

教育活動アンケート自由記述の主な内容とその対応

※主なご意見を要約して載せています。

1 重点課題について

【姿勢についての指導】

- ・姿勢についての指導が厳しすぎないか。
- ・高学年になるにつれて書く姿勢が悪くなっていくようだ。

【聞き方・話し方の指導】

- ・クラスによりばらつきがある。

【規範意識の徹底を目指した指導】

- 道徳に力を入れているという面が伝わってくる。家庭での道徳意識の向上の面が薄れてきているのだろうか。
- △教師（大人）に対する言葉遣い等の指導の徹底。
- △心に響く道徳の授業の工夫。発言のさせ方の工夫。

2 教育課程について

【教職員の教育への姿勢】

- 学校側の努力が十分伝わってくる。家庭でも努力が必要だ
- 子どもの様子や先生方の対応など、全面的に信頼している。今後もできるだけ協力するので、学校の様子をさらに発信してほしい。
- 本当に子どものことを考え、何でも安心して話ができていく。このような先生が増えることを望む。
- △子どもたちに信頼される先生であってほしい。

【授業を熱心に行い能力向上に努める】

- △一人一人が理解するまで何度でも教えてほしい。

【子どものよさを認め、指導すべきことはきちんと指導する】

- △落ち着きのない子に対しての指導など、叱るべきところはきちんと叱っていただきたい。
- △いじめなど友達とのトラブルがあった場合は、双方の話を聞いて解決を図り、もめ事の少ない学校生活を望む。
- また、被害者、加害者双方の親に連絡をしていただきたい

【水と緑を生かした教育活動】

- 緑の豊かな学校で、子どもたちの笑顔が豊かである。

3 学校運営について

【学校の様子周知】

- △担任の変更などの細やかな連絡があるとよかった。
- △ホームページなどで、アンケート項目を感じ取れるような発信をしていただくと回答しやすい。
- △ホームページに、もっと子どもの写真が掲載されると学校の様子がよくわかる。学校での行事や校外学習の様子も、写真でもう少し詳しく知りたい。
- △「うつる病気」などの情報をホームページで流すと、家庭でも予防力を高められると思う。
- △保護者が学校に行く機会や学年ごとに話す機会をつくっていただきたい。

おこたえ・対応

- ・よい姿勢の大切さを理解させ、持続できるように指導を続けます。
- ・聞くことの指導を、そして自分の考えをもち、自信をもって話せるような手立てを工夫し、指導を継続します。
- ・道徳は、「教育の要」です。学校と家庭が連携して道徳心を育てていけるように、引き続きご協力をお願いします。

- ・子どもたちが安心して楽しい学校生活が送れるように子どもを理解し、寄り添った指導に引き続き努めて参ります。
- ・「わかった、できた」喜びを一人一人が味わえるように、個別指導等に努めます。
- ・よさをほめながら指導することを基本に、「ダメなものはダメ」と、毅然とした対応をし、トラブル等にも引き続き誠意をもって対応します。
- ・環境整備等へのご協力に感謝します。引き続きご協力をお願いします。

- ・保護者の皆様に学校の様子を理解していただけるように情報発信に努力します。ホームページは学校からの情報の一部です。できるだけ子どもを中心とした情報の発信に努めて参ります。

4 児童の様子について

【あいさつ】

- あいさつがしっかりできる元気な学校ですてきた。
- △元気のよいあいさつが飛び交うと、雰囲気もよくなって学校全体が明るくなる。
- △あいさつ週間のときだけのあいさつである。あいさつの習慣を身に付けさせたい。
- △校内でのあいさつはよいが、登下校のときのあいさつは個人差があり積極的でない児童がいる。
- △朝、保護者や地域の方で、出られる日は集合場所に出て積極的にあいさつをしたい。
- △来客がある際に、進んであいさつができるようになると雰囲気もよくなり、気持ちのよい生活を送れるようになると思う。

【仲良く助け合って生活】

- △小さいいじめを見逃さず教育していただきたい。
- △男女ともに言葉遣いが悪い。

【交通ルールを守って安全に登下校】

- △走って登校することがあるので、低学年のことも考えてほしい。横に並んで歩いている姿もよく見る。班からそれて道にはみだしている子がいて危ない。集合時刻を守らない子がいる。複数の班が混ざり、2列になっている班も見られる。
- △下校のとき先生や大人が見ていない所では、ふざけていたり列を乱したりして危ない。一人で下校している子どもも見かける。何列にもなって歩いている。雨の日、傘をさして並んで歩いているのはとても危険。
- △自転車の交通ルールが守られていない。交通ルールの徹底をしてほしい。横に広がって走る、飛び出しなどヒヤッとする場面に出くわすことがある。家庭でもきちんと指導しなくてはと思う。

【授業への積極的な取組】

- △子どもが興味ややる気をもつ工夫や、集団ならではの学びの工夫をお願いしたい。

【家庭学習】

- △学校からのよいアドバイスがあれば参考にしたい。

- ・保護者、地域の方のあいさつ運動へのご協力に感謝します。校内では、児童会が中心となってあいさつ運動を推進し成果を上げつつあります。今後、PTA、地域が連携し合うあいさつ運動の輪を、さらに広げていく予定です。
「あいさつの基本は家庭」と言われます。引き続き基本的なあいさつの習慣化を目指してご協力をお願いします。
- ・トラブルの原因は、心ない言動にあります。言葉遣いに気を付けるとともに、小さなトラブルを見逃さないようにし、予防・早期対応に努めます。
- ・一斉下校時や、学年下校時の指導を実施し、現場指導に、今後も努めます。
- ・学校で、自転車の安全な乗り方の指導はしていますが、帰宅後の自転車の乗り方については、お子様の実態に応じてご家庭でも具体的に御指導ください。
- ・自主学習を奨励し、取組の紹介をするコーナーを設けています。おかげで、自分で課題を見つけ、工夫して学習する児童が増えていきます。学校でも家庭でも賞賛し、励まし、学習意欲をさらに高めたいと考えています。

5 その他

○とてもよい学校だと思っている。

△連絡帳の確認は必ず行い、見た印をお願いしたい。

△学習で使う材料は、1週間ぐらい前には連絡をいただきたい。

△現在の2年生は、3年生になると2クラスになるそうだが3クラスにしてほしい。

△PTA行事に積極的に参加していきたい。

△教室にエアコンを設置してほしい。(夏の熱中症対策)

- ・連絡帳は、保護者の方との大事なコミュニケーションの手段です。連携がとれるように、学校でも家庭でも目を通し確認しましょう。
- ・35人学級は低学年のみの特別措置ですので、3年生からは40人学級、2クラスになります。
- ・27年度夏にはエアコンが設置されます