



令和6年度 さくら市立上松山小学校グランドデザイン

校風 水と緑と心が豊かな学校

学校課題

主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善
～個別最適な学びと、協働的な学びの実現～

【 学校教育目標 】

社会の変化に自ら対応でき、創造性に満ち、健康でたくましく、心豊かな人材を育成する。

栃木県教育振興基本計画2025

とちぎに愛情と誇りをもち未来を描き
ともに切り拓くことのできる心豊かで たくましい人を育てます

さくら市教育目標

心身共に健康で、生涯にわたり自己実現し、社会に貢献できる人づくり
～「おはよう」からはじめる人づくり～

【 目指す児童像 】

Table with 4 columns: 具体目標, かんがえる子【確かな学力の育成】, なかよくする子【豊かな心の育成】, げんきな子【体力・気力・活力の育成】

めざす学校像

- 活気と創造に満ち、笑顔いっぱい为学校
○一人一人を大切に温かい学校
○児童・保護者・地域に信頼され、地域とともにある学校



学校経営の方針

学校を「確かな学力(知)」「豊かな心(徳)」「健やかな体(体)」の醸成のための安全で快適な場ととらえ、この3点を学校経営の中核とする。全職員が学校経営に参画する意識をもち、学校・家庭・地域が連携・協働し、活気と創造に満ちた温もりのある学校経営を推進する。

- (1) 特色ある教育課程の編成...
(2) 確かな学力の育成...
(3) 豊かな心の涵養...
(4) 気力・体力・活力の育成...
(5) 児童指導の充実...
(6) 特別支援教育の充実...
(7) 地域とともにある学校づくり...
(8) 安全教育・安全管理の推進...
(9) サービスの徹底と働き方改革の推進...

上松っ子宣言

- 一 あいさつをします
二 約束やきまりを守ります
三 友だちと助け合います
四 過ちを素直にあらためます
五 みんなのために働きます
六 夢に向かってがんばります

地域とともにある学校

努力点・具体策

◎重点項目

あいさついっぱい

笑顔いっぱい

元気いっぱい

【 かんがえる子 (かしこさ) 】

- 1 基本的な学習態度の育成と基礎・基本の定着
① 「学びに向かう集団」を育成する。
② 基礎・基本を定着させる。
2 自ら学び、自ら考える力の育成
① 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて授業を改善する。
② 個別最適な学びの充実する。



【 なかよくする子 (やさしさ) 】

- 1 望ましい人間関係の醸成
① 安心できる学級経営の充実を図る。
② 「子どもが主役」になる体験活動の充実を図る。
2 豊かな心の育成
① 道徳的な判断力・心情・実践意欲と態度の育成を図る。
② 勤労意欲の向上を図る。



【 げんきな子 (たくましさ) 】

- 1 命を守る安全教育の徹底
① 規範意識の向上を図る。
② 安全教育・安全管理を徹底する。
2 健康な(元気な)体の育成
① 教科体育の充実を図る。
② 健康的な生活の指導を推進する。



本校マスコットキャラクター まっぼん



上松山小学校学校支援ボランティア ～授業や休み時間、学校行事等の教育活動をより充実するために～

- 読み聞かせ ●ミシン・裁縫 ●図書 ●地域探検 ●大豆・稲作 ●登下校パトロール隊

地域学校協働活動

学校運営協議会 ～地域とともにプロジェクト～

