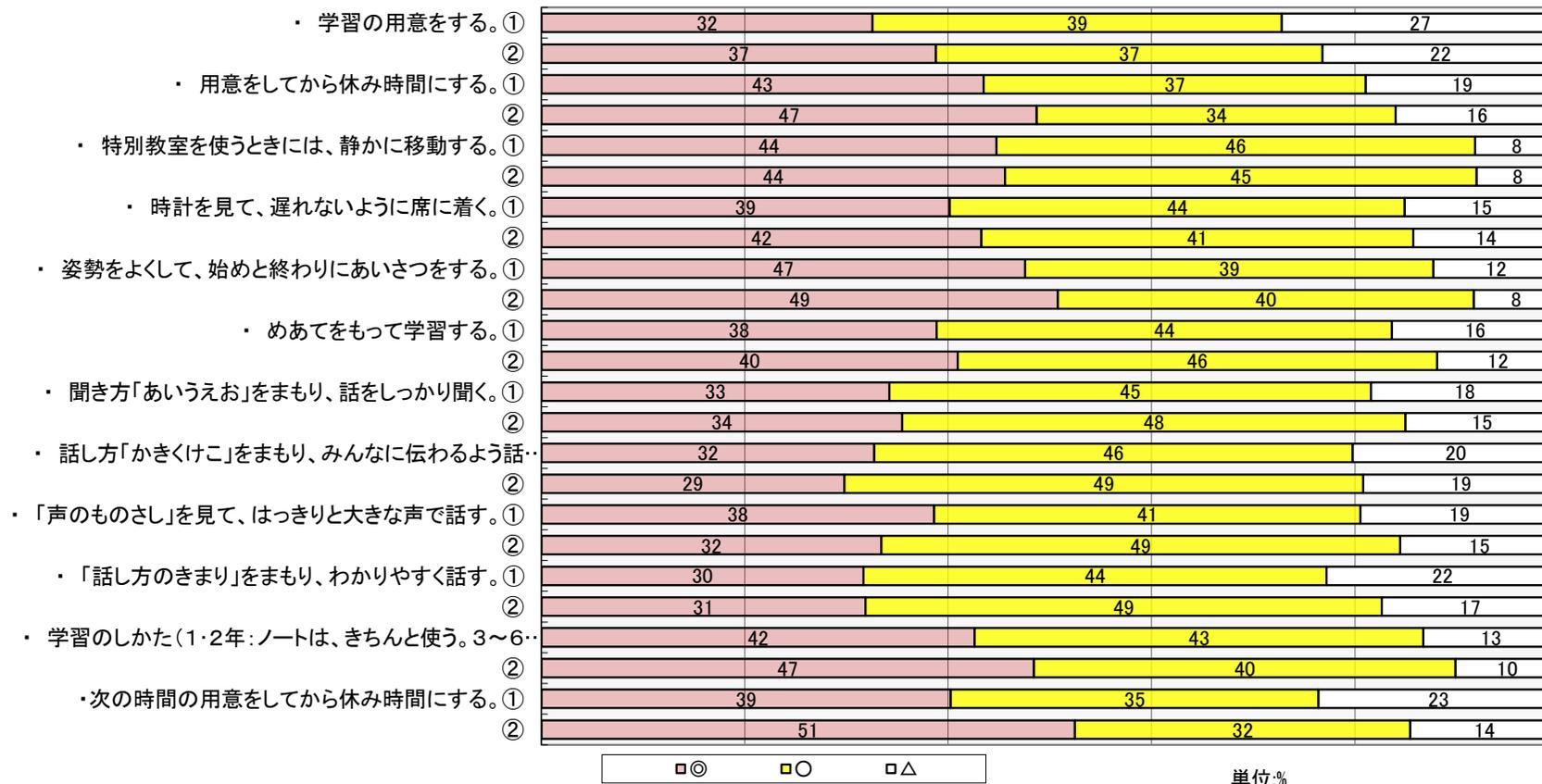


# 「学習のきまり」児童アンケート結果(全学年)

①平成25年9月30日実施  
調査人数 391名  
②平成26年2月24日実施  
調査人数 386名



## ◇ アンケート結果から

### ○児童が「とてもよくできた」と感じているところ(◎評価が40%を超えている項目ベスト3)

1学期 No1 姿勢をよくして、始めと終わりにあいさつをする → 2学期 No1 次の時間の用意をしてから休み時間にする。  
No2 特別教室を使うときは、静かに移動する。 → No2 姿勢をよくして、始めと終わりにあいさつをする。  
No3 用意してから休み時間にする。 → No3 学習のしかた(1・2年:ノートは、きちんと使う。3~6年:思いやりの心もち、マナーを守って学習する。)

### ○児童が「まだ不足」と感じているところ(◎評価が40%未満の項目ワースト3)

1学期 No1 「話し方のきまり」をまもり、わかりやすく話す。 → 2学期 No1 話し方「かきくけこ」をまもり、みんなに伝わるよう話す。  
No2 学習の用意をする。 → No2 「話し方のきまり」をまもり、わかりやすく話す。  
話し方「かきくけこ」をまもり、みんなに伝わるよう話す。 No3 「声のものさし」を見て、はっきりと大きな声で話す。  
No3 聞き方「あいうえお」をまもり、話をしっかり聞く。 →