

なかよし

氏家小学校
学年だより 第4学年
令和6年4月30日

5月の行事予定

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|------------------|------------------------------|---|--|--|-------------------------------|------------------------------------|
| B週 | | | 1 個人懇談 13:30下校 | 2 個人懇談 13:30下校 5・6年内科検診 3年校外学習 (氏小周辺南側) ②1・2組 ③3組 | 3 憲法記念日 | 4 みどりの日 |
| 5 こどもの日 A週 | 6 振替休日 | 7 個人懇談 13:30下校 とちぎっ子学習状 況調査(質問調査) ①4年②5年 | 8 | 9 個人懇談 13:30下校 3・4年内科検 診 | 10 個人懇談 13:30下校 口座引落 | 11 |
| 12 B週 | 13 なかよし集会 ③ | 14 | 15 4年1・3組校外 学習(県庁) 2・3・6年・特支 読み聞かせ 6年租税教室②③ | 16 4年2・4組校 外学習(県庁) 1年内科検診 | 17 1・2年遠足 | 18 プール清掃 (PTA環 境整備活 動) |
| 19 A週 | 20 委員会 1年清掃開始 | 21 3年校外学習 (市内巡り) | 22 | 23 6年修学旅行 | 24 6年修学旅行 | 25 |
| 26 B週 | 27 クラブ 5年血液検査 9:00~ | 28 2・4・5年新 体カテスト②③ 1・6年眼科検診 | 29 1・3・6年新 体カテスト②③ | 30 2年内科検診 | 31 3年遠足 | |

5月の学習予定

| | | |
|----|---------------|--------------|
| 国語 | 聞き取りメモのくふう | 思いやりのデザイン |
| 書写 | 部分の組み立て方 | |
| 社会 | ごみはどこへいくの | |
| 算数 | グラフや表を使って調べよう | わり算のしかたを考えよう |
| 理科 | 天気と1日の気温 | |
| 音楽 | 歌声ひびかせて | |
| 図工 | 立ち上がれ!ねん土 | |
| 体育 | キャッチバレーボール | 体ほぐしの運動 |

チャレンジタイム やさいと友だちになろう

【前日に準備】

- 宿題を入れる
- 鉛筆をけずる
- 時間割を見て
確実に入れる
- 下じきを入れる
- 連絡帳を見る



すべての子どもが
輝く学校



「学力アップ うじいえ 4つのポイント」

氏家中学校区小中連携推進委員会 学習指導部

- ㊟...うち読で読む力アップ **【読む力】**
- ㊤...自分から進んで勉強 **【主体的態度】**
- ㊤...いっぱい考え広めよう **【思考力】**
- ㊤...えんぴつを正しく持ち姿勢よく **【姿勢】**

学習指導について 【家庭学習のすすめ】

★子曰く、学びて時に之を習ふ。亦説(よろこ)ばしからずや。…

孔子はおっしゃいました。「習ったことを機会があるごとに復習し身につけていくことは、なんと喜ばしいことでしょうか。…」

学校では全員が同じように学習を進めますが、家庭では自分に合った学習ができます。宿題以外に自分で計画を立てたり課題を設定したりして学習をするお子さんや家庭で予習や復習を習慣的に行っているお子さんは、学力テスト等において正答率が高い傾向にあります。家庭での学習習慣をつけていきましょう。



【お家の方をお願いしたいこと】

- ① 時間を決め、決まった場所で学習できるようにしましょう。
- ② 見ながら、食べながらなど「～ながら学習」をさせないようにしましょう。
- ③ 机の上をきれいにして、よい姿勢で学習できるように声をかけましょう。
- ④ 頑張る気持ちやよくしようという様子が見られたら、温かい言葉をかけてください。

児童指導について 5月の生活目標【落ち着いた生活をしよう】

氏家小学校では、すべての児童が安心・安全に過ごすことができるように指導・支援をしています。特に「あいさつ・安全・後始末」の3つを指導の重点とし、自分からできるように常に児童に声をかけています。

子どもたちの健やかな成長のために、ぜひ学校・家庭・地域で協力して取り組んでいきましょう。保護者の皆様には、引き続きのご支援をよろしくお願いいたします。

- 【3つの「あ」】
- ① あいさつ (校内・地域で明るく、いつでも、先に、続ける)
 - ② あんぜん (廊下の右側一列歩行と登下校の一列歩行)
 - ③ あとしまつ (昇降口の靴とトイレのスリッパの整頓)



☆上学年としてのスタート

今年度が始まって一月がたとうとしています。授業中の態度や集合時の様子を見ると、集中して学習に取り組んだり、静かに集まろうとしたりするなど、下学年の見本となれるように考えて行動する場面が多く見られています。

これからも更に成長できるよう十分にサポートしていきたいと思います。

☆学習用具について

もうすぐ分度器を使った学習が始まります。学校で使用するものはまとめて学校で購入し、準備しました。家庭学習用としてあと1つ用意してあるとよいと思います。

また、授業中のノートを書く際に赤色だけでなく、青色で文字を書く場面がありますので、青鉛筆か赤青鉛筆の用意もよろしくお願いいたします。

☆個人懇談について

個人懇談が始まります。ご家庭でのお子さんの様子や、学校での学習・生活の様子などについてお話しして、これからの支援・指導に生かしていけたらと考えております。お忙しいとは思いますが、ご協力をお願いいたします。