



# まつかぜ

令和6年4月8日発行 発行者 齋藤孝之



かんがえる子 なかよくする子 げんきな子

水と緑と心の豊かな上松山小学校

校庭のしだれ桜や水芭蕉が、子どもたちの進級を祝っているかのように咲き誇っています。改めまして、お子様の進級おめでとうございます。

また、春休み中、大きなけがや事故がなく、全員そろって新年度をスタートすることができました。保護者の皆様には、心より感謝申し上げます。

さて、このたびの人事異動により、8名教職員が転出・退職し、新しく9名の転入がありました。全教職員51名になります。この51名で、新1年生を含め本校開校以来最多に迫る514名の子どもたちへの教育活動を充実させていきたいと思っております。本年度も「活気と創造に満ち、笑顔いっぱいの学校」「一人一人を大切にする温かい学校」「児童・保護者・地域に信頼され、地域とともにある学校」をめざし、本校の校風である「水と緑と心が豊かな学校」になるよう、全教職員力を合わせて努力していきます。保護者の皆様、地域の皆様には、引き続きご支援・ご協力をいただけますようお願いいたします。



## ごあいさつ

引き続き本校校長を勤めさせていただきます齋藤孝之です。

この「水と緑と心が豊かな上松山小学校」の校風の下、子どもたち一人一人が、楽しく安心して、そして夢や希望をもって学校生活を送ることができるように、全力で取り組んでまいります。本年度も、保護者の皆様方、地域の皆様方のご支援、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

## 令和6年度の上松山小学校教職員

上から下学年担当の先生方、上学年担当の先生方、そして担任等はありませんが全員を担当する先生方です。どうぞよろしくお願いいたします。



## ホームページについて

保護者の皆様に、子どもたちの頑張っている様子をお届けしたく、できる限りホームページを更新していきたいと思っております。子どもたちが真剣に学んでいる様子や、楽しく活動している様子などの写真を掲載いたしますので、子どもたちとのコミュニケーションの場として活用していただければ幸いです。なお、個人情報保護の観点から、名前等は白く塗り、本人と特定できないように配慮いたします。



## 転退職された先生方

○斎藤 誠 先生 ○長谷川美保 先生 ○八木澤洋美 先生 ○大和田玲奈 先生  
○代田 文子 先生 ○柴田貴美子 先生 ○小川 孝博 先生 ○フォーコス・ハイディ 先生

お世話になりました。

## 令和6年度転入職員紹介

・教諭	五月女玉江 先生	・用務員	鈴木 章 先生
・教諭	石塚 美穂 先生	・市非常勤講師	石山 聡美 先生
・教諭	益地 陽生 先生	・市非常勤助手	菅 陽子 先生
・教諭(初任者指導)	谷口 祐一 先生	・市支援員	マケイ知美 先生
・ALT	マッシー・スコット・フィリップ先生		

転入された先生方です。どうぞよろしくお願いいたします。



## 学校教育目標

社会の変化に自ら対応でき、創造性に満ち、健康でたくましく、心豊かな人材を育成する

○かんがえる子(かしこさ) ♡なかよくする子(やさしさ) ◇げんきな子(たくましさ)

### ○基本的な学習態度の育成と基礎・基本の定着

①「学びに向かう集団」を育成する。

- ・学習の基本的事項(学業指導)の徹底
- ・子どもの好奇心を高める授業展開の工夫
- ・多様な学びのための学習形態の工夫

②基礎・基本を定着させる。

- ・学力調査結果の分析と活用
- ・朝の学習の充実とMIMの推進
- ・「めあて」「まとめ」「振り返り」の確実な実施

### ○自ら学び、自ら考える力の育成

①主体的・対話的で深い学びの実現に向けて授業を改善する。

- ・話し合い等による協働的な学びの充実
- ・体験的・問題解決的な学習の充実
- ・教科の特質に応じた学習活動の展開

②個別最適な学びの充実する。

- ・効果的なICTを活用した授業の実践
- ・一人一人に応じた学習活動・学習課題の提供(学習の個性化)
- ・OJT(教職員の自主研修)の推進

### かんがえる子(かしこさ)の努力点・具体策



### ♡望ましい人間関係の育成

①安心できる学級経営の充実を図る。

- ・互いに認め合う学級作り(Q-Uの活用)
- ・特別支援教育の推進
- ・教育相談活動の推進
- ・いじめ・不登校の未然防止・早期対応の徹底

②「子どもが主役」になる体験活動の充実を図る。(特別活動、総合的な学習の時間、生活科)

- ・子どもが企画・実践する活動の推進
- ・地域や学校環境を生かした学習の充実
- ・探究活動や体験活動の充実

### ◇豊かな心の育成

①道徳的な判断力・心情・実践意欲と態度の育成を図る。

- ・特別の教科道徳の授業の充実
- ・家庭との連携(親子道徳・授業参観等)
- ・人権教育の推進といじめの根絶
- ・読書活動の推進(さくら市の4読)

②勤労意欲の向上を図る。

- ・清掃活動とみどりの時間の充実
- ・校内外へのボランティア活動の推進
- ・総合的な学習の時間等と関連した農園活動の充実



### なかよくする子(やさしさ)の努力点・具体策

### ◇命を守る安全教育の徹底

①規範意識の向上を図る。

- ・児童指導の充実
- ・あいさつの推進
- ・上松っ子宣言の実践

②安全教育・安全管理を徹底する。

- ・登下校指導の徹底(下校指導)
- ・危機回避能力の育成
- ・安全点検の徹底と遊具等の利用指導



### ◇健康な(元気な)体の育成

①教科体育の充実を図る。

- ・運動量と安全面の確保
- ・めあてカードの活用
- ・保健指導の徹底(養護教諭、専門家との連携)

②健康的な生活の指導を推進する。

- ・食の指導
- ・姿勢の指導(立腰の奨励)
- ・感染症対策の徹底

### げんきな子(たくましさ)の努力点・具体