



令和6年度 さくら市立上松山小学校 第4学年 R6. 7. 19

充実した思い出に残る夏休みを！

上学年の仲間入りをしてから4か月。様々な行事や校外学習を終え、年度当初に比べ、子供達の一回りも二回りも大きく成長した姿が随所に見られました。保護者の皆様には、たくさんのご支援・ご協力をいただき感謝申し上げます。ご家庭でもこの4か月を振り返り、お子さんのがんばりを認め、励ましの声かけをお願いします。

いよいよ明日から、子供達が楽しみにしている夏休みです。健康、安全に十分気を付けて、計画的で充実した夏休みにしてほしいと思います。夏休みにしかできない体験を通して、さらに大きくたくましく成長した姿を見せてほしいと思います。ご協力をよろしくお願いいたします。



夏休みの学習について



<必ずやるもの>

- ① 夏ドリル『夏にパワーアップ!』 → 必ず丸つけをして、直しもする。
- ② 国語の作品 → 別紙プリントから1つ選ぶ。
私が選んだのは ()
- ③ 図工の作品 → 別紙プリントから1つ選ぶ。
私が選んだのは ()
- ④ 漢字練習 → 合計10ページ以上(4年生で習った漢字)
★夏休み明け 漢字50問テスト
範囲…漢字ドリル5～44(力を合わせてばらばらに～要約するとき)
- ⑤ 自主学習→合計5ページ以上(算数、理科、社会など)
★夏休み明け 計算力テスト
範囲…大きい数のしくみ、折れ線グラフと表、わり算の筆算(わる数が一桁)
- ⑥ 家読
- ⑦ 絵日記(1枚) ※「夏にパワーアップ!」付録
- ⑧ はみがきカレンダー
- ⑨ eライブラリ…「国語、社会、算数、理科」
(3年生までの復習、4年生の学習したところをやれるだけ挑戦してみよう!)
- ⑩ 都道府県プリント(休み明けに確認テストをします)
- ⑪ 星の観察(星座早見盤は夏休み明けの授業で使うので、持ってきてください)

<自由課題>

- ① 自由研究→生き物や植物の観察、工作など
- ② 応募作品作り→国語・図工の作品募集一覧の中から選んで取り組む
- ③ 体力づくり
- ④ 漢字練習・計算練習・音読などの学習
- ⑤ リコーダー練習(エーデルワイス、サミングなど、習った曲)

* 画用紙や作文用紙などは、各自用意して、課題に取り組んでください。



★授業開始日について★

8月27日(火) 8:05登校 13:30下校

<持ってくる物>

- | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 上ばき | <input type="checkbox"/> 体育館シューズ | <input type="checkbox"/> 髪かぶり |
| <input type="checkbox"/> 歯みがきセット | <input type="checkbox"/> マスク | <input type="checkbox"/> 赤白帽子(ひもを確認) |
| <input type="checkbox"/> 体育着(ひもを確認) | <input type="checkbox"/> 火曜日の授業の用意 | <input type="checkbox"/> そうきん2枚 |
| <input type="checkbox"/> 連絡帳 | <input type="checkbox"/> 連絡袋 | |
| <input type="checkbox"/> 夏休みに学習したものの全部 | | |
| <input type="checkbox"/> 図書室で借りた本(3冊) | | |

☆夏休み明けテストについて☆

漢字50問テスト 範囲…漢字ドリル5～44

計算力テスト 範囲…大きい数のしくみ、折れ線グラフと表、わり算の筆算(わる数が一桁)

☆8月27日(火)に身体計測があります。体育着を忘れずに用意してください。

★他の学習用具は、授業に合わせて、早めに(金曜日までに)持たせてください。

<お道具箱・習字セット・絵の具セットについて>

★中身を確認し、用具の点検をお願いします。(そうきんの手入れ、墨汁やのりの補充など)

<連絡帳や国語・算数のノートについて>

★なくなった場合は、同じマス目、行数のものを、各自購入してください。

○ 夏休み中、大きなけがや病気、事故にあった場合は学校に連絡してください。

* 土、日、祝日及び学校業務停止期間(8月13日～16日)を除く

上松山小学校 682-5719 (平日) 8:05～16:35

8月27日～30日は4時間授業となります。給食後、13:30に下校します。

