しあわせ

氏家小学校 特別支援学級だより 6・7・8・9・10組 令和6年5月31日

6月の行事予定

B	月	火	冰	*	金	±
						1
2 A週	3 ・クラブ3 ・QU実施週間 ・ストップいじめ 月間	4 ・知能検査3・5年 ・グリーンタイム1	5	6 ・歯科検診1∼6年 ・なかよしタイム1	7	8
9 B週	10 ・4年遠足(なす 高原自然 の家) ・5年出前授業②1、2組③ 3、4組(第2音楽室)	11 ・6年校外学習(風土記) ・5年校内陸上記録会® ・地区別児童会2	12 ・6年校外学習(風土記) ・引き渡し訓練1~3年14: 40 4~6年15:00 ・心臓検診1・4年 ・5年校外学習(鬼怒川)	13 · 教育相談1 · 6 年校内陸上記録会⑤ ⑥	14 ・氏小元気アップデー ・4年 歯磨き指導② ・2年 歯磨き指導②	15
16 A週	17 ・委員会3 ・教育相談2	18 ・教育相談3 ・1 年校外学習(グリーン パーク)	19・読み聞かせ	20 ・教育相談4 ・4年校外学習(クリーンセンター・浄水場) ・2年校外学習(水遊園) ・隆上競技記録会①~④(さくらスタジアム)	21 ・教育相談5 ・4年校外学習(クリーンセンター・浄水場) ・2年校外学習(水遊園)	22
23 B週	24 ・クラブ 4 ・血液検査5年(欠席者)	25 ·地域安全会議	26 ・職員研修特別日課13:1 O下校	27	28 ・職員研修特別日課14:0 O下校	29
30 A週						

時間割にある「自立活動(自活)」ってなに?その②

自立活動の学習(自活)

自立活動は、具体的には、あいさつはどうやるのかな、イライラしたときはどうしたらいい?なんか落ち着かない・・ときはどうする?など、一人一人の児童の実態に対応した活動です。どんな時にどう行動すればよいのか、を教師と共に考えたり、練習したりすることを目指した教育活動です。苦手なことを克服したり、得意なことはもっと得意になったりできるように、自立を目指し、個々の課題に応じた学習をします。

(重点区分は、「健康の保持、心理的な安定、人間関係の形成、環境の把握、身体の動き、コミュニケーションに関すること」などがあります。)

すべての子どもが

輝く学校



「学力アップ うじいえ 4つのポイント」

氏家中学校区小中連携推進委員会 学習指導部

(う)…うち 読 で読むカアップ

〔読む力〕

(じ)…自分から進んで勉強

〔主体的態度〕

(い)…いっぱい考え広めよう

〔思考力〕

②…えんぴつを正しく持ち姿勢よく

「終動)

学習指導について 【お子さんの良いところを・・】

「お子さんの良いところを言ってください。」と言われたら、保護者の皆さんはいくつ言えますか。 毎年「全国学力学習状況調査」や「とちぎっ子学習状況調査」を行っていますが、その結果から次のようなこ とが分かっています。

(学力調査での)正答率が高い子は・・・

「自分には良いところがある」と思っている子が多い。そして、その子は 家の人が「自分のがんばりを褒めてくれる」と思っている子が多い。

さて、「褒める」といっても「何を褒めるのか」が難しいです。例えば、テストで100点をとったことのみを褒めると、子どもは「100点をとる」という結果にのみ価値を見出す子になってしまうかもしれません。結果だけでなく、ぜひ「本人ががんばっていること」を認め、褒めてあげてください。

児童指導について6月の生活目標【物や時間を大切にしよう】

氏家小学校では、「凡事徹底」を合い言葉に、当たり前のことを当たり前にできるように指導しています。例えば、明るいあいさつができること、廊下は右側を一列で歩行すること、昇降口の靴をそろえることなどです。校内で実践することができる児童は、家庭、地域などの校外でも当たり前にできるという考えのもとで指導をしています。特に、今月は下記の3つのことを指導の重点としています。子どもたちの健やかな成長のために、ぜひご家庭でも、「当たり前のことを当たり前にできるわが子」のために、引き続きのご支援をよろしくお願いいたします。



【今月の重点】 ①時計を見て行動 (時間を守って行動する。授業開始の1分前には着席する。) ②公共物の取り扱い(みんなの物を丁寧に扱う。トイレのスリッパを並べる。) ③屋内での過ごし方(雨の日は、室内で安全に過ごす。廊下は右側一列で歩行する。)

特別支援教育コーナー

上手なほめ方・しかり方10か条(その3)

- **(5**) すぐにできそうにないことは、課題をスモールステップに 分けて、できたことをほめる
 - 複雑な課題や難しいことは、スモールステップに分けて1ステップごとに 「できた」という達成感や成功感を味わえるようにします。
- 今、一番効き目のあるごほうびを探す **(b)**
 - ・玩具のようなごほうびを使う場合も、最初に必ず「言葉で具体的にほめる」 ことが大切です。そうすることで、言葉でほめられることが効果を示すよう になっていきます。

UILIUILIUILIUILIUILIUILIUILIUU