



## 12月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
B ・避難訓練 (火災)12月 中に実施予 定	・委員会7 ・3年書写指導② 1組	・3年書写指導② 2組③3組	・市駅伝競走大会 (さくらスタジア ム)5、6年 ・1年MIM①～④	・地区別児童会4 ・特別支援学級歯 みがき教室		
8	9	10	11	12	13	14
A	・クラブ10 ・5年日産オンライ ン学習⑤(体育 館) ・氏中新入生保護 者説明会(氏家公 民館15:00)6年 保護者	・口座引落 ・市学力・学習状 況調査 ・人権集会	・感謝の会② ・2年MIM③④	・個人懇談(希望 制)特別日課13: 30下校 ・2年MIM④	・個人懇談(希望 制)特別日課13: 30下校	
15	16	17	18	19	20	21
B	・個人懇談(希望 制)特別日課13: 30下校 ・氏小元気アップ デー	・お弁当の日	・読み聞かせ	・なかよしタイム4	・職員研修特別日 課14:00下校	
22	23	24	25	26	27	28
A	・クラブ11		・冬休み前集会特 別日課14:00下 校	冬季休業開始		
29	30 年末休業	31 年末休業				

## 12月の学習予定

国語 やなせたかしアンパンマンの勇氣  
 社会 情報をつくり、伝える  
 算数 面積の求め方を考えよう  
 理科 もののとけかた  
 音楽 音楽のききどころ 気持ちを合わせて  
 図工 ほり進めて 刷り重ねて  
 家庭 物を生かして住みやすく  
 体育 けがの防止 跳び箱運動  
 道徳 働くことの意義 親切を生むもの 自然のしくみ  
 チャレンジタイム(総合) 自分のしょうらいについて語ろう  
 外国語 What would you like?

### 【前日に準備】

- 宿題を入れる
- 鉛筆をけずる
- 時間割を見て  
確実に入れる
- 下じきを入れる
- 連絡帳を見る



すべての子どもが  
輝く学校



### 「学力アップ うじいえ 4つのポイント」

氏家中学校区小中連携推進委員会 学習指導部

- ㊦…うち読で読む力アップ **【読む力】**
- ㊧…自分から進んで勉強 **【主体的態度】**
- ㊨…いっぱい考え広めよう **【思考力】**
- ㊩…えんぴつを正しく持ち姿勢よく **【姿勢】**

## 学習指導について【家でどんなお話をしていますか?】

少しずつ寒くなり、こたつやストーブの暖かさが恋しい季節になってきました。家族団らんの時間、お子さんとどんなお話をしていますか。

4月の学力調査の結果によると、本校は「家の人と将来のことについて話すことがある」という質問に、「はい」と答えた児童が全体と比べてやや低いという結果でした。

家族団らんの時間には、その日学校で起こったことや友達のことなど、「今」に関する話が多いのではないかと思います。きっと「将来について話す」ことは後回しになってしまうのでしょう。

例:「〇〇(お子さんの名前)は、体を動かすのが好きだね。(得意だね。)…」  
「将来、なりたいものはあるの?」(決まっていなくても、途中で変わってもOK)  
「将来、何か体を動かす仕事が向いているかもしれないね。ほかにも…」



このような会話をすることで、お子さんが自分の良さや特徴に気付く第一歩となるでしょう。決してお子さんの将来の選択肢を縛ったり狭めたりしてしまうものではありません。たまには、このような話題でお話してみませんか。

## 児童指導について

### 生活目標【学校をきれいにしよう】

#### ☆放課後や休日の過ごし方について

12月になり、日が落ちて暗くなる時刻が早まっています。学校では、16時30分までに家に帰るように指導しています。ご家庭でも声かけや確認をよろしくお願いいたします。

また、放課後や休日に友達と遊ぶとき、保護者等の大人がいない家で遊んでいる児童もいるようです。大人の人がない場合には、家の中で遊ばないように事前に確認をしていただければと思います。子どもたちの安心と安全を守るためにもよろしくお願いいたします。

#### ☆避難訓練について

11月までに、水害及び竜巻による災害の避難訓練を実施しました。12月中には火災に関する避難訓練を実施します。今回は、より現実的な訓練を想定し、実施日は知らせずに行います。子どもたちにはこの期間に入る前に避難の仕方や経路などを指導しますのでご了承ください。

#### ☆氏小えがお ミュージアム☆

11月14日(1・3組)、15日(2・4組)、さくら市ミュージアムで開かれている「春の院展」に行ってきました。

まず、ミュージアム内のきまりを学び、次に絵画の見方、考え方を教えていただきました。お気に入りの一枚を見つけ、【遠くから見る】【近くから見る】【下から見る】そして、【作者の思いを読む】を行い、自分が選んだ理由を各クラス発表しました。担当の方から、「みなさん、絵の見方がとても素晴らしいです」とお褒めの言葉をいただきました。この鑑賞の仕方を図画工作等で生かしていこうと思います。



お気に入りの一枚をみんなの前で発表しています。



絵画の見方を一生懸命ワークシートに書いています。

自分のお気に入りの一枚を見つけ、友達と意見交換しています。



お気に入りの一枚を絵画を指しながら、説明しています。



