令和7年度　さくら市立上松山小学校グランドデザイン

校風　水と緑と心が豊かな学校

【　学校教育目標　】

社会の変化に自ら対応でき、創造性に満ち、健康でたくましく、心豊かな人材を育成する。

学校課題

主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善
～自分の考えを広げ、深める児童の育成～

栃木県教育振興基本計画2025

とちぎに愛情と誇りをもち
未来を描き
ともに切り拓くことのできる
心豊かで　たくましい人を育てます

さくら市教育目標

心身共に健康で、生涯にわたり自己実現し、社会に貢献できる人づくり
～「おはよう」からはじめる人づくり～

【　目指す児童像　】

具体目標	かんがえる子 【確かな学力の育成】	なかよくする子 【豊かな心の育成】	げんきな子 【体力・気力・活力の育成】
	知識・技能に基づき、自ら課題を見付け、自ら学び、主体的に判断し、行動し、他と協働してよりよく問題を解決する資質や能力を育成する。	他人を思いやる心、生命や人権を尊重する心、自然や美しいものに感動する心、正義感や公正さを重んじる心を育成する。	運動し、健康に生活するための体力、困難にくじけることなく物事を成し遂げようとする力、元気よく動いたり働いたりする力を育成する。
知識・技能の習得	学ぶべき内容を理解し、自分の考えをもつことができる。	相手を思いやった言葉遣いをしている。	運動の行い方を理解し、今できる力で取り組む。
思考力・判断力・表現力の育成	自分の意見をもち、相手の話の意図をくみ取りながら、学び合っている。	友だちのよいところを見付けて、協力して課題を解決しようとしている。	課題の解決に向けて考えたことを、言葉や動作等で互いに伝え合う。
学びに向かう力・人間性の涵養	学び合いの成果を生かし、自分の思いや考えを伝えようとしている。	お互いが認め合える人間関係を築いている。	気力・活力が充実し、健康で安全・安心な生活を送る。

めざす学校像

○活気と創造に満ち、笑顔いっぱいの学校
○一人一人を大切にする温かい学校
○児童・保護者・地域に信頼され、地域とともにある学校

上松っ子宣言

一　あいさつをします
二　約束やきまりを守ります
三　友だちと助け合います
四　過ちを素直にあらためます
五　みんなのために働きます
六　夢に向かってがんばります

やってはならぬ
やらねばならぬ
ならぬことは
ならぬものです

学　校　経　営　の　方　針

学校を「確かな学力(知)」「豊かな心(徳)」「健やかな体(体)」の醸成のための安全で快適な場ととらえ、この３点を学校経営の中核とする。全職員が学校経営に参画する意識をもち、学校・家庭・地域が連携・協働し、活気と創造に満ちた温もりのある学校経営を推進する。

(1)　特色ある教育課程の編成・・・・・・・・・学習指導要領の趣旨を踏まえ、学校評価結果、児童・地域・学校の実態、学校運営協議会の意見、教育活動の振り返りなどに基づき、学校教育目標達成のため、創意工夫を加えた特色ある教育課程を編成する。
(2)　確かな学力の育成・・・・・・・・・・・・・「主体的、対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を実践し、知識・技能(基礎基本)の習得、思考力・判断力・表現力の育成、学びに向かう力・人間性の涵養等を通して、児童の確かな学力を育成する。
(3)　豊かな心の涵養・・・・・・・・・・・・・・・・道徳教育や人権教育を学校の教育活動全体を通じて実践する中で、思いやりや人間関係づくりを推進し、主体的判断力や実践力、豊かな人間性を育成する。
(4)　気力・体力・活力の育成・・・・・・・・・・教科体育・姿勢指導・食の指導等の充実による丈夫な体づくりを通して健康な(元気な)心、健康な(元気な)体づくりを推進し、気力・体力・活力のある児童の育成する。
(5)　児童指導の充実・・・・・・・・・・・・・・・・一人一人の児童の内面理解を徹底するとともに、問題の未然防止・早期対応に努め、明るく、楽しく、居がい感のある学級・学校となるような集団づくりを推進する。
(6)　特別支援教育の充実・・・・・・・・・・・・児童の個々の実態を的確に把握し、個に応じた指導内容や指導方法などを工夫し、児童の教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進する。
(7)　地域とともにある学校づくり・・・・・学校と家庭、地域が目標を共有し、学校運営協議会や学校支援ボランティア等と一体となって「地域とともにある学校づくり」を推進する。
(8)　安全教育・安全管理の推進・・・・・・・児童が安全で安心した教育環境の中で生活できるよう、実践的な安全教育を実施し、危機管理を徹底する。
(9)　服務の徹底と働き方改革の推進・・教職員としての服務の厳正を全職員で徹底するとともに、教職員が働きやすい環境を整備し、児童・保護者・地域から信頼される学校づくりを推進する。

地域とともにある学校

努　力　点　・　具　体　策　　太字:重点項目

あいさついっぱい　　笑顔いっぱい　　元気いっぱい

【　かんがえる子（かしこさ）　】

1　基本的な学習態度の育成と基礎・基本の定着
　①「学びに向かう集団」を育成する。
　　・学習の基本的事項(学業指導)の徹底
　　・子どもの好奇心を高める授業展開の工夫
　　・多様な学びのための学習形態の工夫
　②基礎・基本を定着させる。
　　・学力調査結果の分析と活用　　・朝の学習の充実とMIMの推進
　　・「めあて」「まとめ」「振り返り」の確実な実施
2　自ら学び、自ら考える力の育成
　①主体的・対話的で深い学びの実現に向けて授業を改善する。
　　・話合い等による協働的な学びの充実
　　・体験的・問題解決的な学習の充実
　　・教科の特質に応じた学習活動の展開
　②個別最適な学びの充実する。
　　・効果的なICTを活用した授業の実践
　　・一人一人に応じた学習活動・学習課題の提供(学習の個性化)
　　・OJT(教職員の自主研修)の推進

【　なかよくする子（やさしさ）　】

1　望ましい人間関係の醸成
　①安心できる学級経営の充実を図る。
　　・互いに認め合う学級作り(Q-Uの活用)
　　・特別支援教育の推進　・教育相談活動の推進
　　・いじめ・不登校の未然防止・早期対応の徹底
　②「子どもが主役」になる体験活動の充実を図る。
　　(特別活動、総合的な学習の時間、生活科)
　　・子どもが企画・実践する活動の推進
　　・地域や学校環境を生かした学習の充実
　　・探究活動や体験活動の充実
2　豊かな心の育成
　①道徳的な判断力・心情・実践意欲と態度の育成を図る。
　　・特別の教科道徳の授業の充実　　・家庭との連携(親子道徳・授業参観等)
　　・人権教育の推進といじめの根絶　　・読書活動の推進(さくら市の4読)
　②勤労意欲の向上を図る。
　　・清掃活動とみどりの時間の充実　　・校内外へのボランティア活動の推進
　　・総合的な学習の時間等と関連した農園活動の充実

【　げんきな子（たくましさ）　】

1　命を守る安全教育の徹底
　①規範意識の向上を図る。
　　・児童指導の充実
　　・あいさつの推進
　　・上松っ子宣言の実践
　②安全教育・安全管理を徹底する。
　　・登下校指導の徹底(下校指導)
　　・危機回避能力の育成
　　・安全点検の徹底と遊具等の利用指導
2　健康な(元気な)体の育成
　①教科体育の充実を図る。
　　・運動量と安全面の確保　　・めあてカードの活用
　　・保健指導の徹底(養護教諭、専門家との連携)
　②健康的な生活の指導を推進する。
　　・食の指導　　・姿勢の指導(立腰の奨励)
　　・感染症対策の徹底

本校マスコットキャラクター
まっぽん

上松山小学校学校支援ボランティア　～授業や休み時間、学校行事等の教育活動をより充実するために～
●読み聞かせ　●ミシン・裁縫　●図書　●地域探検　●大豆・稲作　●登下校パトロール隊

地域学校協働活動

学校運営協議会
～地域とともにプロジェクト～