

## 3月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
						1
2 B週	3	4	5	6	7	8
		・6年生を送る会 ②	・市青少年センター挨拶巡回活動	・地区別児童会5		
9 A週	10	11	12	13	14	15
			・1年、2年MIM①～④	・卒業式予行①② ・同窓会入会式③	・職員研修特別日 課14:00下校	
16 B週	17	18	19	20 春分の日	21	22
		・卒業式準備1～4年13:10下校 5年15:05下校	・卒業式(5、6年生参加)11:35下校		・学年末特別日課 13:10下校 ・6年氏中新入生 オリエンテーション	
23 A週	24	25	26	27	28	29
	・修了式特別日課 11:25下校	・学年末休業日開始				
30	31					

## 3月の学習予定

国語	スワンレイクのほとりで 四年生をふり返って
書写	四年生のまとめ
社会	国際交流のさかんなまち～日光市～
算数	直方体、立方体 4年のふくしゅう
理科	水のゆくえ
音楽	思いを音楽で表そう
図工	わすれられない気持ち
体育	ティーポール
チャレンジタイム	福祉について調べよう
(総合的な学習の時間)	
道徳	五百人からもらった命 せいいっぱい生きる
外国語活動	This is my day.

### 【前日に準備】

- 宿題を入れる
- 鉛筆をかける
- 時間割を見て  
確実に入れる
- 下じきを入れる
- 連絡帳を見る



すべての子どもが  
輝く学校



### 「学力アップ うじいえ 4つのポイント」

氏家中学校区小中連携推進委員会 学習指導部

- ③…うち 読で読む力アップ
- ④…自分から進んで勉強
- ⑤…いっぱい考え広めよう
- ⑥…えんぴつを正しく持ち姿勢よく

【読む力】

【主体的態度】

【思考力】

【姿勢】

## 学習指導について

【学力調査の結果をもとに、復習をしましょう。】



12月に行った学力調査の結果を、先日返却しました。

この結果には、お子さんの「強みや弱点」が分かりやすく書かれています。お子さんと一緒に結果を振り返り、個別の復習に取り組んでみてください。

結果用紙には二次元コードがついていますが、そちらを読み取っていただくと、「フォローアップドリル」などの復習を行うことができます。

また、調査に使った問題用紙(2年生以上)は3月10日以降に返却が可能です。学校でも復習を行いますが、お家でも、実際の問題用紙を用いてもう一度取り組んでみてください。

※ 苦手なことは、誰でもついつい後回しにしたくなるもの。お子さんだって同じです。そんなとき、一緒に課題を乗り越えてくれる強い味方が、お家の方です。どうぞ、よろしくお願ひします。

## 児童指導について

生活目標【一年のまとめをしよう】

### ①一年のまとめとして

この一年間を振り返ってみると、子どもたちは頑張ったことやできるようになったことがたくさんあり、大きくなったり成長しました。特に6年生は、最高学年として様々な場面で活躍していました。登校班や清掃班の班長や、委員会、クラブ活動、縦割り班活動のリーダーとして在校生を助けてくれました。6年生はまもなく卒業です。在校生には6年生への感謝の気持ちをもって生活してほしいと思います。また、6年生には小学校生活の思い出とともに、育ててくれた保護者の方、お世話になった地域の方、先生方への感謝の気持ちをもって卒業してほしいと思います。

保護者の皆様には、一年間、ご支援・ご協力をいただきありがとうございました。今後も引き続きよろしくお願ひいたします。



### ②春休みの過ごし方について

6年生は20日(木)から、1~5年生は25日(火)から春休みになります。学校では、楽しい春休みにするために、「あいさつ」「安全」「規則正しい生活」を心がけるように、過ごし方についての指導を行います。進学や進級の準備期間と考え、充実した春休みが過ごせるように、ご家庭でもご確認をお願いします。

### ☆ 裁縫セットについて

裁縫セットが届きましたら中を確認し、縫い針以外の全ての物(まち針にも)に、記名をお願いします。家にある物をお使いになる場合もご確認をよろしくお願ひします。

5年生で使用しますので、進級後連絡があるまで保管しておいてください。



### ☆ 荷物の持ち帰りについて

学習用具を少しずつ持ち帰ります。5年生への進級に向けて、中をきれいにしたり、なくなつたものや壊れたものの補充をしたりして、保管してください。また、名札の準備もよろしくお願ひします。

#### 【学校保管で次年度継続して使用する物】

- ・探検バインダー
- ・音楽のファイル
- ・地図帳
- ・チャレンジタイムのファイル
- ・英語の名札

