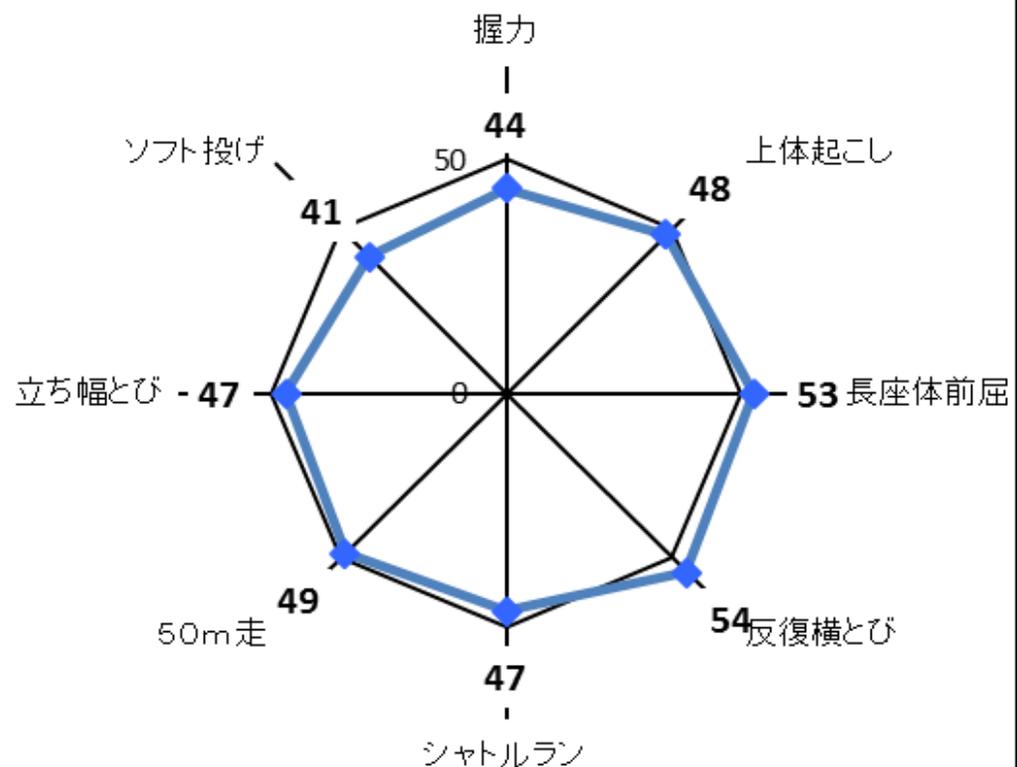


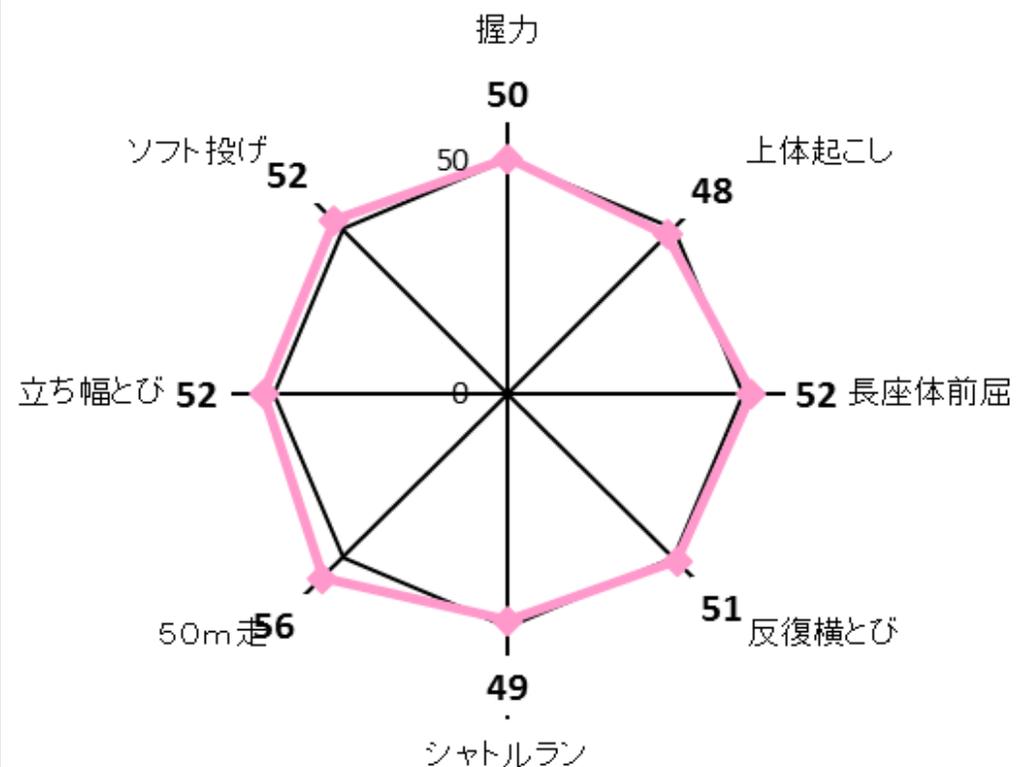
**体力テストの結果から
わかること**

1年生

一年男子

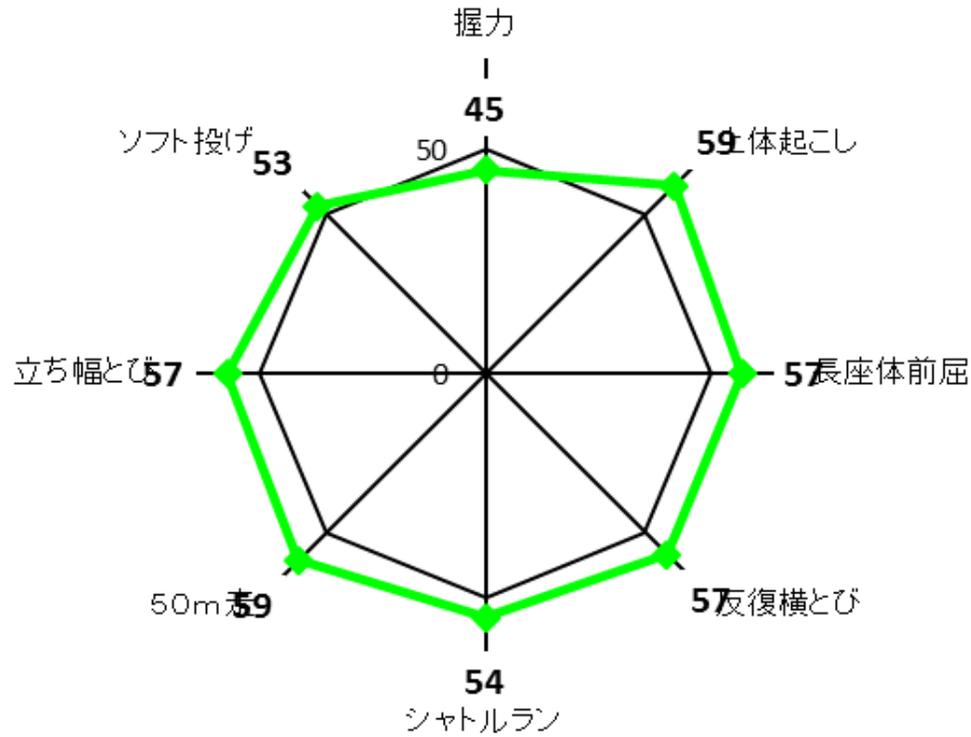


一年女子

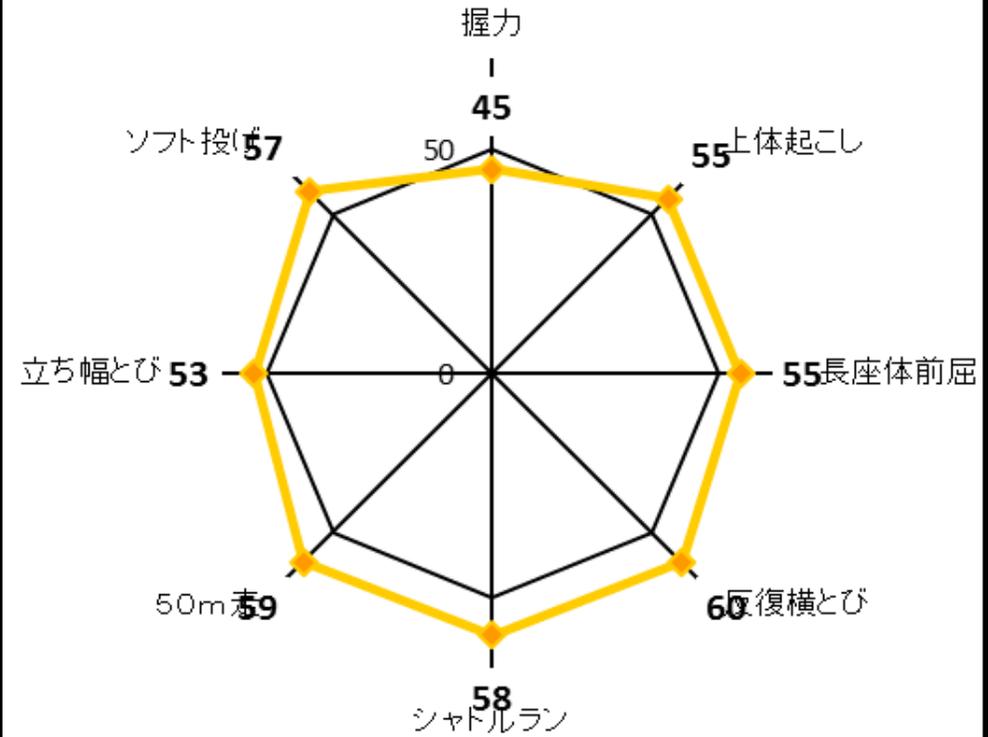


2年生

二年男子

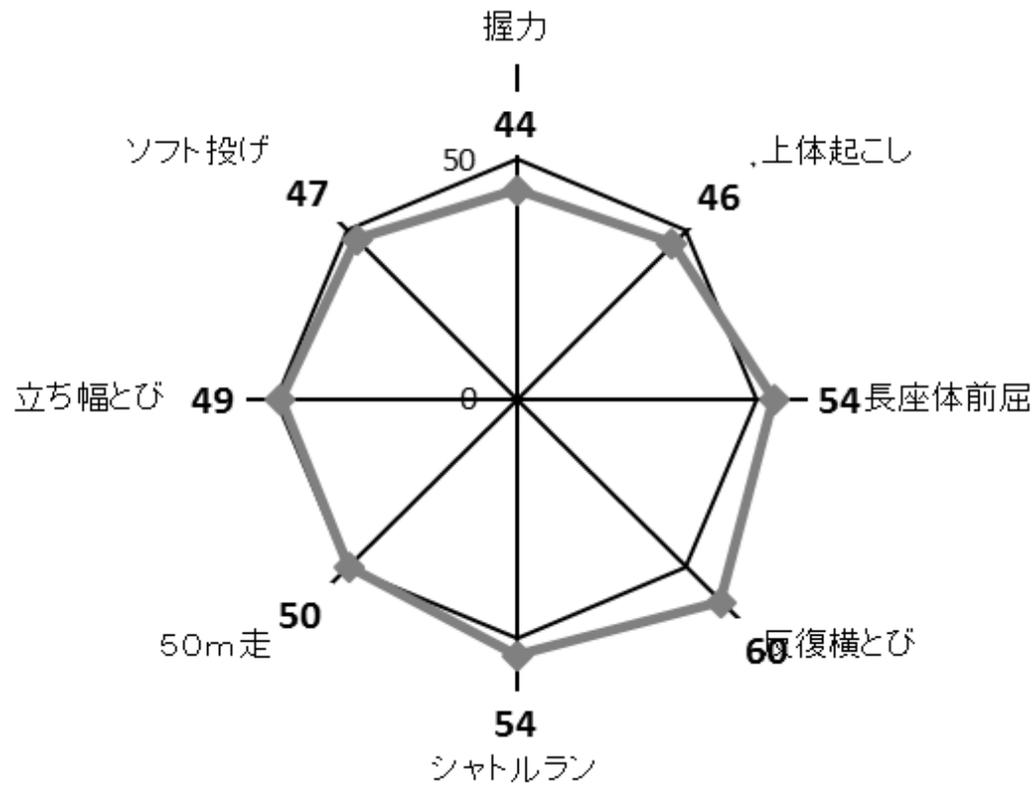


二年女子

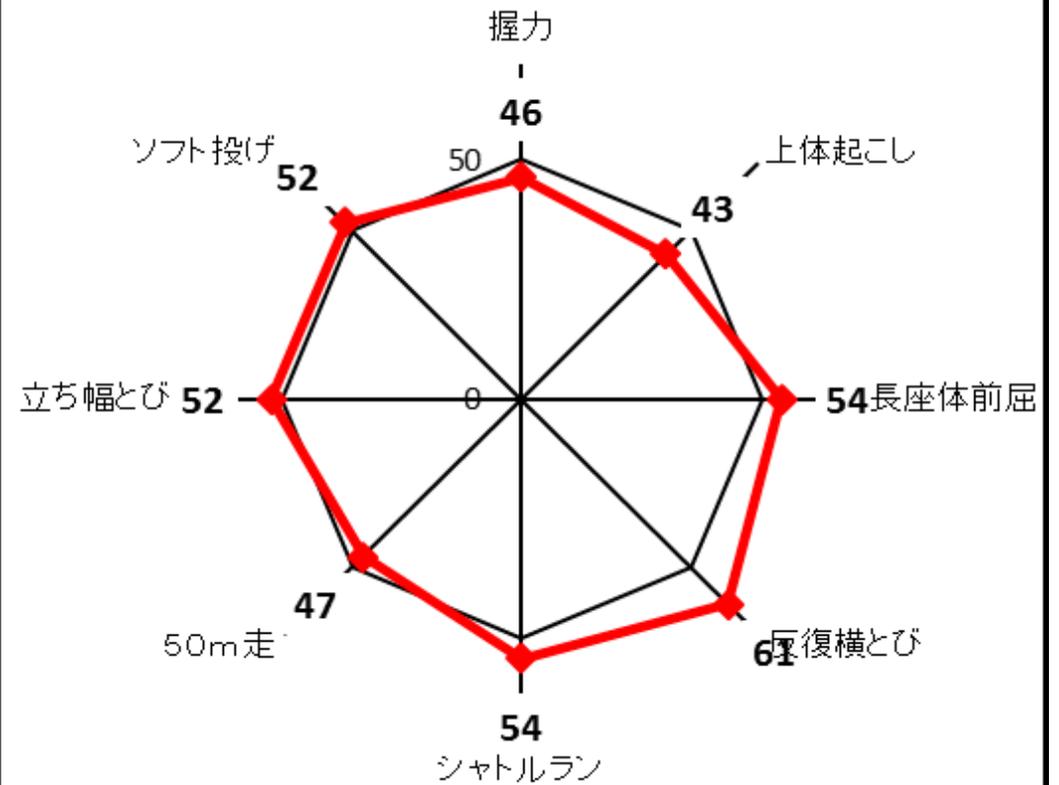


3年生

三年男子

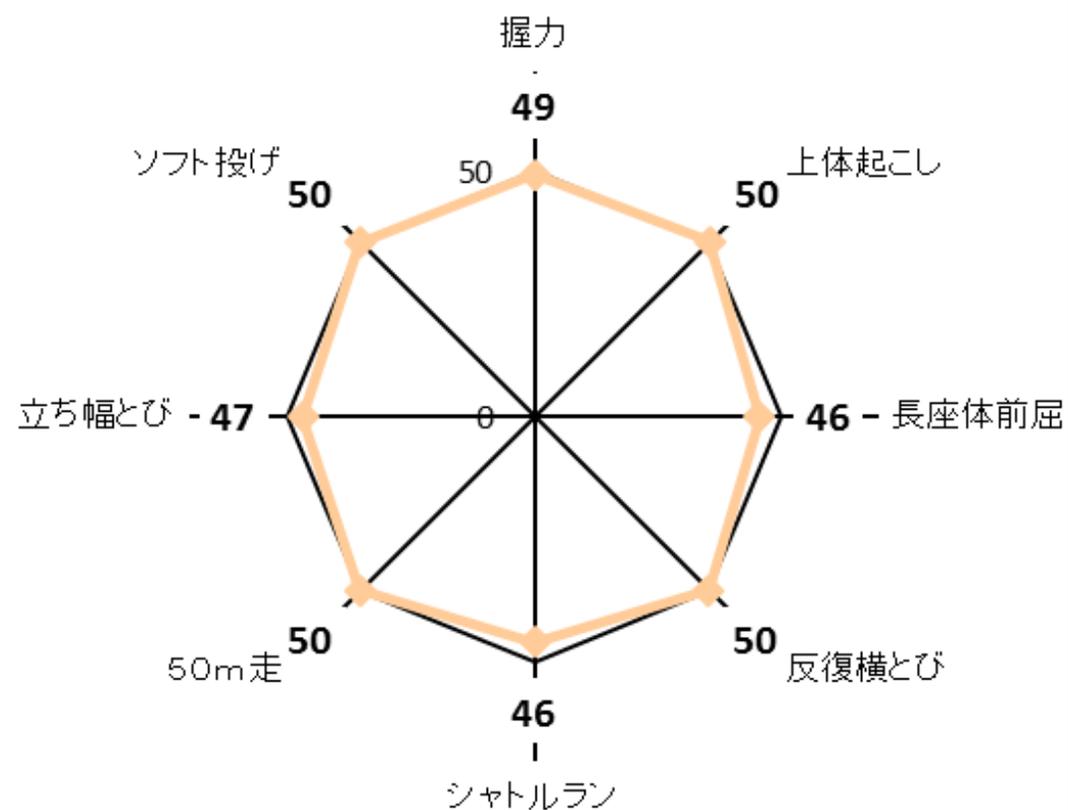


三年女子

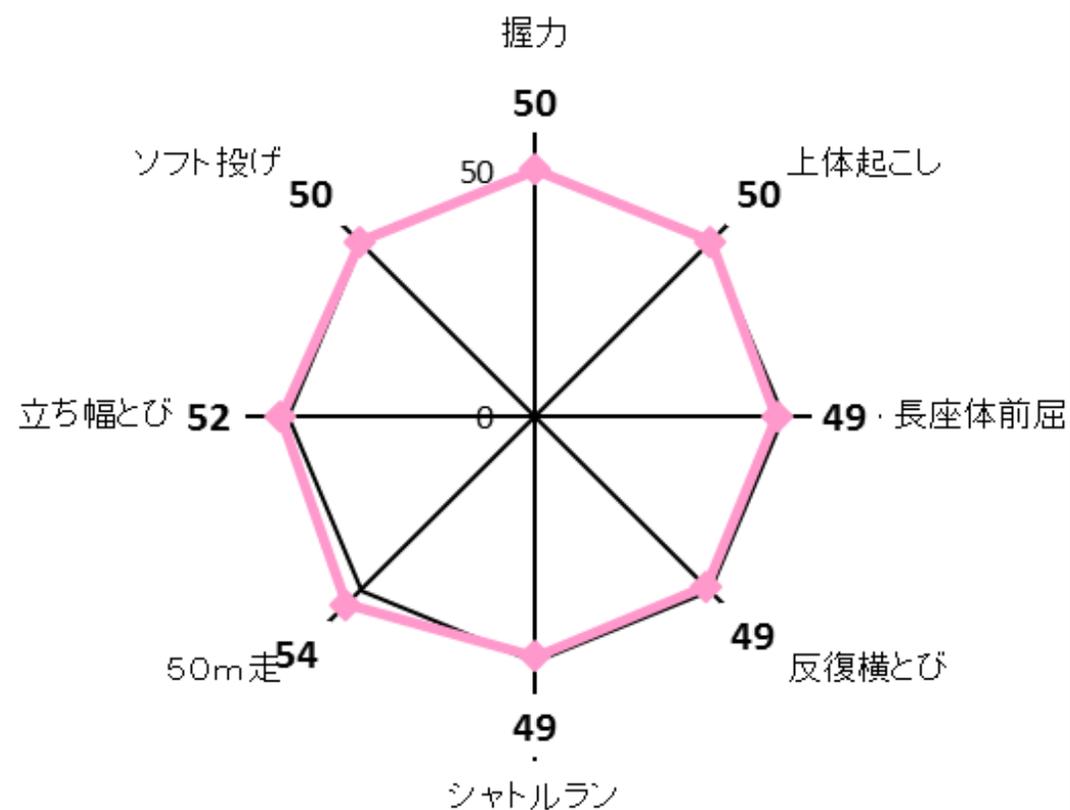


4年生

四年男子

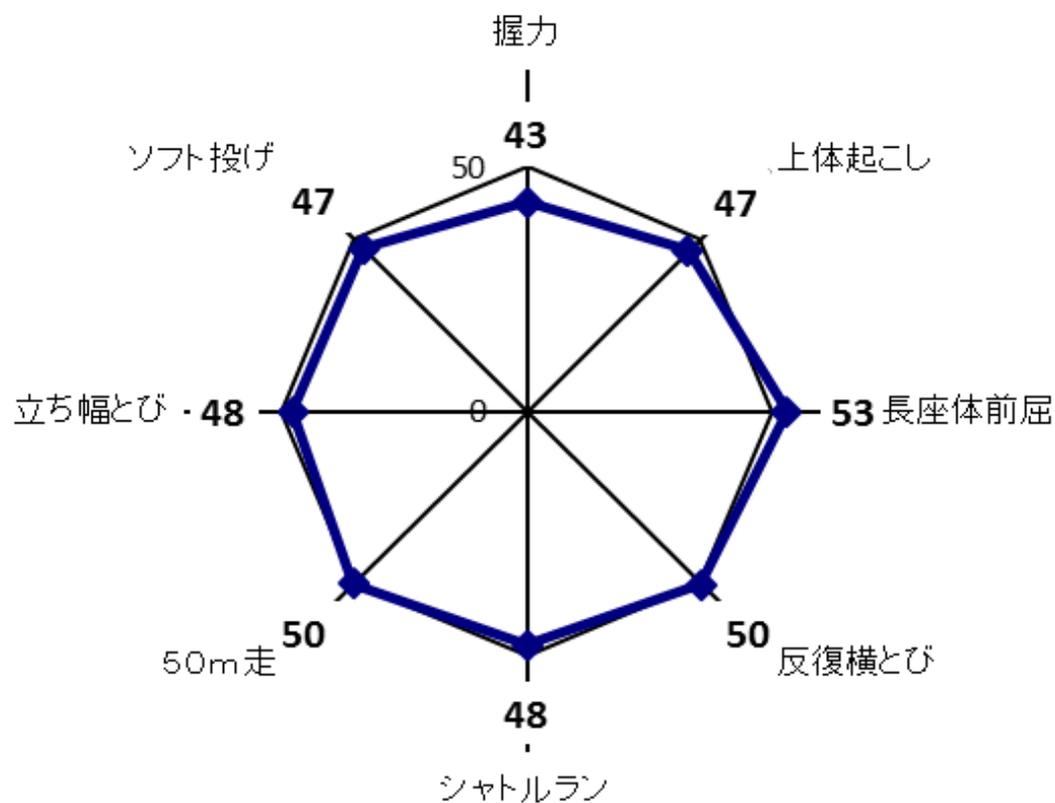


四年女子

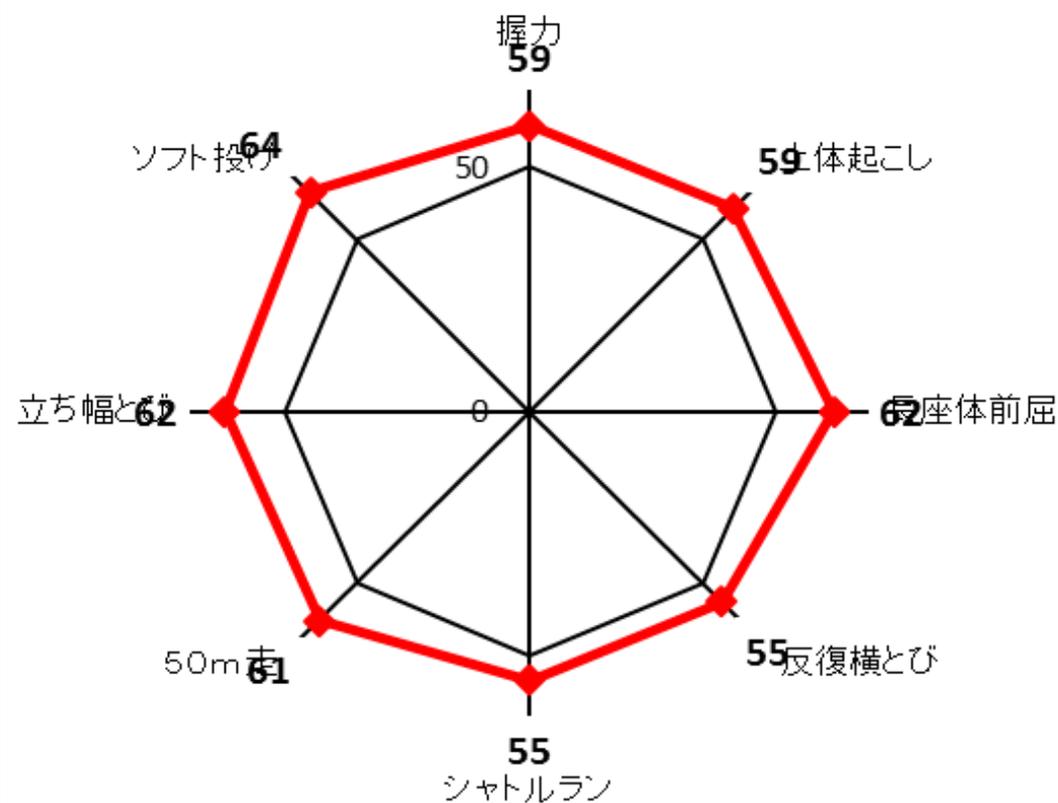


5年生

五年男子

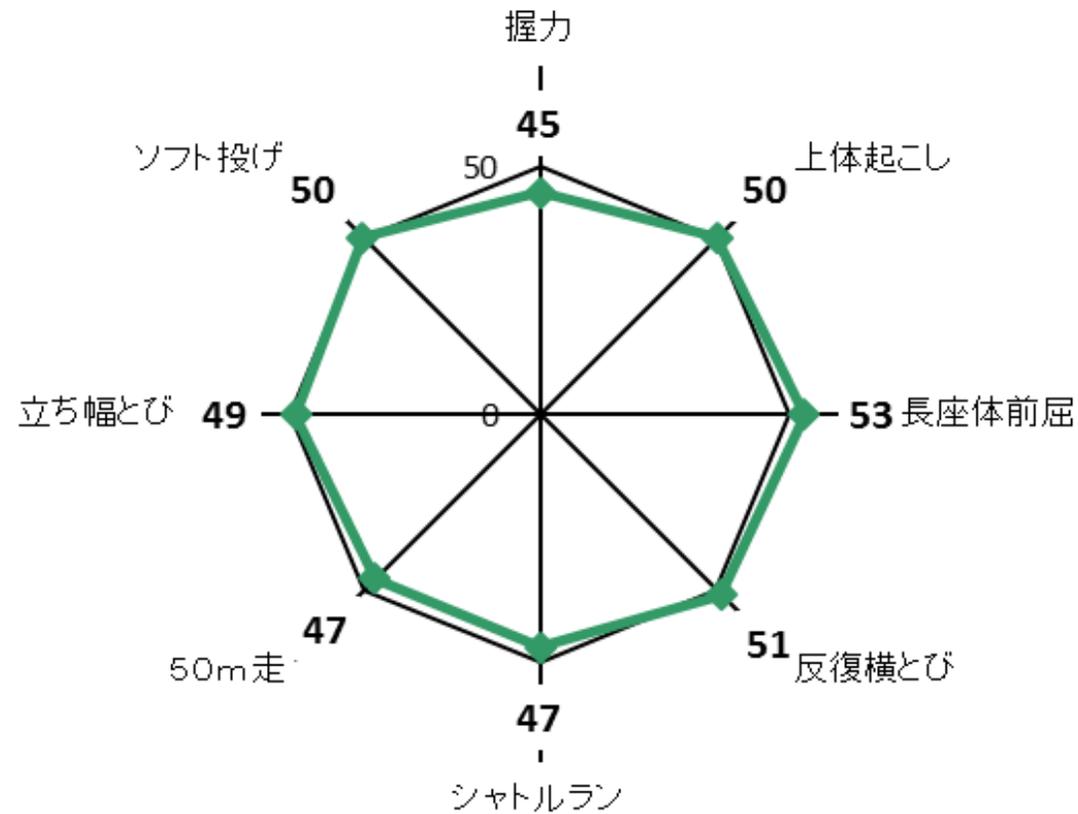


五年女子

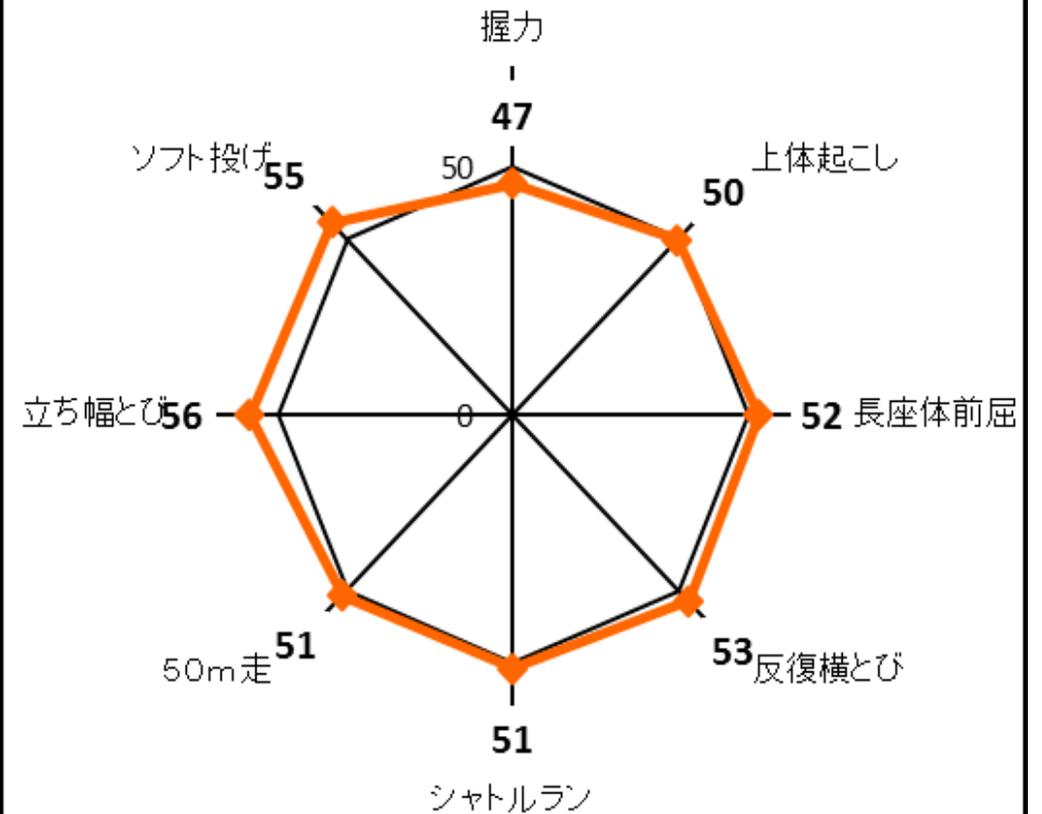


6年生

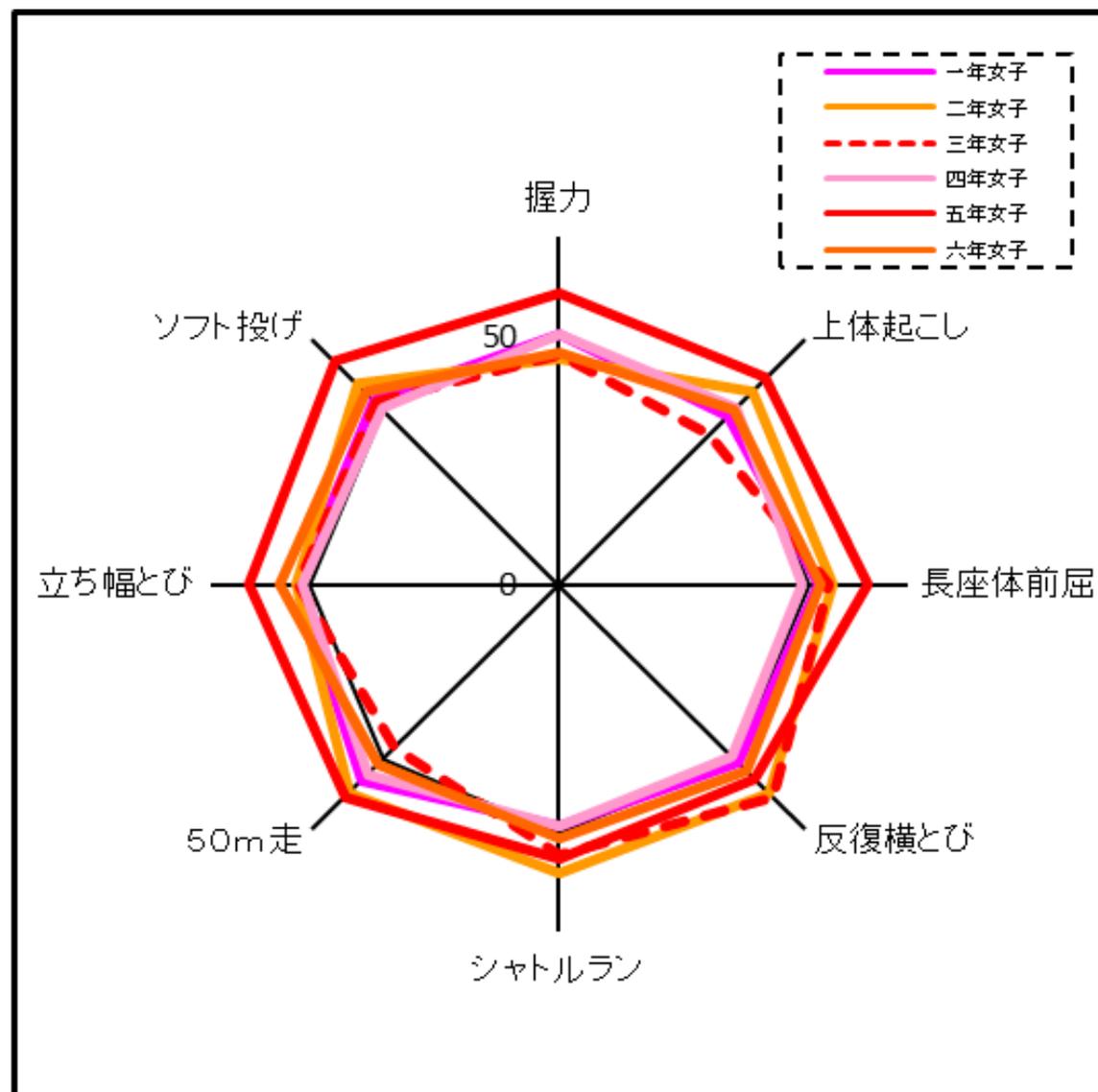
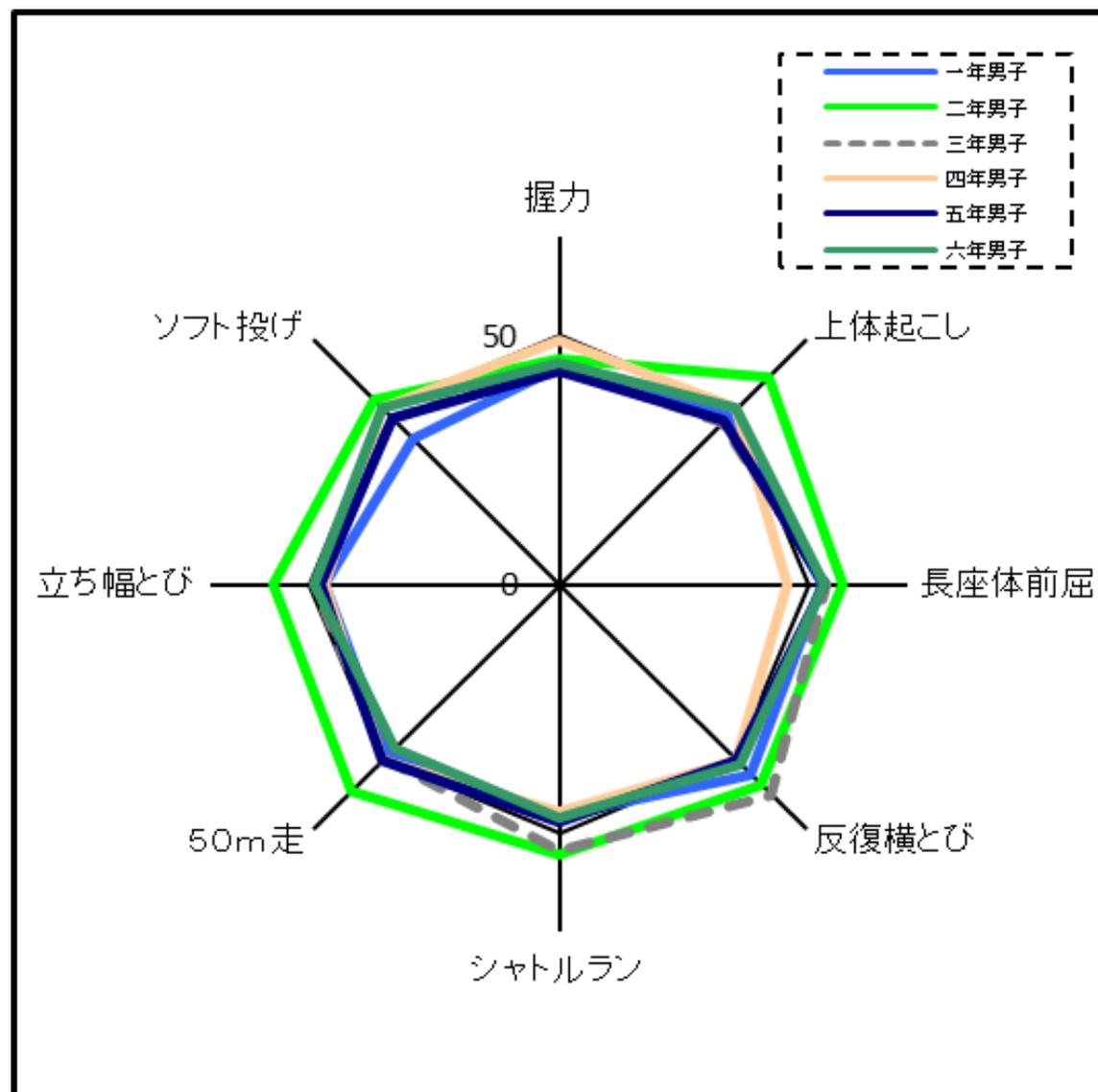
六年男子



六年女子



全学年

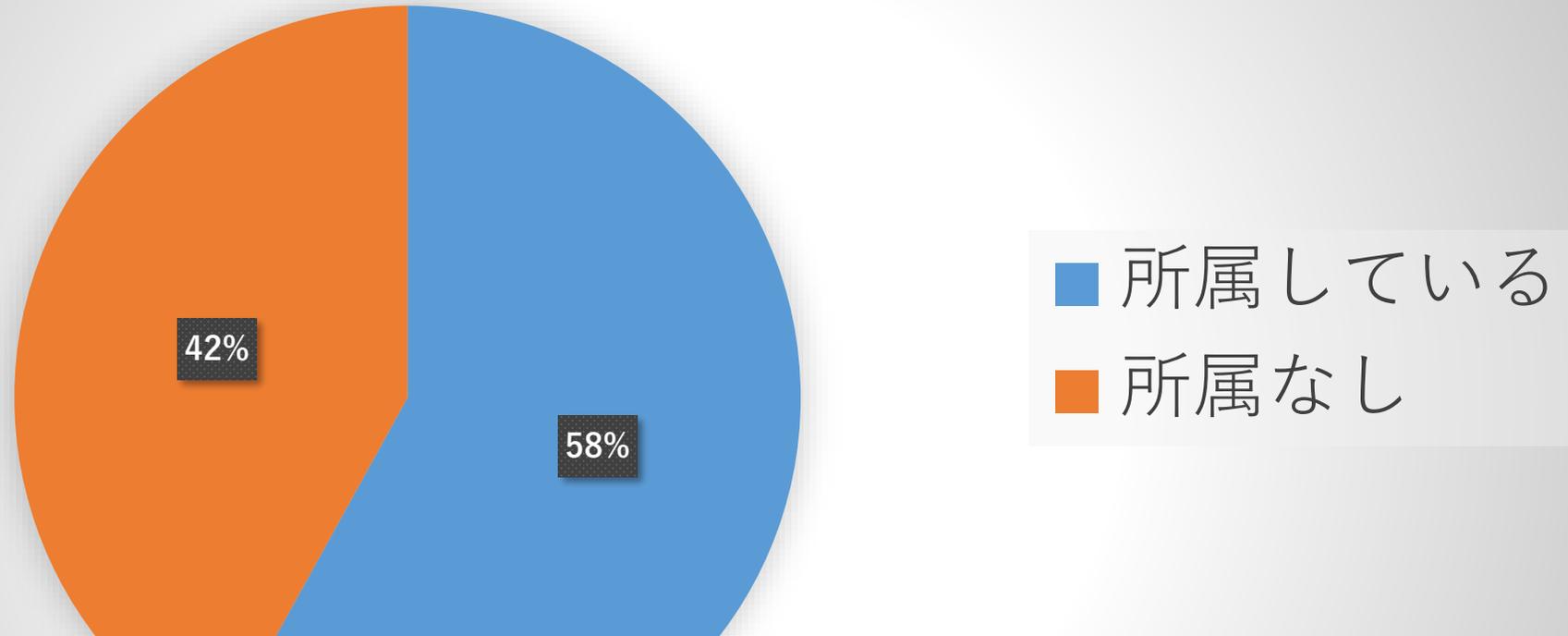


まとめ

- 男女ともに握力が課題。
→日常的に、物をつかむ（つかまる）動作が少ない。
- 上体起こしやボール投げに課題が見られる学年がある。
→筋持久力、投力に関する運動経験が不足している可能性がある。

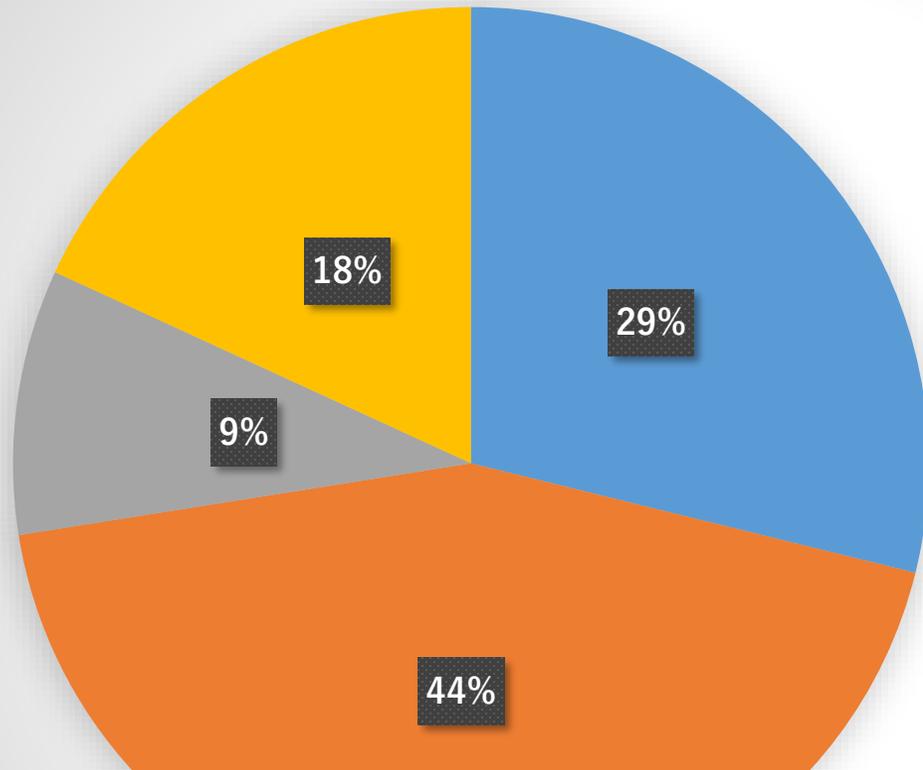
体力テストの質問紙調査より

運動部や地域スポーツへの所属状況



約 6 割の子がスポーツ系の団体に所属している

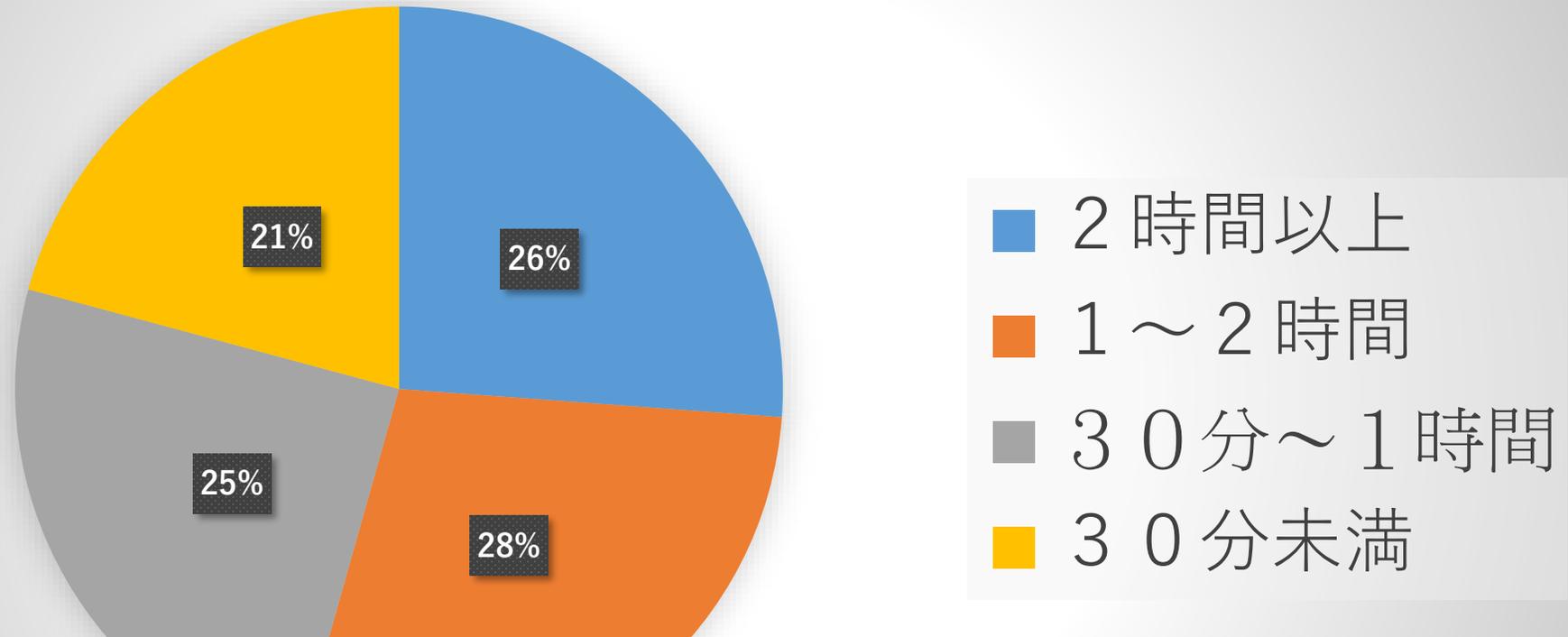
スポーツの実施状況



- 週3日以上
- 週1~2日
- 月1~3日
- しない

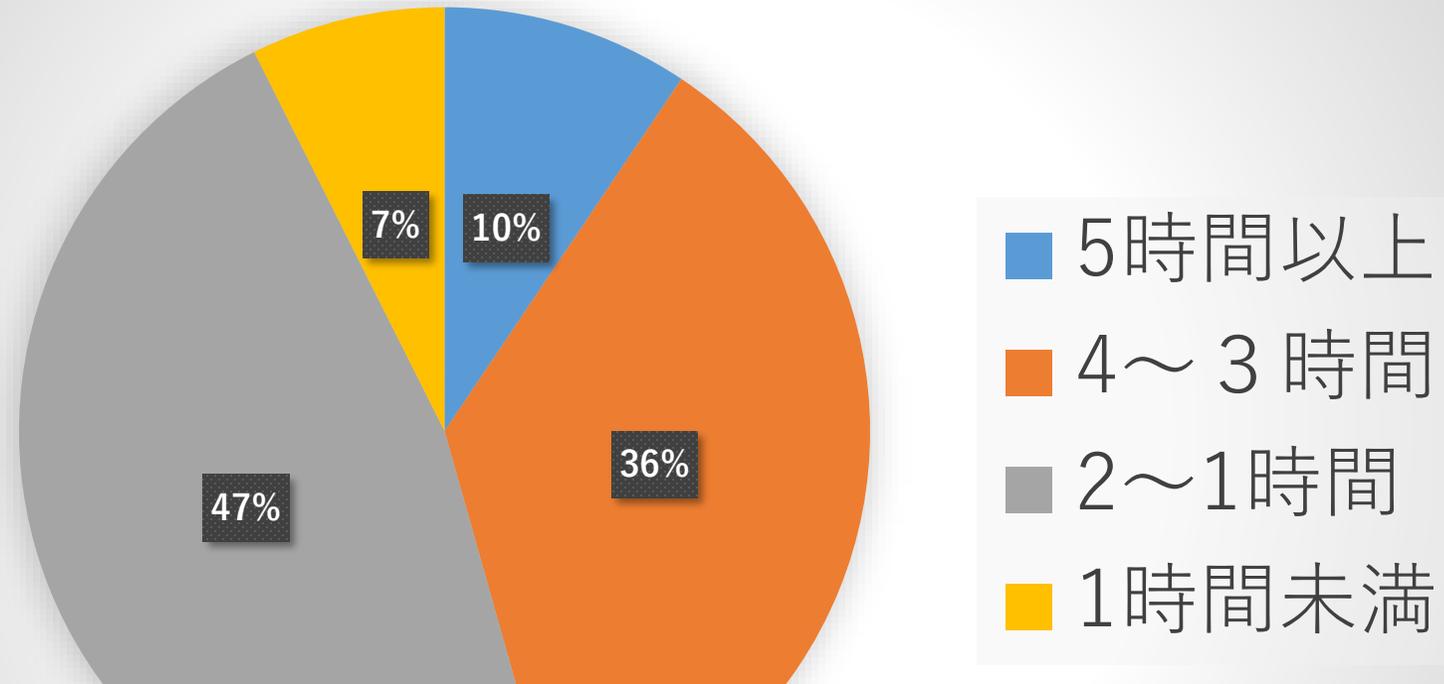
約7割の子が日常的にスポーツを行っている

1日の運動・スポーツの実施状況



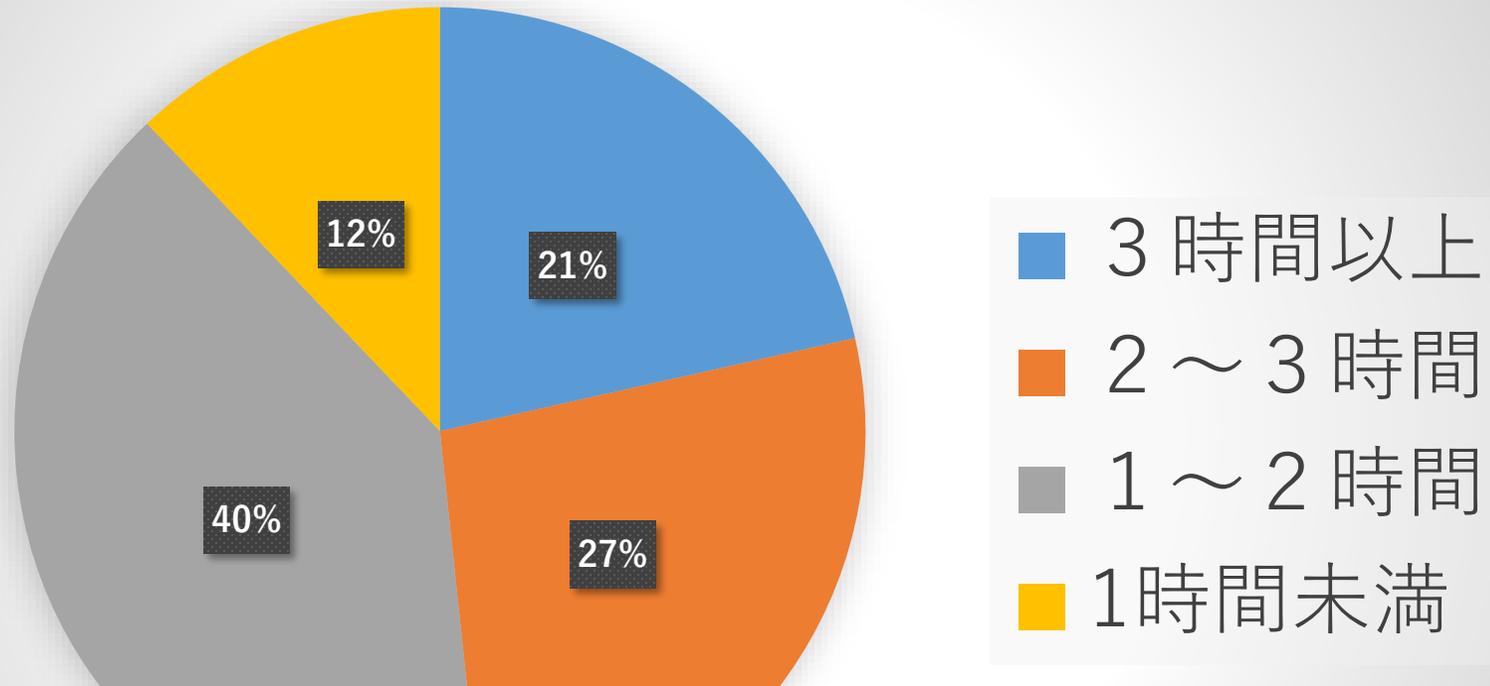
オーバーワーク気味→4分の1
運動不足→4分の1

1日の自由時間



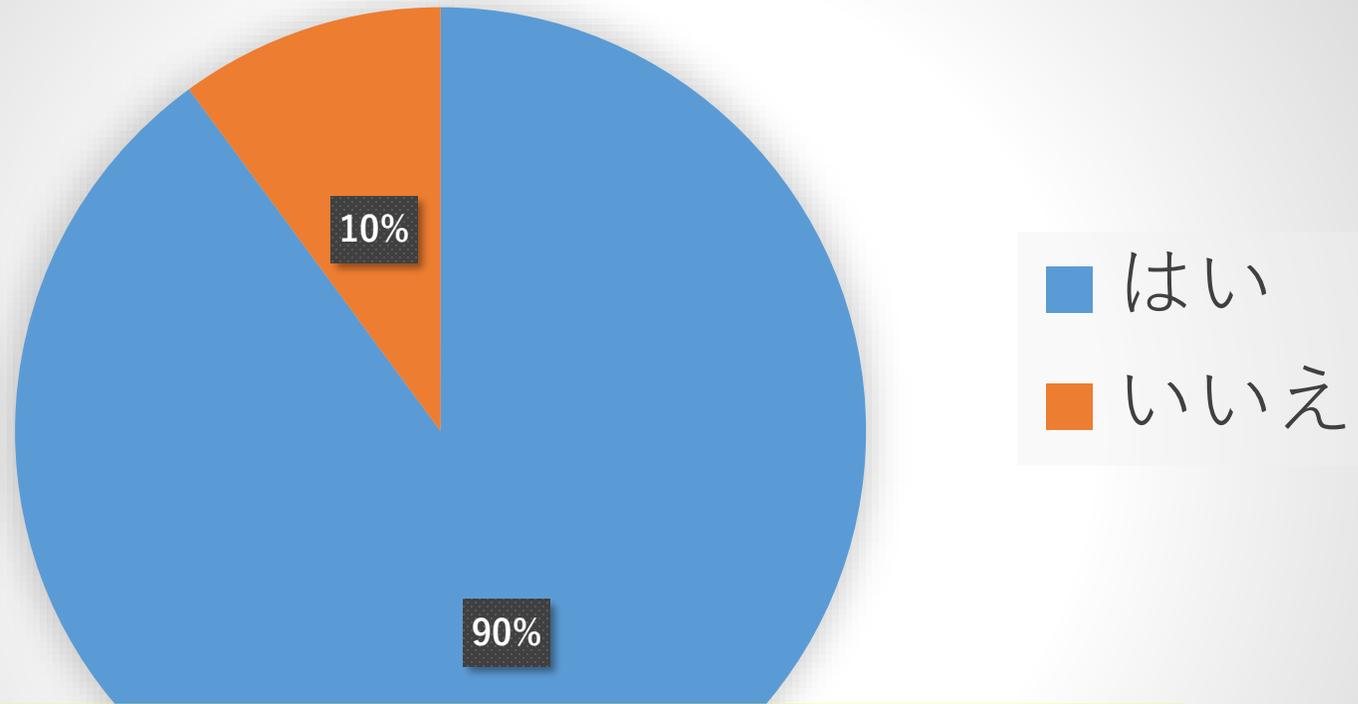
自由に使える時間は1～4時間が多いらしい

1日のテレビ視聴&ゲームの時間



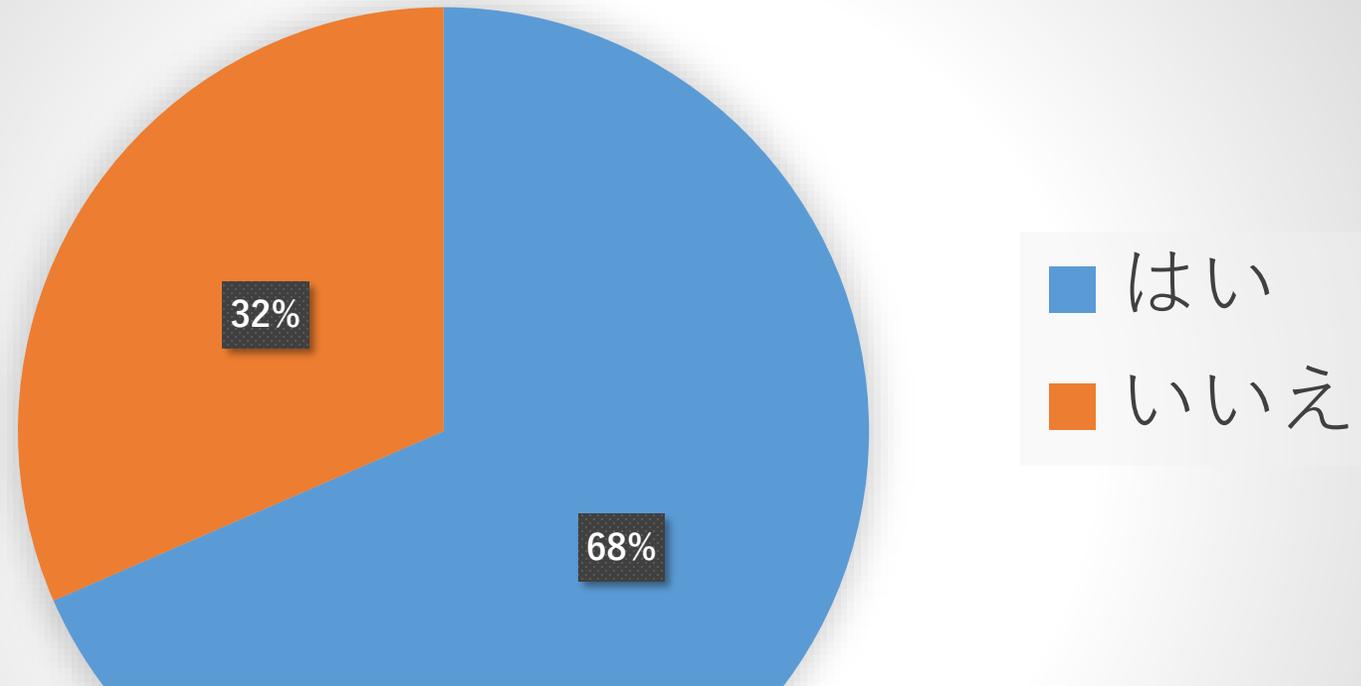
自由時間の大半をテレビ視聴やゲームに費やしている

毎日3食規則正しく食事を摂っていますか



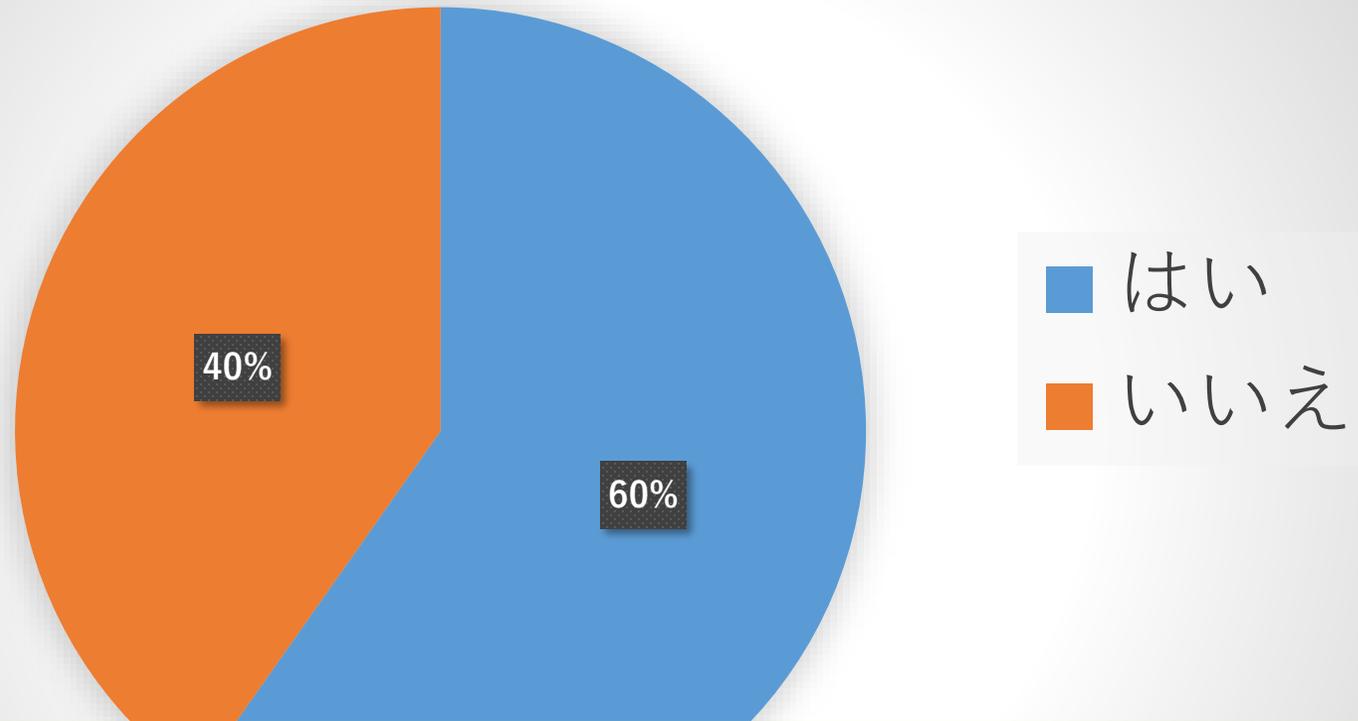
10人に1人が不規則な食生活

学校での給食は全部食べられますか？



約 3 割の子が給食を残している

排便は毎日ありますか？



健康的な生活を送っている子は60～70%程度

まとめ

- 日常的に運動をしている子
 - 健康的な生活を送っている子
- 二極化になりつつある。
- 家庭間の格差が見られる。