

しあわせ

氏家小学校
特別支援学級だより
6・7・8・9・10組
令和7年5月30日

6月の行事予定						
日	月	火	水	木	金	土
1 A週	2 全国小学校歯磨き大会 5年出前授業⑤	3 知能検査3・5年 人権の花贈呈式	4 引き渡し訓練 グリーンタイム1 5年校外学習(鬼怒川)	5 歯科検診1～6年 (9:00) なかよしタイム1	6 校内陸上記録会 練習③6年④5年	7
8 B週	9 5年臨海自然教室 3年書写指導②1組	10 5年臨海自然教室 4年歯みがき教室② 3年書写指導②3組②2組 口座振替	11 1・4年心臓検診 校内陸上記録会 練習③5年④6年 SC来校	12 6年1、3組校外学習(風土記) 教育相談1	13 6年2、4組校外学習(風土記) 1年校外学習(グリーンパーク) 氏小元気アップ(立腰)	14
15 A週	16 委員会3 教育相談2	17 4年1、3組校外学習(エコパークしおや・浄水場) 教育相談3	18 職員研修4 読み聞かせ2 陸上競技記録会	19 教育相談4 4年2組校外学習(クリーンセンター・浄水場)	20	21
22 B週	23 3年書写指導②1組 教育相談5 クラブ3	24 地域安全会議 2年1、2組校外学習(水遊園) 3年書写指導②3組③2組	25 市教育講演会 2年3、4組校外学習(水遊園)	26 地区別児童会2	27 5年ネット時代の歩き方講習会③	28
29 A週	30 清掃場所交換					

学習指導について 家庭学習Q&A①

昨年度と比べて、今年度は宿題の内容が一部が変更されておりますので、その経緯等をお知らせします。

Q 1 昨年度まではプリントに「音読欄」「読書欄」がありましたが、今年度は無いのですか。

A 1 プリントに記入する欄はありませんが、「音読をしなくてよい」「読書をしなくてよい」ということではありません。これまでどおり音読の宿題は出していますし、読書の奨励もしています。ただ、欄に○があっても本当に音読をしたかどうかは分かりません。これでは、「音読をしていないのに○をつけて提出する」という望ましくない態度を育ててしまうのではないかと…という話合いのもと、欄を設けることをやめました。そのため、学校では、授業中の音読の様子で、「音読をしているかどうか」を判断することにしました。ちなみに、1・2年生は、習慣をつけることが大切な時期ですので、これまでどおり音読カードを使用しています。

Q 2 昨年度はプリント両面でしたが、今年度は片面になっていますが、どうしてですか。

A 2 昨年度の提出状況から片面が適当であると判断しました。宿題は全員が同じように取り組むものなので、簡単すぎる子もいますし、とても負担になっている子もいます。学校ではどうしても学習が一斉に進みがちですが、家庭では自分に合った学習ができます。プリント片面は「勉強をしなくてよい」というメッセージではありません。宿題を終えてから、ぜひ子どもたちには自分に合った学習に取り組んでほしいと思っています。
「では、自主学習をどのようにやったらいいの？」などの質問には、次号でお答えします。

児童指導について 6月の生活目標【物や時間を大切にしよう】

氏家小学校では、「凡事徹底」を合い言葉に、当たり前のことを当たり前にできるように指導しています。例えば、明るいあいさつができること、廊下は右側を一人で歩行すること、昇降口の靴をそろえることなどです。校内で実践することができる児童は、家庭、地域などの校外でも当たり前にできるという考えのもとで指導をしています。特に、今月は下記の3つのことを指導の重点としています。

子どもたちの健やかな成長のために、ぜひご家庭でも、「当たり前のことを当たり前にできるわが子」のために、引き続きのご支援をよろしくお願いいたします。

【今月の重点】

- ①時計を見て行動（時間を守って行動する。授業開始の1分前には着席する。）
- ②公共物の取り扱い（みんなの物を丁寧に扱う。トイレのスリッパを並べる。）
- ③屋内での過ごし方（雨の日は、室内で安全に過ごす。廊下は右側一人で歩行する。）

※日が延びて、明るい時間が長くなってきましたが、帰宅時間は、17時です。きちんと 時間を守って放課後過ごせるように、ご家庭でも声かけをお願いいたします。

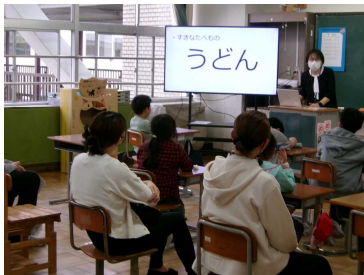
時間割にある「自立活動（自活）」ってなに？

自立活動の学習（自活）

自立活動は、具体的には、あいさつはどうやるのかな？、イライラしたときはどうしたらいい？、なんか落ち着かない・・・ときはどうする？など、一人一人の児童の実態に対応した活動です。どんな時にどう行動すればよいのか、を教師と共に考えたり、練習したりすることを目指した教育活動です。苦手なことを克服したり、得意なことはもっと得意になったりできるように、自立を目指し、個々の課題に応じた学習をします。

（重点区分は、「健康の保持、心理的な安定、人間関係の形成、環境の把握、身体の動き、コミュニケーションに関すること」などがあります。）

【自立活動の授業の様子】



すべての子どもが
輝く学校



「学力アップ うじいえ 4つのポイント」

氏家中学校区小中連携推進委員会 学習指導部

⑤…うち ^{どく} 読 で読む力アップ

【読む力】

⑥…自分から進んで勉強

【主体的態度】

⑦…いっぱい考え広めよう

【思考力】

⑧…えんぴつを正しく持ち姿勢よく

【姿勢】

特別支援教育コーナー



上手なほめ方・しかり方10か条（その2）



⑤ すぐにできそうにないことは、課題をスモールステップに分けて、できたことをほめる

- ・複雑な課題や難しいことは、スモールステップに分けて1ステップごとに「できた」という達成感や成功感を味わえるようにします。

⑥ 今、一番効き目のあるごほうびを探す

- ・玩具のようなごほうびを使う場合も、最初に必ず「言葉で具体的にほめる」ことが大切です。そうすることで、言葉でほめられることが効果を示すようになっていきます。

