

# 学び通信 3月号

平成30年3月20日(火)  
喜連川中学校 学習指導部

## 学習の『空白』をつくらないために



24日から始まる春休みは、1年間の総まとめをする絶好の機会です。この期間を有効に使って学習の振り返りをしてほしいと思います。

また、1学期最初は学級活動や行事が多いため、本格的に授業が始まるのは4月半ばごろになります。これにより、春休みも含めて約3週間、授業（学習）の空白が生じてしまいます。少しほっとできる時期かもしれませんが、学習は継続が重要です。全く学習しない期間が続くと、それを取り戻すためには時間が必要です。また、学習の空白は、生活習慣の乱れにつながることもあります。

このことから、本校では昨年度から、下記のとおり、春休みにも学習課題を出しております。学習の面でも良いスタートを切るために、一定の学習の時間を確保できるよう、御家庭でも御指導・見守りをよろしくお願いします。

### 春休みの課題

春休みは学習の振り返りをする絶好の機会です。  
問題を解き終わったら、模範解答を見ながら振り返り、  
授業の日新しい学級担任の先生へ提出しましょう。

提出日：4月9日（月）



1年 組 番 氏 名

さくら市立喜連川中学校

### 「春休みの課題」

5教科（国・社・数・理・英）合本

☆内容：1年間の総まとめとなる基本的な問題が中心。

県教委作成の「パワーアップシート」や「フォローアップシート」をもとに本校独自で作成しました。

☆実施方法：一通り問題を解いた後、各教科のページの最後にある模範解答を見て、丸つけをする。できなかった問題は何度も解き直しをして、解けるようにすること。

☆提出日：**平成30年4月9日（月）**

学級活動の際に、新しい学級担任に提出をすること。

### 教科書等の持ち帰りについて

下記のものは、一旦家庭に持ち帰るように指示をしましたが、進級後にまた使用しますので、紛失しないようにお気をつけください。（生徒には事前に一覧表を配布しています。）

<b>社会</b> ・・1年	地理・歴史の教科書 地理・歴史の資料集 地図帳	<b>英語</b> ・・辞書	<b>技術・家庭</b>
2年	歴史の教科書 歴史の資料集 地図帳	<b>音楽</b> ・・リコーダー 器楽の教科書	教科書、ノート
		<b>美術</b> ・・絵の具 ポスターカラー	