



にいた



○進んで学ぶ子
 ○思いやりのある子
 ○たくましい子
 校風「みんな伸びよう肩くんで」
 ～にこにこ いきいき たくましく～

1年間よろしくお願ひします

文責：堀井 篤人



令和5年度が始まりました。12日には24名の新入生を迎え、144名でのスタートです。コロナ禍による教育活動の制限はほぼなくなり、4月当初から学校の活動は滞りなく進んでいます。

始業式で子どもたちには『「安全な学校」「安心できる学校」「あいさついっぱい学校」にしよう。』と話しましたが、とてもよくあいさつをし話しかけてくれる、という印象です。子どもたちの元気な声と明るい笑顔に支えられ、活発に学校が動いている、そんなふうに見えるスタートが切れました。

今年度の教職員27名（以下）もやる気に満ちています。1年間どうぞよろしくお願ひいたします。

職員紹介

- | | |
|----------------|--------------|
| 1 校長 | ☆堀井 篤人 |
| 2 教頭 | 二階堂 久恵 |
| 3 教務主任 | 関 範子 |
| 4 1年担任 | 柿沼 世津子 |
| 5 2年担任 | 佐藤 奈津子 |
| 6 3年担任 | ☆相川 清香 |
| 7 4年担任 | 小林 あけみ |
| 8 5年担任 | 益弘 英和 |
| 9 6年担任 | 直井 良貴 |
| 10 2組担任 | 小見山 貴子 |
| 11 3組担任 | ☆大島 好枝 |
| 12 算理教科担任 | 岡崎 卓哉 |
| 13 養護教諭 | 阿久津 真理恵 |
| 14 主事 | 戸村 芽生 |
| 15 123年副担任 | 黒尾 幸 |
| 16 456年副担任 | クラーク 雅子 |
| 17 23組副担任 | 阿久津 雅子 |
| 18 にこにこ担当 | 三沢 直子 |
| 19 理科支援員 | 増田 知子 |
| 20 図書事務員 | 小嶋 香折 |
| 21 用務員 | 滝 幹雄 |
| 22 給食配膳員 | 川崎 礼子 |
| 23 ALT | マツシ スコト フリカブ |
| 24 英語活動支援員 | ☆大坂 真由美 |
| 25 教員業務支援員 | 砂岡 ゆう子 |
| 26 ICT教育アドバイザー | 小泉 浩 |
| 27 スクールカウンセラー | 半田 有子 |

※☆印は新任の職員です。なお、職種により常勤ではなく週1日、週2日、年指定回数等、曜日で勤務が違う職員がおります。（23,24,25,26,27の職員）

職員紹介



24名の1年生が入学しました

4月12日（月）、さわやかな晴天の元、入学式を実施いたしました。今年度は、24名の1年生を迎えました。式は、入学児童の保護者及び教育委員会代表1名、そして、5、6年生のみですが3年ぶりに上級生が参加しました。

1年生はたいへん立派な態度で式に臨むことができました。話を聞く態度もすばらしく、中には頷きながら聞いている子もいました。今後の学校生活が楽しみです。



4/18授業の様子



12日、式後の記念撮影。ちょっと緊張気味かな。

今年度の学校教育目標・学校経営方針です

学校教育目標

自らの夢に向かって未来を力強く切り拓いていく児童を育成する。

進んで学ぶ子
思いやりのある子
たくましい子

令和5年度のスタートに当たり、全職員に学校教育目標及び学校経営方針を示しました。これらは、今年度どのような学校にしていくかを定める大きな柱となります。私たち教職員は、熟田小学校の児童が健やかに成長していくことを願いながら、これらの達成を目指して取り組みます。

学校経営方針

1 学校経営参画意識の醸成

教職員一人一人が学校経営参画意識をもち、**同僚性と協働性**を発揮しながら目標達成に向かう学校体制を確立する。

2 特色ある教育課程

学習指導要領の主旨を踏まえ、学校教育目標の達成のために、**地域の実態や学校の特色**を生かした教育活動を展開する。

3 学習指導の充実

確かな学力の向上、基礎基本の定着を目指して、**ICTを生かした授業の工夫・改善**を行い、「わかる・できる・楽しい授業」を展開する。

4 児童指導の充実

児童のよいところを意識的に見つけ、ほめて伸ばす指導を基盤に、**自己肯定感・自己有用感**の育成を図る。

5 健康・安全教育の充実

健康・安全教育、体力づくりを推進し、自分の健康や安全を考えて行動し、**気力と体力**のある児童を育成する。

6 学級経営の充実

教職員・児童共に**人権感覚**を高め、互いの信頼関係を構築することにより、**所属感や居がい感の向上**を目指した学級経営に努める。

7 特別支援教育の充実

児童一人一人の実態を的確に把握し、指導内容や方法を工夫し、**児童のニーズ**に応じた特別支援教育を充実させる。

8 地域とともにある学校づくり

学校運営協議会・地域学校協働本部を生かした学校・家庭・地域の連携を一層図り、**地域とともにある学校づくり**を推進する。

9 施設・設備の活用

児童が**安心・安全で快適な環境**の中で生活できるように、施設設備の点検・整備や学びを高める効果的な活用に努める。

このような学校を皆でいっしょに目指しましょう！

子どもたちには

始業式で、子どもたちに3つのめあてを示し、めあてを達成するために努力しようとお願ひしました。

1 安全な学校

- きまりを守る。
- 人の話をしっかり聞く。

「自分の命は自分で守る意識を高める」
「周りを見て次の行動を考える」

2 安心できる学校

- 思いやりの気持ちをもつ。
- 友達となかよくする。

「友達と助け合う支え合う」
「分かり合える仲間を増やす」

3 あいさついっぱい学校

- 元気にあいさつをする。
- 多くの人と積極的に話す。

「互いに楽しいうれしい気持ちになれる」
「たくさん話し自分に自信を付ける」