

# なかよし

氏家小学校  
学年だより 第5学年  
令和7年6月30日

7月の行事予定						
日	月	火	水	木	金	土
A週		1 血液検査5年(欠席者)	2 市青少年センター あいさつ巡回活動 6年ネットトラブル 防止講演会③ 6年親子ふれあい 活動④ グリーンタイム2	3 3年歯磨き指導② なかよしタイム2	4 避難訓練(不審者)②	5 2・4・6年生 親子環境緑化活動(7: 30~8:30)
6 B週 2・4・6年生 親子環境緑化活動予備 日	7 3年書写指導②1 組 クラブ4 清掃強調日	8 3年書写指導②3 組③2組	9 職員研修 特別日課13:05 下校	10	11 6年薬物乱用防 止教室 口座振替	12
13 A週	14 クラブ5 歯と口の健康づくり推進委員会	15 なかよしタイム3 氏小元気アップ (立腰)	16 職員研修 特別日課14:05 下校	17 避難訓練(水害)	18 夏休み前集会	19 夏季休業開始

※ 漢字検定（学校会場、5・6年生対象）は、11月7日（金）予定です。

## 7月の学習予定

- |     |  |
|-----|--|
| 国語  | みんなが使いやすいデザイン 同じ読み方の漢字<br>夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書 |
| 書写  | 字の形  |
| 社会  | 米作りのさかんな地域 水産業のさかんな地域<br>これからの中食料生産          |
| 算数  | 形も大きさも同じ図形を調べよう                              |
| 理科  | 台風と気象情報                                      |
| 音楽  | いろいろな音のひびきを味わおう                              |
| 図工  | 糸のこスイスイ                                      |
| 家庭科 | ひと針に心をこめて                                    |
| 体育  | 浮く運動 泳ぐ運動                                    |
| 道徳  | ゆかりのアイコン 未来につなげたい想いー尾瀬ー                      |

### 【前日に準備】

- 宿題を入れる
- 鉛筆を削る
- 時間割を見て  
確実に入れる
- 下書きを入れる
- 連絡帳を見る



すべての子どもが  
輝く学校



### 「学力アップ うじいえ 4つのポイント」

氏家中学校区小中連携推進委員会 学習指導部

- |                  |         |
|------------------|---------|
| ③…うち 読で読む力アップ    | [読む力]   |
| ④…自分から進んで勉強      | [主体的態度] |
| ⑤…いっぱい考え広めよう     | [思考力]   |
| ⑥…えんぴつを正しく持ち姿勢よく | [姿勢]    |

# 学習指導について 家庭学習Q&A②

先月の続きです。

Q 3 自主学習をどのようにやつたらいいの？（やらせたらいいの？）

A 3-1 右のような「自主学習のヒント」をご存じですか？学校では、自主学習を行うにあたり何をすればよいか分からぬ子どもたちのためにいくつかのメニューを用意しています。

これらの中からできるものを行いましょう。→

A 3-2 現在学習している内容が少し厳しいと感じているお子さんは、前学年の復習するとよいでしょう。自分に合った学習ができるのが自主学習の良さです。その際、タブレットドリルに取り組んだり、前年度の教科書の問題をもう一度解いたりしましょう。（算数卷末の問題には答えがついているので、自分で答えを確認できます。）

A 3-3 全国的な調査によると、本校の子どもたちは「自分の考えを文章に書く」ことは得意な一方、「漢字」の読み書きが苦手という結果が出ています。上学年になり様々な漢字を学習しますが、その漢字を使った「言葉」が思い浮かばないようです。漢字というより語彙力の問題でしょうか。そこで、継続的に「語彙」に関する学習を行ってはどうでしょう。漢字を使った熟語や文づくりなど、やることを決めてしまえば、あとは毎日悩むことなくその学習を行うだけです。

★ お家で、お子さんと自主学習の内容についてぜひ話し合ってみてください。

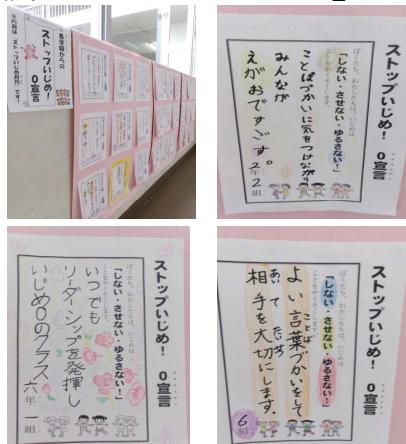
3・4年の例		★自主学習のヒント★
◇ 学習内容例 ◇		
<国語>		
・視写(文写し) ・日記 ・短歌、俳句、詩をつくる。 ・新出漢字の練習をする。 ・今までに習った漢字を復習する。 ・言葉の意味調べをする。(辞典の活用)		・漢字のつくりを調べる。 ・ことわざを調べる。 ・作者へ手紙を書く。 ・作文を書く(うそ作文、 ・読書をして感想を書く。
<算数>		
・教科書や計算スキルの問題をもう一度 自力でとく。 ・授業の予習をする。 ・プリントやテストのまちがいをなおす。 ・自分で文章問題を作ってとく。		・植物の名前を調べる。 ・魚や虫のしゅるい ・星座の種類を調べる。
		自分で答えを確認できます。

## 児童指導について 7月の生活目標【学校をきれいにしよう】

さくら市では、6月を「ストップいじめ月間」としています。氏家小学校でも、「いじめは絶対に許されない行為である」と「いじめを見過ごさない、許さない」ことを各学級で改めて確認し、どうしたらいじめのない学級にすることができるか話し合いました。そして、いじめのない学級にするために、各学級で「ぼくたちわたしたちのストップいじめ0(ゼロ)宣言」を決めて実践しています。

各学級の宣言は、啓発のために教室だけでなく廊下にも掲示しています。

氏家小学校の子どもたちは、人権に配慮したよりよい友達関係づくりに努めています。ぜひご家庭でも「いじめを防止するためにできること」や「よりよい人間関係を築くために大切なこと」などについて話題にしてみてください。



## ☆臨海自然教室へ行ってきました

臨海自然教室での活動を通して、友達と協力することのよさや見通しをもって考えて行動することの大切さを学ぶことができました。最後は子どもたちの表情が達成感に満ちあふれていました。

《活動のようす》

○塩づくり



○ナイトハイク



○ペタンク



○貝の根付け



～子どもたちの感想～

ナイトハイクに行って波の音を聞きながら友達と座って海を見られて感動した。

どれも学校では経験できないことばかりで、思い出になった。

海水から塩を作るのは、大変だったけど、話を聞いて安全に作れた。

