

One for all , All for one

～一人はみんなのために、みんなは一人のために～

第5学年だより10月号

令和4年9月30日発行

実りの秋～1学期のまとめをしよう～



さわやかな秋風が吹き、過ごしやすい季節になりました。朝晩はだいぶ涼しくなり、本格的な秋の到来を感じます。

今月3日からは運動会の練習が始まり、みんなで力を合わせ、10月22日(土)の運動会に向けて盛り上げたいと思っています。

13日からは2学期のスタートです。日が沈むのが早く夜の時間が長くなるこの時期、家でしっかり勉強する習慣を定着させたいところです。気候もよく、学校の宿題や読書を中心に落ち着いて机に向かうのにはぴったりの時期です。毎日のこつこつとした積み重ねがあとでよい実りに結びつくよう、ご協力をよろしくお願いたします。

【10月の予定】

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3 6校時普通授業	4	5 演劇鑑賞教室 3・4校時 授業参観(5年)5校時	6 読み聞かせ 読書月間 ～11/9(水)	7 第1学期終業式 全体下校 口座振替日	8
9	10 スポーツ日	11 秋季休業日	12 秋季休業日	13 第2学期始業式 スクールカウンセラー来校 5時間授業 臨時日課 15:00下校	14 運動会係打合せ(6校時) 臨時日課 15:25下校	15
16	17 代表委員会 委員会活動	18 お弁当の日 (おにぎりの日)	19	20 読み聞かせ	21 運動会準備(5校時) 14:45下校	22 運動会
23	24 運動会振替休日	25 5年校外学習	26 就学時健康診断 4時間授業13:15下校	27 読み聞かせ	28 全体下校	29
30	31 クラブ活動					

お願い

★ 読書でつくる豊かな心

夜が長く、過ごしやすい季節となり、読書を楽しむには最適の時期です。週末や秋休みの5連休などを利用して読書に親しんでみてはいかがでしょうか。

※ ゲームをしたりテレビを見たりする時間が長い児童がいます。また、就寝時間の遅い児童も見られます。ご家庭で指導をお願いします。



★ 子どもたちの成長は大きく、体も心も大きな成長に驚かされます。秋休みには、再度お子さんの上履き等を点検していただき、第2学期から気持ちよく学習に取り組めるようご協力をお願いします。

★ 日暮れが早まっています。本校では、16:30には家に着くよう指導しています。時間を過ぎても遊んでいる子を見かけたら、お互いに声かけし合しましょう。



★ 自主学習をがんばろう！！

家庭学習ノートを使つての自主学習に力を入れています。このところ少し意欲が落ちてきたように感じます。何をやるか決められないときは、まずは、「学校でやって、難しかった問題をやる。」難しいと感じた問題をもう一度家庭でやり、振り返ることは大切なことです。

6年生に向けての学習習慣作りにもなりますので、ご家庭におかれましても、励ましの声かけをお願いします。よろしくお願いします。

お知らせ



★ 運動会について

・ 運動会に向けての練習が始まります。日課や時間割を変更して行いますので、子どもたちは疲れがたまると思われます。早めの就寝やバランスのとれた食事などご家庭でも子どもたちの体調管理をお願いします。また、汗をかきますのでハンカチやタオルや水筒を用意してください。

・ 運動会当日の服装は、半袖・半ズボンの体育着（半袖はズボンの中に入れる）（競技中は長袖・長ズボンも可）赤白帽子、運動靴（はき慣れたもの）になります。

体育着や帽子の記名、帽子のゴムなどの確認をよろしくお願いします。また、当日は水筒（スポーツドリンクも可）も持たせてください。



一教団結



★ 7月1日から実施している「児童の暑さ対策」は9月末までとします。10月1日からは、ランドセルで登校するようお声かけをお願いします。その他の「暑さ対策」については、合わせて学級で指導します。

— ころのまど —

校外学習や運動会など楽しい行事が続くこの時期は、友達と協力して物事を進めようとする意欲が高まる一方で、家庭では自分勝手な振る舞いや言動が見受けられることが増えてくる傾向があります。家族に対する尊敬の気持ちや家族の一員としての自覚をもって、協力しようとする態度を培うためにも、家族と自分のかかわりについて自分の生活行動を振り返る時間が必要です。そこで、学校では、「家族を敬い、家族の一員として家庭を明るくしていこうとする態度」について道徳の時間に学習します。

家庭は、家族の一人一人があらのままの自分自身の姿でいられる大切な場です。あらのままの姿でいることを受け止めた上で、お子さんの家族の一員として役に立つ行動には、保護者から積極的にお礼の言葉や褒め言葉をかけてあげてください。

