



10月後半は、遠足に運動会と行事が重なっていましたが、普段とは違った経験ができたのではないのでしょうか。

遠足では、2年生が1年生をリードしながらグループごとに水族館の見学を行いました。どんどん先に進んでいくグループがあったり、一つ一つの水槽ごとに並ばせてゆっくり進んでいくグループがあったり、微笑ましく思いながら見守っていました。

運動会に向けての練習では、1年生と練習することが多かったのですが、1年生が迷っている隣で、自分たちの力で素早く整列する姿に改めて1年間の成長を感じました。

11月には、持久走大会や全校漢字・計算テストがあります。目標を設定し、目標に向かって頑張る姿を期待しています。

11月

行事予定

日	月	火	水	木	金	土
	1 読書タイム 英語活動 5校時	2 読み聞かせ 校外学習	3 文化の日	4 読書タイム スクールカウンセラー	5 学習タイム	6
7	8 口座振替日 臨時日課 13:15下校	9 学習タイム [教育相談週間]	10 学習タイム	11 読書タイム	12 学習タイム 音楽鑑賞教室 5校時 ふれあいスクール	13
14	15 読書タイム [教育相談週間]	16 朝会	17 学習タイム 持久走大会 (2校時)	18 読み聞かせ	19 全校漢字テスト ロング昼休み	20
21	22 読書タイム [教育相談週間]	23 勤労感謝の日	24 2・3・4・6年 13:25下校	25 読書タイム お弁当の日	26 全校計算テスト ロング昼休み 避難訓練 防災 ふれあいスクール	27
28	29 読書タイム 英語活動 2校時	30 表彰朝会				

11月の学習予定

- 国語・・・かん字の読み方 秋がいっぱい
そうだんにのってください 馬のおもちの作り方
- 書写・・・点や画の書き方のまとめ 水ふでで書いてみよう
- 算数・・・かけ算
- 生活・・・みんなでつかうまちのしせつ
もっとなかよしまちたんけん
- 音楽・・・にっぽんのうたみんなのうた めざせ楽き名人
- 図工・・・音づくりフレンズ
- 体育・・・なわをつかったうんどうあそび おにあそび
- 道徳・・・モムンとヘーテ のこぎり山の大ぶつ ほか
- 学活・・・読書発表会をしよう 目を大切にしよう

おしらせ と お願い

1. 服装について

急に寒くなってきました。換気をしながら生活していることもあり、教室の中は割と冷えています。子どもたちには、衣服の着脱で暑さ寒さの調節をするように指導をしています。服選びをするときには、調節できる服装で登校できるように声掛けをお願いします。

2. 自主学習について

休日の宿題「自主学習」のご協力ありがとうございます。休日には、自分に合わせた学習を少しずつでも取り入れて学力向上につなげていけたらと考えています。そこで、週末に合わせて一度学習したプリントを持ち帰るようにします。間違えた問題を中心に復習できるように支援をお願いします。今後も休日を中心に宿題を出したいと考えています。低学年での関わりが、中・高学年の自主学習に関わっていくと思います。学習の励みになりますので、学習の仕方のアドバイスや丸つけ、メッセージなどのご協力をよろしくお願いします。取り組み例を一部、ご紹介させていただきます。

- めあてを考えて振り返りもすることで、目的意識がはっきりします。
- 10月に紹介した身の回りのLやmL探しに組み組んだ児童もいました。
- 持ち帰ったプリントの間違えた問題の復習を勧めたところ組み組んだ児童もいました。
- 家の人に問題を書いてもらい組み組んだ児童もいました。

The image displays several examples of student work:

- Top Left:** A handwritten note about 'かん字' (kanji) with a drawing of a person and the text 'てねにかん字を書こう。' (Let's write kanji together).
- Top Middle:** A handwritten note about '兄弟' (siblings) with a drawing of a person and the text '兄弟がわたくし。' (My siblings are me).
- Top Right:** A handwritten note about '時' (time) with a drawing of a clock and the text '時 四 三 二 一' (Time 4 3 2 1).
- Middle Left:** A handwritten note about '近' (near) with a drawing of a person and the text '近 近く。' (Near, close).
- Middle Right:** A handwritten note about 'LやmL探し' (L or mL search) with a drawing of a person and the text 'LやmL探し' (L or mL search).
- Bottom Left:** A handwritten note about '近' (near) with a drawing of a person and the text '近 近く。' (Near, close).
- Bottom Middle:** A handwritten note about '近' (near) with a drawing of a person and the text '近 近く。' (Near, close).
- Bottom Right:** A handwritten note about '近' (near) with a drawing of a person and the text '近 近く。' (Near, close).