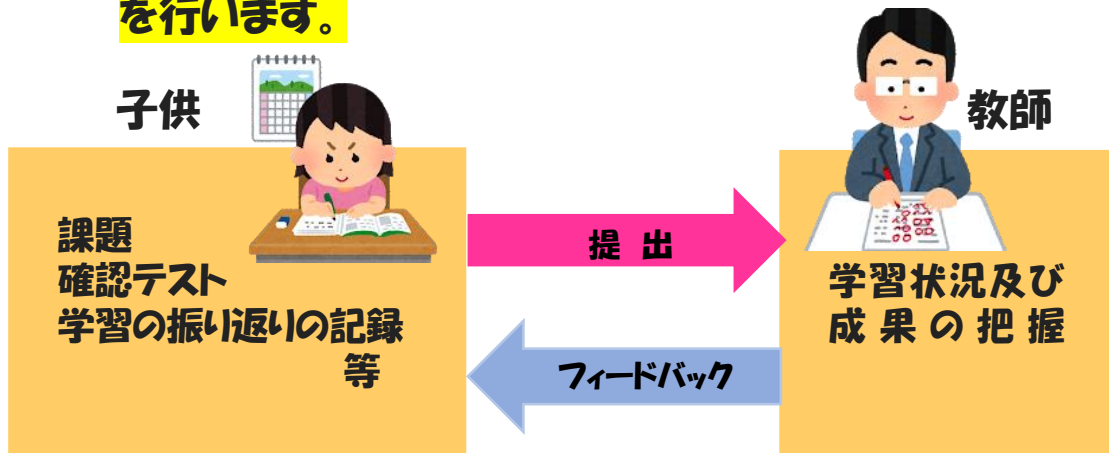


Q 休業期間中の家庭学習で教科書が必要なのはなぜですか。

A 教科書は、学校教育における主たる教材であり、子供たちに必要な基礎的・基本的な教育内容を保障するものです。

Q 休業期間中の家庭学習の成果は学校でどのように取り扱われますか。

## A 休業期間中の子供たちの学習状況及び成果の把握を行います。



以上のように、全国の子供たちの学びが保障できるように、家庭学習の重要性が述べられています。それに伴い、家庭学習の内容について、町内の学校で一緒に協力し合って検討しながら教材を作成しています。(学校やご家庭の実情に応じて様々な方法を組み合わせていきます。詳しくは各学校から出されたもので確認してください。)

また、休業期間中に取り組んだ子供たちの頑張りは、毎回学校で把握しています。家庭学習の内容は、できるだけ一人で学習できるように考えて作成していますが、子供たちにも、得意な教科、そうではない教科がありますので、子供たち全員が完璧にできるものばかりではありません。

そこで、学校では、子供たちが学習に取り組めるように、課題の設定、教材(プリント等)、学習計画表・記録用紙の配付等を通して、学習のサポートをさせていただいています。また、学習に関する質問も随時受け付けています。

家庭学習は、自分から進んで取り組むことができるのが一番ですが、なかなか毎日計画的に進めることができない子供たちもいるようです。大人でも毎日続けることは大変だと思いますので、どうか家庭の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

## 塩谷町内の小中学生全員で取り組もう！

★学習開始時刻 午前9時(できるだけ取り組もう)

★一日の学習目安時間(毎日時間を決めて取り組もう)

小学生：中学年2時間30分、高学年3時間30分、中学生：4時間

(文科省の例が掲載されていませんが、小学生：低学年1時間を目安にしましょう)

[https://www.mext.go.jp/content/20200421-mxt\\_kouhou01-000004520\\_6.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200421-mxt_kouhou01-000004520_6.pdf)

「臨時休業中の学習の保障等について(新規)」文部科学省より



【健康について】 全世代の皆様へ

## 体力維持のためにほどよい運動を

屋内で過ごす時間が多くなると活動量が低下し、骨や関節、筋肉の運動器が衰えてしまいます。

スポーツ庁で推奨している「新型コロナウイルス感染症対策の基本的対処方針」（新型コロナウイルス感染症対策本部決定）においては、外出の自粛の対象とならない外出の例として、屋外での運動や散歩等が生活の維持に必要なものとして示されていますので、感染拡大を防止しつつ、安全・安心に運動・スポーツに取り組んでいただくよう、お願いいたします。

### 安全に運動・スポーツをするポイントとは？

#### 体調をチェック

- 体温は平熱である  
(37.5℃を超える場合は外出NG)
- 発熱や咳、のどの痛みなど  
風邪の症状がない
- だるさ、息苦しさがない
- においや味がいつもと同じ

#### 感染予防の基本

- 手洗い  
運動・スポーツの前後に
- 咳エチケット  
マスクの着用

### 運動・スポーツの種類ごとの留意点

自宅で行える運動・スポーツに取り組みましょう！  
屋外では、以下のポイントに気を付けて安全に行いましょう。

**×密閉 ×密集 ×密接** 三つの面のうち、一つでも該当しないように注意しましょう。

- ジョギング・ランニング **なるべく距離をあける※**
- ウォーキング **なるべく距離をあける※**

※海外の一部の研究に、ジョギングは約10m、ウォーキングは約5mあけることを推奨しているものがあります。

### 人混みを避けて、一人で行う

運動・スポーツを行う上で支障がある場合を除き、できるだけマスクの着用をお願いします。  
ただし、マスクをしていつも通りの運動・スポーツをすると運動強度が上がることがありますので、強度を落とすなど調整をしてください。または、布で口と鼻を覆っていただくなどの配慮をお願いします。  
これらの環境が整わない場合、守れない場合は運動・スポーツを控えましょう。

運動不足（身体的不活動）は健康に害を及ぼします。  
安全な環境を確保して適度に運動・スポーツを行うよう心掛けてください。  
高齢者や基礎疾患などのある方は、かかりつけ医に相談してください。

スポーツ庁 JAPAN SPORTS AGENCY

本資料は公益社団法人日本医師会の御協力を得て作成しました。(R2.4.27)