

## 2月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
						1
2 B	3	4	5 ・学年末PTA・授 業参観13:20 ・特別日課14:20 下校	6 ・クラス遊び3	7	8
9 A	10 ・口座引落 ・委員会9	11 建国記念の日	12 ・下校指導 ・1年MIM①～④	13 ・わくわく漢字タイ ム5	14 ・氏小元気アップ デー(立腰)	15
16 B	17 ・職員研修特別日 課14:00下校	18 ・お弁当の日 ・職員研修特別日 課14:00下校	19 ・読み聞かせ ・2年MIM②～④	20 ・職員研修特別日 課14:00下校	21	22
23 天皇誕生日 A	24 振替休日	25 ・表彰集会	26	27 ・3年豆腐作り ①②1組③④2組 ⑤⑥3組 (家庭科室)	28 ・創立記念日 ・ようこそ先輩① ② ・市制20周年イベ ント③ ・職員研修特別日 課14:00下校	

## 2月の学習予定

国  
社  
算  
理  
音  
図  
家  
体  
総  
外  
道

語  
会  
数  
科  
楽  
工  
庭  
育  
合  
語  
徳

大造じいさんとガン  
環境とわたしたちの暮らし  
立体をくわしく調べよう  
電流と電磁石  
思いを表現に生かそう  
ほり進めて刷り重ねて  
物を生かして住みやすく  
ゴール型(サッカー)  
自分の未来について語ろう  
Who is your hero?  
ふるさと 明日へ向かって 四本の木

### 【前日に準備】

- ☐宿題を入れる
- ☐鉛筆をけずる
- ☐時間割を見て  
確実に入れる
- ☐下じきを入れる
- ☐連絡帳を見る



すべての子どもが  
輝く学校



### 「学力アップ うじえ 4つのポイント」

氏家中学校区小中連携推進委員会 学習指導部

- ㊟…うち読で読む力アップ
- ㊤…自分から進んで勉強
- ㊢…いっぱい考え広めよう
- ㊡…えんぴつを正しく持ち姿勢よく

- 【読む力】
- 【主体的態度】
- 【思考力】
- 【姿勢】

## 学習指導について

【お子さん自身が効果的な学習の方法を身に付けられるようにする】

お子さんの家庭学習（宿題等）の様子について、どの程度把握していらっしゃいますか。学童で済ませてくる子もいるでしょうから、家庭学習の成果物（やり終えたプリント、漢字・自主学習のノート）をご覧になるのが精一杯・・・というご家庭もいらっしゃるでしょう。

今後、先の読めない世の中を生きる子どもたちには、「自分にとって必要なこと（何を学習するか、どのように学習するか）を自分で考えてやれる子」になってほしいです。この「自分にとって必要な学習を自分で考えて・・・」に合うのが「自主学習」です。

学習の仕方にはいろいろあり、子どもたちも私たちもすぐにイメージできるのが「①繰り返し読む（唱える）、繰り返し書く」というもの。でも、実は機械的に繰り返すより、②「自分の知識と結びつけて覚える」ほうがより有効だそうです。（例えば、km、kgの「k」は1000倍を表す・・・などです。）

さらに、③学んだことを誰かに説明する（今日学んだことを誰かに説明するつもりでノートに書いてみる、実際にお家の方に話す）、④授業やテスト等で間違ってしまったところを振り返り、大事なポイントを書き残してみる、なども有効だと言われています。

家に帰ってからの時間は親子ともに忙しいと思いますが、「今日はどんな勉強をしたの？」「何が難しかった？」などと問いかけ、お子さんに話してもらうようにすると、学びが身に付きそうですね。

## 児童指導について

生活目標【感謝の気持ちで生活しよう】

### ① あいさつや後片付けを大切に

あいさつについては、「あかるく いつでも さきに つづける」を合い言葉に心と心の交流を大切にしています。年度末が近づき、今までお世話になった方へ感謝の気持ちを表す意味でも、あいさつの大切さを伝えています。また、使った物や道具の後片付け、整理整頓を心がけることで、物を大切に作る心を育てています。

### ② 早寝・早起き、朝ご飯と十分な睡眠で生活のリズムを整えよう

インフルエンザやコロナウイルス感染症予防対策として、手洗い、うがい、換気を励行し、できる限り子どもたちが健康に学校生活を送れるように努めていきます。ご家庭でもお子さんの日常的な体調管理をお願いします。

### ③ 防寒対策をして、安全な登下校を

子どもたちは、交通ルールやマナーに気を付けて、通学路に沿って登下校しています。旗当番や下校パトロールのご協力に感謝申し上げます。また、2月の帰宅時刻は、16時30分です。ご家庭でも再度ご確認ください。



## ☆頑張っています5年生

### <エプロン作り>

先日の家庭科の授業では、ミシンを使ってエプロン作りを行いました。初めはミシンの使い方に慣れず、なかなか上手いかない場面もありましたが、SUNさんサポート隊のミシンボランティアの方々にご支援をいただき、全員が諦めずに取り組みました。ポケットを付けたり、様々な形の飾りを付けたりして、思い思いのエプロンを完成させました。今後の調理実習や家庭でぜひ活用してほしいと思います。



### <縄跳び>

休み時間や体育の授業で縄跳びの練習を頑張っています。全学年で取り組む体力アップタイムでは、長縄跳びを3分間でできるだけたくさん跳べるよう練習しました。どのクラスも声を掛け合って、1回でも多く前回の記録を超えられるよう練習をし、記録会に臨みました。また体育の授業では、個人で様々な短縄跳びの技にチャレンジしています。2月も引き続き練習に取り組んでいます。

