

かがやき

氏家小学校
学年だより 第2学年
令和7年4月30日

5月の行事予定						
日	月	火	水	木	金	土
B週				1 個人懇談2 13:25下校 内科検診3・6年	2 個人懇談3 13:25下校 腎臓検診二次	3 憲法記念日
4 A週 みどりの日	5 こどもの日	6 振替休日	7	8 個人懇談4 13:25下校 内科検診4・5年	9 個人懇談5 13:25下校 1年お迎え当番終了	10
11 B週	12 なかよし集会③ 口座振替	13 4年校外学習 (県庁) わくわく漢字タ イム!	14 読み聞かせ! 市青少年セン ターあいさつ巡 回活動 4年校外学習 (県庁)	15 遠足3・4年 内科検診1年	16 遠足1・2年	17 プール清掃
18 A週	19 委員会2 1年生清掃開始	20 3年校外学習 (市内巡り) 眼科検診1・6年 体力アップタイ ム2・4・6年	21	22 修学旅行 体力アップタイ ム1・3・5年	23 修学旅行	24
25 B週	26 クラブ2 血液検査5年	27 新体力テスト2・ 4・5年	28 新体力テスト1・ 3・6年	29 内科検診2年	30	31

5月の学習予定

国語 たんぽぽのちえ かんさつ名人になろう
算数 ひき算のしかたを考えよう
どんな計算になるのかな?
生活 やさいいっぱいになあれ
音楽 強さやはやさ
図工 ひかりのプレゼント とろとろえのぐで
体育 リズム遊び 固定施設 鉄棒遊び
道徳 およねないりすさん わたしたちの学校
げんかんそうじ

【前日に準備】

- 宿題を入れる
- 鉛筆をけずる
- 時間割を見て
確実に入れる
- 下じきを入れる



すべての子どもが
輝く学校



「学力アップ うじいえ 4つのポイント」

氏家中学校区小中連携推進委員会 学習指導部

- | | |
|--------------------|---------|
| (う)…うち読で読む力アップ | (読む力) |
| (じ)…自分から進んで勉強 | (主体的態度) |
| (い)…いっぱい考え広めよう | (思考力) |
| (え)…えんぴつを正しく持ち姿勢よく | (姿勢) |

学習指導について 【家庭学習のすすめ】

★子曰く、学びて時に之を習ふ。亦説（よろこ）ばしからずや。…

孔子はおっしゃいました。「習ったことを機会があるごとに復習し身につけていくことは、なんと喜ばしいことでしょうか。…」

学校では全員が同じように学習を進めますが、家庭では自分に合った学習ができます。宿題以外に自分で計画を立てたり課題を設定したりして学習をするお子さんや家庭で予習や復習を習慣的に行っているお子さんは、学力テスト等において正答率が高い傾向にあります。家庭での学習習慣をつけていきましょう。



【お家の方にお願いしたこと】

- ① 時間を決め、決まった場所で学習できるようにしましょう。
- ② 見ながら、食べながらなど、「～ながら学習」をさせないようにしましょう。
- ③ 机の上をきれいにして、よい姿勢で学習できるように声をかけましょう。
- ④ 頑張る気持ちやよくしようという様子が見られたら、温かい言葉をかけてください。

児童指導について 5月の生活目標【落ち着いた生活をしよう】

氏家小学校では、すべての児童が安心・安全に過ごすことができるよう指導・支援をしています。特に「あいさつ・安全・後始末」の3つを指導の重点とし、自分からできるように常に児童に声をかけています。

子どもたちの健やかな成長のために、ぜひ学校・家庭・地域で協力して取り組んでいきましょう。保護者の皆様には、引き続きのご支援をよろしくお願ひいたします。



- 【3つの「あ」】
- ①あいさつ (校内・地域であるく、いつでも、さきに、つづける)
 - ②あんぜん (廊下の右側一列歩行と登下校の一列歩行)
 - ③あとしまつ (昇降口の靴とトイレのスリッパの整頓)

大型連休期間（ゴールデンウィーク）から夏休み期間にかけて、農業用水路・河川・海等での事故の多発が懸念されています。各学級ごとに事故防止の話はしましたが、各家庭におかれましても安全に過ごせるようにご協力ををお願いいたします。

★ 個人懇談について

個人懇談が始まります。ご家庭でのお子さんの様子や、学校での学習・生活の様子などについてお話しして、これから支援・指導に生かしていくかと考えております。お忙しいところとは思いますが、ご協力よろしくお願ひいたします。

★ ミニ定規の用意をお願いします。

算数の筆算を書くときやめあてを囲んだりする際に、定規を使います。15cm程度で、半透明な折りたたみ式でない物をご用意してください。

★ 生活科「わたしのなかよしの木」

生活科で、「わたしのなかよしの木」という学習を行いました。学校に生えている木の中から1本「なかよしの木」を決め、一年間観察します。桜や松の木、椿、サルスベリなど様々な木の中から子どもたちは自分の「なかよしの木」を決め、一生懸命観察し、絵や文章で分かりやすく記録していました。これからの変化が楽しみです。



