

教育情報化学習指導案

対象学年	小学4年生	所要時間	2時間(45分×2)
教科の目標及び内容	国語—文章全体における段落の役割を理解し、自分の考えが明確になるように、段落相互の関係などに注意して文章を構成すること 図画工作—進んで表現したり鑑賞したりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにする		
題材名	パワーポイントを使ってみよう！（自己紹介スライドの作成）		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ● PowerPoint で写真や文字を挿入して簡単なスライド作成ができる。 		
情報モラルに関する視点	<ul style="list-style-type: none"> ● 情報社会の倫理：受け手の気持ちを考えて情報発信する 		

指導の流れ

※情報モラルに関する視点♥

所要時間	主な学習活動	指導・支援の流れやポイント	使用教材等
1校時目	10分	1. 学習内容を知る。 ・PowerPointとは？ → PowerPointについて スライドを使って説明 1. どんな時に使うのか？ 2. どんなことができるのか？ → スライドを見せながら、PowerPoint の概要を学ぶ。	別ファイル 「パワーポイント紹介.pptx」 を使用
	5分	2. PowerPoint の起動 → PowerPoint の起動方法の説明。	
	20分	3. PowerPoint の基本操作 ・基本操作 ・プロフィール入力 ・クリップアートの挿入 ・画面切り替え効果 ・アニメーションの設定 → スライドの作成 1. タイトルとサブタイトルの入力 2. 箇条書きの入力 3. スライドの追加と削除 4. デザインの適用方法 → 各自、自分の自己紹介の文を入力する。♥	
	10分	 → クリップアート 1. クリップアートの挿入方法 2. サイズ変更 3. 削除方法	
	10分	 → スライド作成の続き (分からない生徒のフォローに回る)	
休み時間(10分)			
2校時目	25分	 → 画面切り替え効果の設定 → アニメーションの設定 → スライドショーの実行	
	10分	4. 印刷と終了 → 保存の説明 各自、自分の名前を付けて任意のフォルダに保存。 → PowerPoint の終了 → シャットダウンの説明♥	