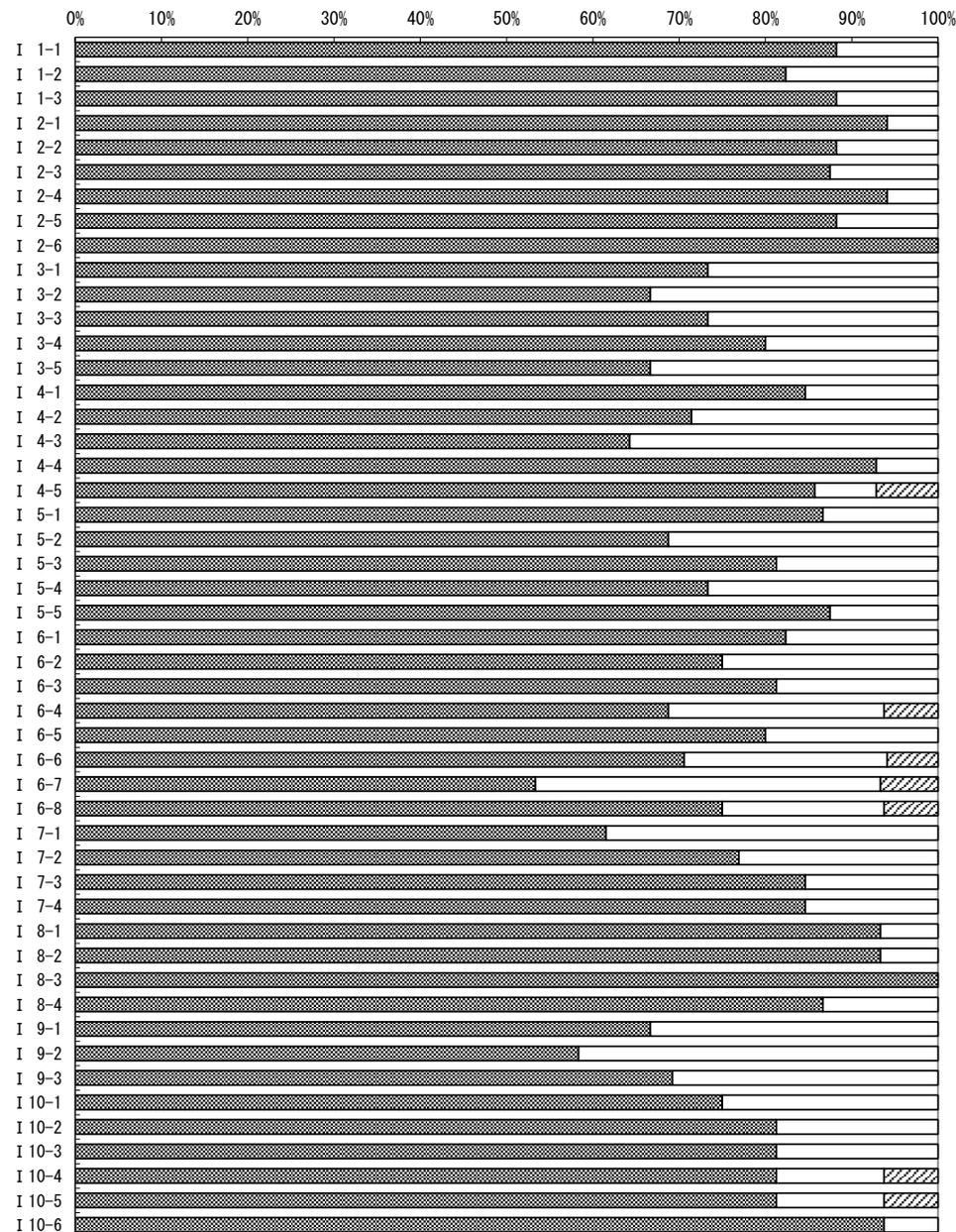


ア 自己評価

I 学校経営に関するもの

I 学校経営に関するもの

| 項目 | No. | 評価内容 |
|-----------|-----|--|
| 目標教育 | 1 | 目標は、社会や時代の要請を受け止めるものとなっている。 |
| | 2 | 目標について、職員の共通理解が図られている。 |
| | 3 | 目標具現化のための方針・努力点・具体策等の関連が図られている。 |
| 学校経営 | 1 | 校長は、自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。 |
| | 2 | 学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。 |
| | 3 | 学校運営に教職員の意見が反映されている。 |
| | 4 | 職員は協調性に富み、組織として連携が図られている。 |
| | 5 | 教育活動の問題や悩みについて、気軽に相談しあえるような職場の人間関係ができています。 |
| | 6 | 職員会議は、年間を通して回数・開催時間等の面で適切である。 |
| 校務分掌 | 1 | 学校経営に必要な校務が分掌され、それらは簡潔・合理的で分かりやすい。 |
| | 2 | 分掌事務の分担は適材適所が考慮され、均衡がとれている。 |
| | 3 | 校務内容や分掌担当は明確で、職員に理解されている。 |
| | 4 | 校務内容を遂行する上で、役割分担や協力体制はよい。 |
| | 5 | 自分の分掌内容を理解し、率先して遂行している。 |
| 教育課程 | 1 | 教育活動全般の評価を適宜行い、次の教育活動や次年度の教育計画に生かしている。 |
| | 2 | 児童や保護者の願いを把握し、それに応える教育活動を行っている。 |
| | 3 | 教育計画作成に当たっては、教職員の間で十分な検討を行っている。 |
| | 4 | 学校や児童、地域の実態を把握し、特色ある教育課程が編成されている。 |
| | 5 | 授業時数の量的管理、授業内容の質的管理を適宜行っている。 |
| 域と家の連携・携地 | 1 | 家庭環境を把握し、連絡を密にして教育的効果を高めている。 |
| | 2 | 保護者と教職員が協力してPTA活動を行っている。 |
| | 3 | 学校公開を計画的に行い、保護者や地域に学校生活を公開している。 |
| | 4 | 学校は、家庭や地域社会に対し、わかりやすく公表する方法を工夫し、説明責任を果たしている。 |
| | 5 | 学校支援ボランティア等を活用し、地域人材を教育活動に生かしている。 |
| 施設・設備・教具 | 1 | 校地内の環境は整備され、安全と美化について配慮されている。 |
| | 2 | プールの施設は整備され、安全と衛生についての配慮が十分になされている。 |
| | 3 | 教育活動に必要な固定施設は整備され、活用されている。 |
| | 4 | 学年の教材園や花壇は、教育的配慮のもと、維持管理がなされている。 |
| | 5 | 体育館としての特質を生かした管理運営がなされている。 |
| | 6 | 理科室・家庭科室・音楽室・放送室・コンピュータ室等の特別教室の管理運営は適切になされている。 |
| | 7 | 定期的に備品照合を実施し、管理の徹底を図っている。 |
| | 8 | 定期的に点検がなされ、修理や改善が行われている。 |
| 経理 | 1 | 予算編成については教職員間で共通理解を図っている。 |
| | 2 | 予算執行の校内手順が明確になっている。 |
| | 3 | 金銭・物品の出納を適切な手順に従って行っている。 |
| | 4 | 決算報告を適正に行っている。 |
| 研修 | 1 | 職員研修計画が立案され、研修の方針や重点、研修テーマ、内容等が明確になっている。 |
| | 2 | 教職員自らが課題意識をもち、学ぼうという姿勢で研究・研修に臨んでいる。 |
| | 3 | 校内研修は、一人一人の教職員の専門性や指導力を高め合う場となっている。 |
| | 4 | 校外における研究・研修で得た成果や資料等を、校内で報告し活用している。 |
| 改善業務 | 1 | 教職員一人一人の業務改善についての意識が高まっている。 |
| | 2 | 職場環境・ICT化により、業務遂行の効率化が図られている。 |
| | 3 | 業務改善の取組が、組織として周知・徹底されている。 |
| 危機管理 | 1 | 火災や地震やその他の有事の発生に対応できる計画ができています。 |
| | 2 | 学級において、児童が安全に避難できるための意識の育成と訓練がなされている。 |
| | 3 | 災害発生時における諸機関との連絡体制ができています。 |
| | 4 | 全職員が危機管理意識をもち、あらゆる危機から児童を守ろうと努力している。 |
| | 5 | 児童の心身の健康について、計画的に適切な指導・管理がなされている。 |
| | 6 | 教職員の服務規律への自覚が高い。 |



■あてはまる □やや □あまり □あてはまらない