

令和5年度 学校経営計画

さくら市立氏家小学校

学校教育目標

- 基本目標 豊かな心と自ら学ぶ意欲をもつたくましい児童を育成する。
具体目標 ○よく考える子 ○なかよくする子 ○体をきたえる子

学校経営の理念

学校に関わるすべての人（児童・教職員・保護者・地域住民）を**幸せにする**学校づくりを目指す。【**みんなで作る みんなの氏家小学校**】

目指す学校像 **すべての子どもが輝く学校**

- うきうき 楽しい学校 じぶんも みんなも 大切にする学校
いきいき 感動いっぱい学校 えがお あふれる学校

目指す児童像（育成を目指す資質・能力）

	知(かしこさ) よく考える子	徳(やさしさ) なかよくする子	体(たくましさ) 体をきたえる子
生きて働く知識及び技能の習得	基礎的・基本的な学習内容を理解し、習得することができる。	善悪を正しく判断し、相手のことを考えることができる。	健康で安全に生活するために必要なことを理解し、運動を楽しんでいる。
未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成	課題を発見し、解決に向けて情報を集め、活用し、伝え合うことができる。	自分のことを知り、多様な価値観を認め、様々な角度から物事を考えることができる。	健康・安全・運動に関する課題を見つけ、生活の中で解決することができる。
学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等の涵養	学んだことを、自ら日常生活の中で生かそうとすることができる。	他者との対話や交流を通して、自他を大切にし、認め合うことができる。	健康で安全に生活するために必要なことを考え、体力や技能を向上させようとしている。

- 「**幸せづくりのお手伝い**」が進んでできる子ども
- 目標に向かって**全力**で挑戦できる子ども
- 3つの「あ」（挨拶「あいさつ日本一の学校」・安全・後始末）ができる子ども
- 知的学力、表現力の高い子ども（聴く力、話す力、書く力、考える力）
- 相手の立場に立ってよく考え、主体的に行動できる子ども（考動）
- 進んで運動に親しむ子ども（外遊び・持久走・なわとび）
- 将来の夢に向かって、粘り強く努力する子ども

目指す教師像

- 人間性豊かで信頼される教師
- 幅広い視野と確かな指導力をもった教師（学び続ける）
- 教育的愛情と使命感をもった教師
- 切磋琢磨する教師
- 最善を尽くす教師
- いつまでも子どもたちを見守れる教師



自信と誇りをもって子どもたちと向き合える教師

学校経営の方針

学校を、安全で快適な環境に整え、①確かな学力・②豊かな心・③健やかな体を醸成する場と捉え、この3本柱を学校経営の中核に据え、すべての子どもが輝く学校を目指す。そして、教職員・保護者・地域住民が一丸となって連携・協働し、活気と創意に満ちた魅力ある学校経営を推進する。

- 1 児童が安全・安心で美しく潤いのある環境の中で生活できるよう、全ての教育活動の安全管理の徹底、安全教育の充実、校舎等の点検・整備、学びを高める環境の整備・活用に努める。
(安全で快適な環境)
- 2 学習指導要領の主旨を踏まえ、学校評価の結果、児童・学校・地域の実態を生かし、学校教育目標達成のために創意工夫を凝らした特色ある教育課程を編成する。
(特色ある教育課程)
- 3 学力テストの結果を活用し、「聴く・話す・書く力等、基礎基本の確実な定着」(知識)、「主体的・対話的で深い学びによる思考力、判断力、表現力等の育成」(活用)、「学び方の育成」(学習意欲・学習習慣)を推進し、県内トップレベルの学力を目指す。
(①確かな学力)
- 4 挨拶をはじめとする『幸せづくりのお手伝い』を推進し、自尊感情を高め、当たり前のことを人には真似できないほど全力でやる心、素直な心、優しい心、温かい心、美しい心など、人間性豊かな児童を育成する。
(②豊かな心)
- 5 体育科を中心にめあてをもった体力づくりを進め、体を動かすことの楽しさや心地よさを味わわせ、気力・体力・活力のある児童、健康で安全に生活するために自己管理できる児童を育成する。
(③健やかな体)
- 6 児童の内面理解に努め、いじめ・不登校・問題行動等への指導体制(組織力・同僚性の発揮)を確立する。「氏小児童宣言」を核に規範意識の高揚を図り、一人一人を大切にし、笑顔あふれる学級・学校となるように努める。
(児童指導・学校体制の充実)
- 7 児童の実態を的確に把握し、ユニバーサルデザインに基づき、個に応じた指導内容や指導方法等を工夫し、児童一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進する。
(特別支援教育の充実)
- 8 様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いの良さや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、よりよい生活をつくろうとする態度や児童の主体性を育成する。
(特別活動の充実)
- 9 学校教育目標達成のために、協働遂行力・授業力・学級経営力・特別支援教育力の4つの教師力を身に付けるため、教職員の資質・能力向上策を推進する。教職に関わる者として崇高な使命を自覚し、サービスの厳正を徹底する。
(教職員の姿)
- 10 社会に開かれた教育課程に努め、学校運営協議会を核に地域に支えられている学校、地域に貢献できる学校を目指し、生涯学習を踏まえたふれあい学習を促進し、「地域とともにある学校」づくりを推進する。
(地域とともにある学校づくり)