

## 12月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
B ・避難訓練(火災)12月中に実施予定	・委員会7 ・3年書写指導②1組	・3年書写指導②2組③3組	・市駅伝競走大会(さくらスタジアム)5、6年 ・1年MIM①～④	・地区別児童会4 ・特別支援学級歯みがき教室		
8	9	10	11	12	13	14
A	・クラブ10 ・5年日産オンライン学習⑤(体育館) ・氏中新入生保護者説明会(氏家公民館15:00)6年保護者	・口座引落 ・市学力・学習状況調査 ・人権集会	・感謝の会② ・2年MIM③④	・個人懇談(希望制)特別日課13:30下校 ・2年MIM④	・個人懇談(希望制)特別日課13:30下校	
15	16	17	18	19	20	21
B	・個人懇談(希望制)特別日課13:30下校 ・氏小元気アップデー	・お弁当の日	・読み聞かせ	・なかよしタイム4	・職員研修特別日課14:00下校	
22	23	24	25	26	27	28
A	・クラブ11		・冬休み前集会特別日課14:00下校	冬季休業開始		
29	30 年末休業	31 年末休業				

## 12月の学習予定

国語	みきのたからもの お話のさくしゃになろう 冬がいっぱい
算数	九九をつくろう おぼえているかな?
生活	おもちゃランドであそぼう どきどきわくわく町たんけん
音楽	おまつりの音楽 おまつりの音楽をつくろう
図工	わくわくおはなしゲーム
体育	マットを使った運動遊び ボール投げゲーム
道徳	なかよしでいたい ねこがわらった うつくしいもの、うつくしいところ

### 【前日に準備】

- 宿題を入れる
- 鉛筆をけずる
- 時間割を見て 確実に入れる
- 下じきを入れる
- 連絡帳を見る



すべての子どもが  
輝く学校



### 「学力アップ うじいえ 4つのポイント」

氏家中学校区小中連携推進委員会 学習指導部

- ㊟...うち読で読む力アップ **【読む力】**
- ㊟...自分から進んで勉強 **【主体的態度】**
- ㊟...いっぱい考え広めよう **【思考力】**
- ㊟...えんぴつを正しく持ち姿勢よく **【姿勢】**

## 学習指導について【家でどんなお話をしていますか？】

少しずつ寒くなり、こたつやストーブの暖かさが恋しい季節になってきました。家族団らんの時間、お子さんとどんなお話をしていますか。

4月の学力調査の結果によると、本校は「家の人と将来のことについて話すことがある」という質問に、「はい」と答えた児童が全体と比べてやや低いという結果でした。

家族団らんの時間には、その日学校で起こったことや友達のことなど、「今」に関する話が多いのではないかと思います。きっと「将来について話す」ことは後回しになってしまうのでしょう。

例：「〇〇(お子さんの名前)は、体を動かすのが好きだね。(得意だね。)…」  
「将来、なりたいものはあるの？」(決まっていなくても、途中で変わってもOK)  
「将来、何か体を動かす仕事が向いているかもしれないね。ほかにも…」



このような会話をすることで、お子さんが自分の良さや特徴に気付く第一歩となるでしょう。決してお子さんの将来の選択肢を縛ったり狭めたりしてしまうものではありません。たまには、このような話題でお話してみませんか。

## 児童指導について 生活目標【学校をきれいにしよう】

### ☆放課後や休日の過ごし方について

12月になり、日が落ちて暗くなる時刻が早まっています。学校では、16時30分までに家に帰るように指導しています。ご家庭でも声かけや確認をよろしくお願いいたします。

また、放課後や休日に友達と遊ぶとき、保護者等の大人がいない家で遊んでいる児童もいるようです。大人の人がない場合には、家の中で遊ばないように事前に確認をしていただければと思います。子どもたちの安心と安全を守るためにもよろしくお願いいたします。

### ☆避難訓練について

11月までに、水害及び竜巻による災害の避難訓練を実施しました。12月中には火災に関する避難訓練を実施します。今回は、より現実的な訓練を想定し、実施日は知らせずに行います。子どもたちにはこの期間に入る前に避難の仕方や経路などを指導しますのでご了承ください。

## ☆ 漢字の学習について (お知らせ)

漢字スキル「上」の表紙に付いているQRコードから、ウェブサイトを活用して書き順など漢字の学習ができます。(「下」で学習する漢字も選ぶことができます。)

一般の教材ですので、児童用タブレットで使用する場合、ネット制限が掛かって表示できない場合もありますが、家庭での漢字学習にご活用下さい。

## ☆ 町たんけんに行きました 11月26日(火)

学校周辺の施設やお店を見学して、見つけた物や質問して分かったことなどをメモし、地域への理解を深めることができました。また、交通安全に注意して1列で歩いたり、施設や地域の方に元気に挨拶をしたりすることもできました。

