

はないっぱい

氏家小学校
学年だより 第2学年
令和6年4月30日

5月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
B週			1 個人懇談 13:30 下校	2 個人懇談 13:30 下校 5・6年内科検診 3年校外学習 (氏小周辺南側) ②1・2組 ③3組	3 憲法記念日	4 みどりの日
5 こどもの日 A週	6 振替休日	7 個人懇談 13:30 下校 とちぎっ子学習 状況調査(質問 調査)①4年② 5年	8	9 個人懇談 13:30 下校 3・4年内科検 診	10 個人懇談 13:30 下校 口座引落	11
12 B週	13 なかよし集会 ③	14	15 4年1・3組 校外学習(県 庁) 2・3・6年・ 特支読み聞か せ 6年租税教室 ②③	16 4年2・4組校 外学習(県庁) 1年内科検診	17 1・2年 遠足	18 プール清掃 (PTA環境 整備活動)
19 A週	20 委員会 1年清掃開始	21 3年校外学習 (市内巡り)	22	23 6年修学旅行	24 6年修学旅行	25
26 B週	27 クラブ 5年血液検査 9:00~	28 2・4・5年新 体力テスト②③ 1・6年眼科検 診	29 1・3・6年 新体力テスト ②③	30 2年内科検診	31 3年遠足	

5月の学習予定

国語 たんぽぽのちえ かん字のひろば かんさつ名人になろう
算数 たし算のしかたを考えよう ひき算のしかたを考えよう
生活 やさいいっぱいになあれ
音楽 強さやはやさをかんじて
図工 ひかりのプレゼント わっかでへんしん
体育 リズム遊び 固定施設 鉄棒遊び
道徳 およげないりすさん げんかんそうじ

【前日に準備】

- 宿題を入れる
- 鉛筆をけずる
- 時間割を見て
確実に入れる
- 下じきを入れる
- 連絡帳を見る



すべての子どもが
輝く学校



「学力アップ うじいえ 4つのポイント」

氏家中学校区小中連携推進委員会 学習指導部

- ㊟…うち読で読む力アップ **【読む力】**
- ㊤…自分から進んで勉強 **【主体的態度】**
- ㊤…いっぱい考え広めよう **【思考力】**
- ㊤…えんぴつを正しく持ち姿勢よく **【姿勢】**

学習指導について 【家庭学習のすすめ】

★子曰く、学びて時に之を習ふ。亦説(よろこ)ばしからずや。…

孔子はおっしゃいました。「習ったことを機会があるごとに復習し身につけていくことは、なんと喜ばしいことでしょうか。…」

学校では全員が同じように学習を進めますが、家庭では自分に合った学習ができます。宿題以外に自分で計画を立てたり課題を設定したりして学習をするお子さんや家庭で予習や復習を習慣的に行っているお子さんは、学力テスト等において正答率が高い傾向にあります。家庭での学習習慣をつけていきましょう。



【お家の方をお願いしたいこと】

- ① 時間を決め、決まった場所で学習できるようにしましょう。
- ② 見ながら、食べながらなど「～ながら学習」をさせないようにしましょう。
- ③ 机の上をきれいにして、よい姿勢で学習できるように声をかけましょう。
- ④ 頑張る気持ちやよくしようという様子が見られたら、温かい言葉をかけてください。

児童指導について 5月の生活目標【落ち着いた生活をしよう】

氏家小学校では、すべての児童が安心・安全に過ごすことができるように指導・支援をしています。特に「あいさつ・安全・後始末」の3つを指導の重点とし、自分からできるように常に児童に声をかけています。

子どもたちの健やかな成長のために、ぜひ学校・家庭・地域で協力して取り組んでいきましょう。保護者の皆様には、引き続きのご支援をよろしくお願いいたします。

- 【3つの「あ」】
- ① あいさつ (校内・地域で明るく、いつでも、先に、続ける)
 - ② あんぜん (廊下の右側一列歩行と登下校の一列歩行)
 - ③ あとしまつ (昇降口の靴とトイレのスリッパの整頓)



☆ 個人懇談について

個人懇談が始まります。ご家庭でのお子さんの様子や、学校での学習・生活の様子などについてお話しして、これからの支援・指導に生かしていけたらと考えております。お忙しいところとは思いますが、ご協力よろしくお願いいたします。

また、期間中は臨時日課となりますので、安全に過ごせるよう、放課後の過ごし方について十分話し合っていたいただきたいと思います。

☆ ミニ定規の用意をお願いします。

算数の筆算を書くときやめあてを囲んだりする際に、定規を使います。15cm程度で、半透明な折りたたみ式でない物をご用意してください。

☆ 生活科「2年生になったよ」

生活科の学習で、1年生に学校案内をしました。1年生のことを思いやりながら、準備して本番に臨みました。1年生にも楽しんでもらえて、皆うれしそうでした。



