

学校評価の結果について（おしらせ）

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、大変遅くなりましたが、学校教育目標を達成するため日々の取り組み状況についてまとめました「評価結果（令和4年度）」をお知らせいたします。結果をご覧いただき、児童にとってよりよい教育環境づくりの実現に向けて、今後ともご協力をよろしくお願ひいたします。

また、令和5年度も学校評価を実施予定ですので、実施の際は、ご協力をよろしくお願ひします。

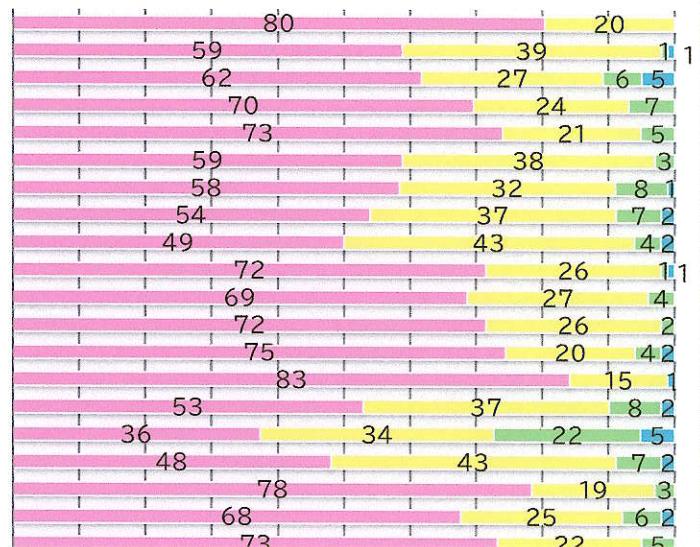
1 児童・保護者によるアンケートについて（令和5年1月実施）

(1) 評価対象者（回収人数） 児童 102名 保護者 81名

A : とてもそう思う	B : そう思う	C : あまり思わない	D : ぜんぜん思わない
-------------	----------	-------------	--------------

(2) 児童によるアンケート結果

- ・学校は活気があり、明るくいきいきとしたふんい気である。
- ・学校の行事や日課は、とてもよい。
- ・先生方は、困ったとき、温かく誠実に相談にのっている。
- ・先生方は、授業を熱心に行い、子どもの力をのばしている。
- ・先生方は、子どものよいところをみとめてくれている。
- ・学校はせいとんされ、安全に生活できている。
- ・明るくあいさつをしている。
- ・きちんとした言葉づかいで話し、返事をしている。
- ・さまりややくそくを守って生活している。
- ・当番や係の仕事などに、責任感をもって取り組んでいる。
- ・相手の気持ちを考え、仲良く助け合って生活している。
- ・マナーを守って給食を食べている。
- ・休み時間や昼休みなどに、外で元気に遊んだり、運動したりしている。
- ・交通ルールを守るなど、安全な生活をしている。
- ・話をよく聞いたり、進んで発表したりして、意欲的に授業に取り組んでいる。
- ・進んで読書をしている。
- ・自分の思いや考えを、相手に伝わるように話している。
- ・学校では、仲間はすぐれがなく、楽しく生活している。
- ・運動に意欲的に取り組み、体力も向上している。
- ・清掃やさまざまな仕事に、進んで取り組んでいる。



(3) 保護者によるアンケート結果

- ・学校全体に活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。
- ・授業時数や各種計画、年間の行事、日課などを適切に設定し実践している。
 - ・教職員は、温かく誠実に教育にあたっている。
- ・教職員は、授業を熱心に行い、児童の能力向上に努めている。
- ・教職員は、児童のよさを認め、指導すべきことはきちんと指導している。
- ・学校の教育目標・方針は児童の実態、保護者や地域の願いを踏まえている。
- ・学校と、家庭、地域が協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。
- ・教職員は、保護者ときめ細かな連絡を取り合いながら指導に当たっている。
 - ・学校は、情報を積極的に発信・提供している。
 - ・学校は、整頓された児童が安全に生活できている。
 - ・児童は、明るくあいさつをしている。
- ・児童は、きちんとした言葉づかいや返事をしている。
- ・児童は、さまりや約束を守って生活している。
- ・児童は、当番や係の仕事などに責任をもって取り組んでいる。
- ・児童は、相手の気持ちを考え、仲良く助け合って生活している。
 - ・児童は、マナーを守って食事をしている。
- ・児童は、休み時間や昼休みなどに、外で元気に遊んだり、運動したりしている。
- ・児童は、安全な生活をし、交通ルールを守っている。
- ・児童は、話をよく聞いたり進んで発表したりして、意欲的に授業に取り組んでいます。
- ・児童は、進んで読書をしている。
- ・学校では、知識・技能の確実な習得のために工夫した授業が行われている。
- ・学校では、道徳教育を推進し、人権が尊重された言語・学習環境づくりが行われている。
- ・学校では、たくましい気力・体力の向上が行われている。
- ・学校では、勤労体験の推進が行われている。
- ・学校では、安全管理の徹底が行われている。



(4) アンケートの結果について (○成果 ▲課題)

【児童のアンケート結果から】

- 学校は活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。
- 学校では、仲間はずれがなく、楽しく生活している。
- 休み時間や昼休みなどに、外で元気に遊んだり運動したりしている。
- 先生方は、子どものよいところをみとめてくれている。
- 当番や係の仕事などに、責任をもって取り組んでいる。
- ▲自分の思いや考えを相手に伝わるように話している。
- ▲進んで読書をしている。

【保護者のアンケート結果から】

- 児童は、休み時間や昼休みなどに、外で元気に遊んだり、運動したりしている。
- 児童は、当番や係の仕事などに、責任をもって取り組んでいる。
- 学校は、整頓され児童が安全に生活できている。
- 教職員は、授業を熱心に行い、児童の能力向上に努めている。
- ▲児童は、進んで読書をしている。
- ▲学校では、勤労体験の推進が行われている。
- ▲教職員は、保護者ときめ細かな連絡を取り合いながら指導に当たっている。

【成果】

- ・学校や学級の雰囲気が良く、児童は友達と仲良く、楽しく生活している。
- ・児童が自分の役割を自覚し、責任を持って活動に取り組んでいる。
- ・学級活動や各授業等で、一人一人が活躍する場を設定したことで、達成感を感じる活動が実践できた。

【課題への改善策】

- ・学校でも家庭でも、進んで読書ができるように、様々な働きかけをする。
- ・先生や友達の話をよく聞き、自分の考えと比べたり、発表したりする活動を日常的に行い、自分の考えを発表できるようにする。
- ・児童の学習や生活のようすが保護者に伝わるよう、情報発信を工夫し、必要な連絡は、迅速丁寧に行なうことを心がける。
- ・勤労体験の取り組み方法を工夫し、勤労経験の場を増やしていく。

2 本校の努力点・具体策の評価について (教職員による評価) 1月実施

(A: 十分達成 B: おおむね達成 C: やや改善が必要 D: 改善が必要)

教育目標	具 体 策	評価	成 果・改 善 策 等
進んで学ぶ子	<ul style="list-style-type: none"> ○知識・技能の確実な習得 ○思考力・判断力・表現力の育成 ○学び合いのある授業の展開 ○主体的な学びに向かうICTの活用 	B B B A	<ul style="list-style-type: none"> ・自主学習ノートのチェックは、継続していく。 ・学び合いの授業実践により、自分の考えを友達に伝えたり、積極的に発表したりする児童が増えてきた。 ・オンラインでの授業配信が実践できた。
思いやりのある子	<ul style="list-style-type: none"> ○道徳教育の推進 ○相手を思いやる心の醸成 ○支え合う学級集団・仲間づくりの推進 ○児童一人一人の個性の伸長 	B B A A	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳の授業を担任が相互参観したことで、工夫している点等を自分の授業へ生かすことができた。 ・「あいさつ名人」の周知により、以前よりあいさつを意識する様子が見られた。 ・年2回のQ-U検査や学級力レーダーチャートを活用し、集団づくりを意識した学級経営に取り組めた。 ・週2回の連絡会議(情報交換)が、一人一人の児童理解やトラブル等の未然防止等につながっている。
健康でたくましい子	<ul style="list-style-type: none"> ○運動量のある教科体育の推進 ○年間を通して体力づくりの実践 ○保健指導・保健学習の充実 ○命を守る安全教育の徹底 ○食育指導の充実 	B B B A A	<ul style="list-style-type: none"> ・体育科の学習カードを活用し、運動量を意識した授業が実施できた。 ・年間を通してチャレンジタイムを継続していく。 ・年間の計画に基づき、保健指導・学習を実践していく。 ・多様な避難訓練が実施され、意識の高揚につながった。 ・栄養教諭と連携した食育指導を継続していく。
よく働く子	<ul style="list-style-type: none"> ○清掃指導の推進 ○勤労体験の推進 ○年間指導計画に基づいた指導の実践と充実 	B B B	<ul style="list-style-type: none"> ・時間いっぱい清掃を行うよう、動画の活用が図られた。 ・児童が意欲的に取り組める勤労活動を推進する。 ・年間を通してキャリア教育を計画的に実践すると共に、キャリアパスポートの効果的な活用を図る。
学校経営・施設設備	<ul style="list-style-type: none"> ○施設設備・通学路の安全管理 ○危機管理の推進 ○学校公開の推進 ○地域連携の取組と推進 	A A A A	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的な安全点検の実施と措置を継続する。 ・危機管理マニュアルの周知を行い、共通理解を図る。 ・学校だよりやホームページでの、情報発信に努める。 ・「ふなっこウォーキング」のような、保護者や地域住民と連携した特色ある活動を継続実施していく。