



# 喜小だより



令和3年4月9日発行 発行者 齋藤孝之

**自ら学ぶ子 思いやりのある子 健康な子**

一人一人がきらきら輝く喜連川小学校

正門と北門にあるしだれ桜が、子どもたちの進級を祝っているかのように咲き誇っています。改めまして、お子様の進級おめでとうございます。また、春休み中、大きな事故やけが等もなく、全員そろって新年度をスタートすることができました。心より感謝申し上げます。

さて、このたびの人事異動により、校長以下9名の転出・退職、新しく12名の転入がありました。全教職員48名になります。この48名で、新1年生を含め407名の子どもたちへの教育活動を充実させていきたいと思えます。本年度も「生き生きと活動し笑顔あふれる学校」「居がい感があり、認め合う学校」「家庭、地域に信頼され、地域とともにある学校」「安全・安心で潤いのある学校」をめざし、本校のスローガンである「一人一人がきらきら輝く学校」になるように、全教職員力を合わせて努力していきます。保護者の皆様には、引き続きご支援・ご協力をいただけますようよろしくお願いいたします。



## 離任式 3月26日(金)

令和2年度は、学校が3月26日までであったため、修了式の日には離任式を行いました。鈴木校長先生をはじめ9名の先生方が、他校へ転出したり退職したりしました。先生方からは、思い出話や暖かい励ましの言葉をいただき、子どもたちからは、代表児童の感謝の言葉と花かごを贈りました。リモートによる離任式でしたが、子どもたちは、真剣に転出される先生方の話に傾聴していました。



離任式の様子

### 転退職された先生方

鈴木 厚子	校長先生	滝田 展子	先生
菊地 哲也	先生	齋藤 勝巳	先生
田中 美紀	先生	青木 雅明	先生
生田目春歌	先生	阿部千賀子	先生
秀島留美子	先生		

## 新任式・第1学期始業式 4月8日(木)

本年度、新しく12名の先生方をお迎えしました。新任式では、着任された先生方を紹介し、先生方から挨拶をいただきました。子どもたちは、どんな先生か興味津々な表情で画面を見つめていました。

第1学期始業式では、進級したという新たな希望を胸に、子どもたち全員がよい姿勢で参加することができました。校長からは、教育目標「自ら学ぶ子」「思いやりのある子」「健康な子」の具体的な姿について説明し、「挨拶いっぱい 笑顔いっぱい 元気いっぱい」の学校にしてほしいと子どもたちにお願いをしました。



▲児童代表お迎えの言葉



▲聞く態度◎です。



## 令和3年度転入職員紹介

- ・教頭 仁平 博幸
  - ・教諭 鈴木 さゆり
  - ・教諭 山口 美紀
  - ・主任 村上 千鶴
  - ・教諭 柴崎 佳奈
  - ・教諭 森 ゆきな
  - ・講師 佐藤 和人
  - ・市支援員 柄木田 悦子
  - ・非常勤助手 鈴木 真太郎
  - ・スクールサポートスタッフ 神山 美智子
  - ・初任者指導教員 小泉 浩
  - ・初任者研修後補充 八嶋 純子
- ※令和3年度の担任等については、改めて紹介のプリントを配付させていただきます。

挨拶いっぱい 笑顔いっぱい 元気いっぱい

### 学校と家庭の連携について（お願い）

子どもたちの健全育成や学力向上には、**学校と家庭が連携して子どもたちの支援をしていくことが大切です**。本校では昨年度から「アクションシート」を保護者の皆様にお配りし、同一歩調での子どもたちへの働きかけをお願いしております。昨年度は、皆様の協力もあり、学力の定着の高まりにつながりました。ありがとうございました。本年度もさらに連携の幅を広げていければと考えておりますので、ご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。なお、「アクションプラン」につきましては、昨日配付をさせていただきましたので、ご確認ください。

### ごあいさつ

新しく喜連川小学校の校長になりました齋藤孝之です。本校勤務3年目になります。大好きな喜小の子どもたち一人一人が、夢や希望をもって学校生活を送ることができるように、全力で取り組んでいきます。保護者の皆様方のご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

### お知らせ

コロナ禍で保護者の皆様に学校に来ていただき機会が減っております。そこで、行事や日頃の様子など、ホームページを活用して少しでも多くお知らせをしていきたいと思っております。ぜひご覧ください。  
[schit.net/sakura/eskitsuregawa/index.php?page\\_id=0](http://schit.net/sakura/eskitsuregawa/index.php?page_id=0)

## 学校教育目標

**知育、徳育、体育の調和を図り、「生きる力」を育成します。**

- 自ら学ぶ子(確かな学力)    ♥思いやりのある子(豊かな心)    ◇健康な子(健やかな体)

### 自ら学ぶ子(確かな学力)の努力点・具体策

- 基礎的・基本的な知識及び技能の習得
  - ①読み・書き・計算など基礎学力の向上
  - ②家庭学習の習慣化
- 思考力・判断力・表現力等の育成（学校課題への取組）
  - ①表現力の育成と場の積極的な設定と工夫
  - ②表現力の育成と場の積極的な設定と工夫
- 学習環境の整備（主体的に学習に取り組む態度の涵養）
  - ①学習に働きかける環境づくりの推進
  - ②校内施設の効果的な整備と活用



### 思いやりのある子(豊かな心)の努力点・具体策

- ♥望ましい人間関係の醸成と人権教育の充実
  - ①学業指導の徹底と居がい感のある学年学級づくり
  - ②いじめ、不登校、問題行動の未然防止や早期発見・対応
- ♥豊かな心の涵養
  - ①規範意識の向上と挨拶の習慣化の徹底
  - ②自己肯定感を高めるための実践（ほめて、認める指導）
- ♥進んで働く態度の育成
  - ①日常の清掃活動の充実
  - ②勤労体験の推進

### 健康な子(健やかな体)の努力点・具体策

- ◇体力・気力の向上
  - ①体力の向上
  - ②気力の向上（粘り強く取り組む態度の育成）
- ◇心身の健康と保持増進
  - ①健康な生活習慣の定着
  - ②健康な体づくりと保健指導の充実
- ◇安全指導の充実
  - ①登下校時の安全指導の充実
  - ②校内におけるルール徹底

