

なかよし

氏家小学校
学年だより 第5学年
令和7年10月31日

11月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
2	3	4	5	6	7	8
B週	文化の日 職員研修特別日課	青少年センターあいさつ 巡回運動 1年知能検査	校内持久走記録会②5年③6年 なかよしタイム5年 3年学習サポート	5、6年漢字検定(希望者) 3年学習サポート		
9	10	11	12	13	14	15
A週	移動音楽鑑賞教室②下学年③上学期 委員会6口座引落	わくわく漢字タイム4表彰集会 3年1組校外学習(消防署) 特別支援学級校外学習(北高中)	お弁当の日 職員研修特別日課	就学時健康診断特別日課 3年2組校外学習(消防署)	3年3組校外学習(消防署) 氏小元気アップ(立腰)	
16	17	18	19	20	21	22
B週	クラブ8 教育相談 3年書写指導②1組 遊びサポート隊(ロング 昼休み)	教育相談 3年書写指導②3組③2組 遊びサポート隊(ロング 昼休み)		教育相談 遊びサポート隊(ロング 昼休み)		
23	24	25	26	27	28	29
A週 勤労感謝の日	振替休日	教育相談 遊びサポート隊(ロング 昼休み)	教育相談 遊びサポート隊(ロング 昼休み)	クラス遊び2	1年幼保小交流	

11月の学習予定

- | | |
|-------|---|
| 国語 | よりよい学校生活のために 浦島太郎 たずねびと |
| 社会 | 工業生産とわたしたちのくらし |
| 算数 | 分数のたし算とひき算 平均 |
| 理科 | 流れる水のはたらき |
| 音楽 | 夢の世界を キリマンジャロ |
| 図工 | ワイヤーアート |
| 体育 | マット運動 体の動きを高める運動 |
| 家庭 | 食べて元気！ご飯とみそ汁 物を生かして住みやすく |
| 道徳 | 手品師 治せない病気を治すために-中山伸弥-
チャレンジタイム(総合) 環境調査隊出動だ |
| 外国語活動 | Where is the library? |

【前日に準備】
宿題を入れる
鉛筆をかける
時間割を見て
確実に入れる
□下じきを入れる
連絡帳を見る



すべての子どもが
輝く学校



「学力アップ うじいえ 4つのポイント」
氏家中学校区小中連携推進委員会 学習指導部

- ①…うち 読で読む力アップ
- ②…自分から進んで勉強
- ③…いっぱい考え広めよう
- ④…えんぴつを正しく持ち姿勢よく

【読む力】
 【主体的態度】
 【思考力】
 【姿勢】

学習指導について 【読書の価値を見直す】

現在の私たちの生活は、スマートフォンやタブレット、AI等デジタルに頼るところが多くなってきています。一方で、紙媒体である本や新聞・雑誌等をどれだけ読んでいるでしょうか。

東京大学酒井邦嘉教授の調査によると、1062人の大学生・大学院生を対象とした調査では「本や新聞・雑誌いずれも普段読まない」と回答した学生が20%もいた(学生なのに!)ということでした。また、その中の180人を対象に国語のテストをしたところ、本や新聞・雑誌を読まない学生は読解の正答率の割合が30%(<この数字は、鉛筆を転がして出した答えを書いた結果と変わらない)、普段から本や新聞・雑誌を普段から読む学生は60%の正答率だったそうです。「読書」は脳に適度な負荷をかけるのに適しているということです。

もちろん、脳のために読みたくない本を読みなさい…というのではなく、本の楽しい世界を子どもたちにも保護者の皆さんにも味わっていただけたらと思います。秋の夜長に読む本を一冊選んでみましょう。



児童指導について 生活目標【ていねいな言葉づかいをしよう】

☆衣類の調整について

11月に入ると、朝夕の冷え込みが強くなります。インフルエンザやコロナウイルス等の感染症対策のため教室の換気を行っています。寒い日には暖房を活用していますが、日中も窓を少し開けているため寒いと感じる場合があります。その際、すぐにはおることができる上着等があるとよいので、お子さんと相談して準備をお願いします。また、ハンカチ、ティッシュ等も毎日持たせてくださいますようお願いいたします。

☆下校についての確認とお願い

児童が安全に下校できるように、学校では下校方法の確認を下記のとおり実施しております。保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

1 下校方法の確認について

- ・学級担任は、朝のうちに連絡帳で、下校の変更を確認する。
- ・保護者から電話で下校の変更の連絡があった場合は、電話を受けた職員は確実に担任に連絡する。
- ・児童の申し出と保護者からの連絡内容が異なるなど、下校方法が判別できない場合は、学級担任は、保護者に電話で確認をする。

2 学童への引渡について

- ・1年生は1年生昇降口前で学童職員に引き渡す。
- ・2、3年生は、教職員が児童センター入り口前まで引率し、引き渡す。

3 お迎え児童の引渡について

- ・お迎えの児童は、担任か学年の下校担当が、保護者に引き渡す。

4 保護者の方へのお願い

- ・下校に変更が生じた場合は、連絡帳等で学校へお知らせください。
- ・お迎えの場合は、保護者の方は必ず担任か学年の下校担当に声をかけてください。(各学年の下校場所までお越しください。)

☆下校後の安全な生活について ~11月から帰宅は16:30厳守~

日没が早まってきた。帰宅時間を守るよう学校でも話をしています。ご家庭でも声かけを願いします。学校では、16:30には家に着いているように指導しています。

学年コーナー

○10月28日(火)の5校時に、嶋田先生より、国語科の「たずねびと」で学習する戦争の時の広島の様子、「原爆」について話を聞きました。どの児童も真剣に話を聞き、「今、当たり前に暮らしていることに感謝したい」などとふり返っていました。

○下校に変更が生じた場合、連絡帳等で学校へお知らせください。また、お迎えの場合は、保護者の方は必ず担任か学年の先生に声をかけてください。5年生の下校場所は大志桜付近です。

手をつなぐ愛の募金額について

「手をつなぐ愛の募金」へのご協力ありがとうございました。みなさんのおかげで、募金額は、19,087円になりました。ありがとうございました。