



さくら市立上松山小学校 令和5年度 学校だより

第1号

# まつかぜ

令和5年4月11日発行 発行者 齋藤孝之



かんがえる子 なかよくする子 げんきな子

水と緑と心の豊かな上松山小学校

校庭のしだれ桜や水芭蕉が、子どもたちの進級を祝っているかのように咲き誇っています。改めまして、お子様の進級おめでとうございます。

また、春休み中、大きなけがや事故がなく、全員そろって新年度をスタートすることができました。保護者の皆様には、心より感謝申し上げます。

さて、このたびの人事異動により、12名教職員が転出・退職し、新しく12名の転入がありました。全教職員50名になります。この50名で、新1年生を含め本校開校以来最多に迫る510名の子どもたちへの教育活動を充実させていきたいと思ひます。本年度も「**活気と創造に満ち、笑顔いっぱい**の学校」「**一人一人を大切に**する温かい学校」「**児童・保護者・地域に信頼され、地域とともにある**学校」をめざし、本校の校風である「**水と緑と心が豊かな**学校」になるよう、全教職員力を合わせて努力してまいります。保護者の皆様、地域の皆様には、引き続きご支援・ご協力をいただけますようお願いいたします。



## ごあいさつ

引き続き本校校長を勤めさせていただきます齋藤孝之です。

この「水と緑と心が豊かな上松山小学校」の校風の下、子どもたち一人一人が、楽しく安心して、そして夢や希望をもって学校生活を送ることができるように、全力で取り組んでまいります。保護者の皆様方、地域の皆様方のご支援、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

## ホームページについて

保護者の皆様に、子どもたちの頑張っている様子をお届けしたく、できる限りホームページを更新していきたいと思ひます。子どもたちが真剣に学んでいる様子や、楽しく活動している様子などの写真を掲載いたしますので、子どもたちとのコミュニケーションの場として活用していただければ幸いです。なお、個人情報保護の観点から、名前等は白く塗り、本人と特定できないように配慮いたします。



## 令和5年度の上松山小学校教職員です。

令和5年度の教職員です。どうぞよろしくお願いいたします。



## 転退職された先生方

○青木 律子教頭先生 ○笹沼 治雄 先生 ○相川 清香 先生 ○尾高 綾華 先生  
○鈴木 香 先生 ○代田 文子 先生 ○神山美智子 先生 ○梁瀬さつき 先生  
○小林 明美 先生 ○小泉 浩 先生 ○黒田 恵子 先生 ○大坂真由美 先生

お世話に  
なりました。

## 令和5年度転入職員紹介

・教頭	山口 信昭 先生	・県非常勤講師	黒尾 知子 先生
・教諭	森山 幹央 先生	・市非常勤助手	齋藤 朋子 先生
・教諭	三原 晶子 先生	・市支援員	菊地由紀子 先生
・教諭	山本 絢乃 先生	・英語専科教員	掛田 杏奈 先生
・助教諭	磯田 路枝 先生	・英語活動支援員	櫻井 清美 先生
・教諭(初任者指導)	小川 孝博 先生	・初任者研修後補充	大嶋 恭子 先生

転入された  
先生方です。  
どうぞよろ  
しくお願  
いいたし  
ます。



## 学校教育目標

社会の変化に自ら対応でき、創造性に満ち、健康でたくましく、心豊かな人材を育成する

○かंगाえる子(かしこさ) ♥なかよくする子(やさしさ) ◇げんきな子(たくましさ)

## かंगाえる子(かしこさ)の努力点・具体策

### ○基本的な学習態度の育成と基礎・基本の定着

- ①学びに向かう学習態度を育成する。  
・学びに向かう集団づくり ・学習の基本的事項の徹底 ・話合いの充実(学習形態の工夫)
- ②個に応じた指導を充実させ、学習習慣 を定着させる。  
・朝の学習の充実 ・MIMの実践 ・デジタル教材の活用

### ○自ら学び、自ら考える力の育成

- ①主体的・対話的で深い学びの実現に向けて授業を改善する。  
・学力調査結果の活用 ・教科の特質に応じた学習活動 ・「振り返り」の実施
- ②体験的・問題解決的な学習、ICT等の活用により、主体的な態度を育成する。  
・体験的・問題解決的な学習の充実 ・デジタル教科書・クロームブック等の効果的な活用



## なかよくする子(やさしさ)の努力点・具体策

### ♡望ましい人間関係の育成

- ①学年・学級経営の充実を図る。  
・人間関係づくり ・自己有用感を高める指導の工夫 ・言葉遣いの指導 ・特別支援教育の推進
- ②特別活動・体験活動の充実を図る。  
・自主的・実践的な学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事  
・総合的な活動の時間、生活科等の体験活動の充実

### ♡豊かな心の育成

- ①道徳的な判断力・心情・実践意欲と態度の育成を図る。  
・特別の教科道徳の授業の充実 ・家庭との連携 ・人権教育の推進といじめの根絶 ・読書活動の推進
- ②勤労意欲の向上を図る。  
・清掃活動 ・みどりの時間(花壇や教材園の整備・落ち葉集め等) ・ボランティア活動



## げんきな子(たくましさ)の努力点・具体策

### ◇健康な(元気な)心の育成体力・気力の向上

- ①規範意識の向上を図る。  
・児童指導の充実 ・上松っ子宣言の実践 ・あいさつの奨励
- ②いじめ・不登校の防止に努める。  
・未然防止 ・早期対応 ・教育相談活動の推進



### ◇健康な(元気な)体の育成

- ①健康的な生活の指導・体力づくりを推進する。  
・健康教育(コロナ対策含む) ・姿勢の指導 ・食の指導 ・教科体育の充実
- ②安全教育・安全管理を推進する。  
・生活安全 ・交通安全 ・災害安全 ・安全点検の徹底と遊具等の利用指導

