



さくら市立喜連川小学校 学校だより 第2号

# 喜小だより



令和7年5月2日発行 発行者 大登英樹

## 元気のよいあいさつが響いています

校庭の木々の緑が日に日に深まってきました。1年生も、集団での登下校や給食が始まり、少しずつ学校生活のリズムに慣れてきました。喜連川小学校の一日は、子どもたちの「おはようございます」という気持ちのよいあいさつで始まります。昇降口や校舎の中でも元気に「おはようございます」「こんにちは」の明るい声が響いています。しっかり相手の目を見ながらあいさつする子や会釈をする子どもたちがたくさんおり、すばらしいです。さらに、気持ちのよいあいさつがいっぱいの学校になるようにしたいと思います。



## 新任式・第1学期始業式

新しく12名の先生方が着任し、令和7年度がスタートしました。第1学期始業式では、校長から、本校のスローガンである「一人一人がきらきら輝く学校」にするために、一人一人が目標をもって、自分のきらきら、友達のきらきらを伸ばしていきましょうと話しました。



## ご入学おめでとう

4月10日（木）校庭の桜が満開を迎える中、来賓の皆様のご臨席のもと、令和7年度の入学式を実施いたしました。今年度は、45名の元気な1年生が入学しました。児童を代表して6年生の岩渕さんが、温かいお迎えの言葉で1年生をお迎えしました。今年度も、喜連川小学校のすべての子どもたちが、元気に楽しく学校生活を送れるよう職員一同、連携して指導・支援に当たっていきたいと思いますので、保護者の皆様のご理解、ご協力をよろしくお願ひいたします。



# 学校教育目標

知育、德育、体育の調和を図り、「生きる力」を育成する。

○自ら学ぶ子(確かな学力) ○思いやりのある子(豊かな心) ○健康な子(健やかな体)

## ○自ら学ぶ子(確かな学力)の努力点・具体策

◇基礎的・基本的な知識及び技能の習得

①読み・書き・計算など基礎学力の向上 ②家庭学習の習慣化

◇思考力・判断力・表現力等の育成 (学校課題への取組)

①課題解決的学習や探究的な学習の実践 ②表現力の育成と場の積極的な設定と工夫

◇学習環境の整備 (主体的に学習に取り組む態度の涵養)

## ○思いやりのある子 (豊かな心) の努力点・具体策

◇望ましい人間関係の醸成

①学業指導の徹底と互いに認め合う学年学級づくり

②いじめ、不登校、問題行動の未然防止や早期発見・対応

◇豊かな心の涵養と人権教育の充実

①規範意識の向上と挨拶の習慣化の徹底

②自己肯定感を高めるための実践 (ほめて、認める指導)

◇進んで働く態度の育成

①日常の清掃活動の充実

②ボランティア活動、協働による勤労体験の推進



## ○健康な子 (健やかな体) の努力点・具体策

◇体力・気力の向上

①体力の向上

②気力の向上 (粘り強く取り組む態度の育成)

◇心身の健康と保持増進

①健康でよりよい生活習慣の定着

②健康な体づくりと保健指導の充実

◇安全指導の充実

①登下校の安全指導の充実

②校内におけるルールの徹底

## 学校探検をしました 1、2年生

4月30日、1、2年生が学校探検をしました。2年生が、1年生を案内する係とそれぞれの教室がどんな教室なのか説明する係に分かれ、優しく丁寧に案内をしていました。去年は案内をしてもらっていた2年生ですが、今年は自分たちが工夫して案内することができるまでに立派に成長しています。



## よろしくお願いします

昨年度に引き続き、校長を務めます大登英樹です。昨年度は、本校の教育活動の多岐にわたり、ご理解ご支援いただきまして誠にありがとうございました。本年度も、どうぞよろしくお願いします。月1回の学校だよりでは、活動のようすや学校の思いなどをお伝えできればと思っております。学校だよりは、ホームページよりダウンロードもできます。喜連川小学校のホームページでは、子どもたちの活動のようすもご覧いただけますので、併せてご利用いただければと思います。



喜連川小学校ホームページ  
QRコード