

はなれいっぱい

氏家小学校
学年だより 第2学年
令和7年2月28日

3月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
						1
2 B週	3	4 ・6年生を送る会 ②	5 ・市青少年センター挨拶巡回活動	6 ・地区別児童会5	7	8
9 A週	10	11 ・1年、2年MIM①～④	12 ・卒業式予行①②	13 ・卒業式予行③	14 ・職員研修特別日 課14:00下校	15
16 B週	17	18 ・卒業式準備1～4年13:10下校 5年15:05下校	19 ・卒業式(5、6年生参加)11:35下校	20 春分の日	21 ・学年末特別日課 13:10下校 ・6年氏中新入生オリエンテーション	22
23 A週	24 ・修了式特別日課 11:25下校	25 ・学年末休業日開始	26	27	28	29
30	31					

3月の学習予定

国語 スーホの白い馬 楽しかったよ、二年生

算数 はこの形をしらべよう 2年のふくしゅう

生活 あしたへジャンプ

音楽 にっぽんのうた みんなのうた

図工 たのしくうつして ともだちハウス

体育 走の運動遊び ボールけり遊び

道徳 とくべつなたからもの 一まいのしゃしん
わたしのものがたり さくらの木といっしょに

【前日に準備】

- 宿題を入れる
- 鉛筆をかける
- 時間割を見て
確実に入れる
- 下じきを入れる
- 連絡帳を見る



すべての子どもが
輝く学校



「学力アップ うじいえ 4つのポイント」

氏家中学校区小中連携推進委員会 学習指導部

- ③…うち読む力アップ
- ④…自分から進んで勉強
- ⑤…いっぱい考え広めよう
- ⑥…えんぴつを正しく持ち姿勢よく

- 【読む力】
- 【主体的態度】
- 【思考力】
- 【姿勢】

学習指導について

【学力調査の結果をもとに、復習をしましょう。】

12月に行った学力調査の結果を、先日返却しました。
この結果には、お子さんの「強みや弱点」が分かりやすく書かれています。
お子さんと一緒に結果を振り返り、個別の復習に取り組んでみてください。



結果用紙には二次元コードがついていますが、そちらを読み取っていただくと、「フォローアップドリル」などの復習を行うことができます。

また、調査に使った問題用紙(2年生以上)は3月10日以降に返却が可能です。学校でも復習を行いますが、お家でも、実際の問題用紙を用いてもう一度取り組んでみてください。

※ 苦手なことは、誰でもついつい後回しにしたくなるもの。お子さんだって同じです。そんなとき、一緒に課題を乗り越えてくれる強い味方が、お家の方です。どうぞ、よろしくお願ひします。

児童指導について

生活目標【一年のまとめをしよう】

①一年のまとめとして

この一年間を振り返ってみると、子どもたちは頑張ったことやできるようになったことがたくさんあり、大きくななく成長しました。特に6年生は、最高学年として様々な場面で活躍していました。登校班や清掃班の班長や、委員会、クラブ活動、縦割り班活動のリーダーとして在校生を助けてくれました。6年生はまもなく卒業です。在校生には6年生への感謝の気持ちをもって生活してほしいと思います。また、6年生には小学校生活の思い出とともに、育ててくれた保護者の方、お世話になった地域の方、先生方への感謝の気持ちをもって卒業してほしいと思います。

保護者の皆様には、一年間、ご支援・ご協力をいただきありがとうございました。今後も引き続きよろしくお願ひいたします。



②春休みの過ごし方について

6年生は20日(木)から、1~5年生は25日(火)から春休みになります。学校では、楽しい春休みにするために、「あいさつ」「安全」「規則正しい生活」を心がけるように、過ごし方についての指導を行います。進学や進級の準備期間と考え、充実した春休みが過ごせるように、ご家庭でもご確認をお願いします。

☆ 生活科「あしたへジャンプ」について

インタビューや写真の準備など、大変お世話になりました。子どもたちは、それぞれ自分の成長を振り返り、周囲の人への感謝の気持ちを実感することができました。ご協力大変ありがとうございました。



☆ 学習用具の持ち帰りについて

学習が終わりましたら、その都度荷物を持ち帰ります。3年生に向けて学年の書き直し、名前等の確認をお願いします。

- ・けんばんハーモニカ …… ホースを洗ってよく乾かす。拭き取り布を洗う。
- ・絵の具 …… 使った色のチューブを補充する。
- ・体育館シューズ …… 履いてみてサイズを確認する。洗濯する。
- ・置き傘 …… 骨が壊れていないか確認する。
- ・お道具箱 …… クーピーの補充をする。使う物を整理する。

※ なお、粘土・粘土板は学校に保管し、3年生で使用します。