

## 教育情報化学習指導案

対象学年	小学3年生	所要時間	2時間(45分×2)
教科の目標及び内容	国語ー日常使われている簡単な単語について、ローマ字で表記されたものを読み、また、ローマ字で書くこと 社会ー県(都、道、府)の様子について、資料を活用したり白地図にまとめたりして調べ、県(都、道、府)の特色を考えるようにする		
題材名	インターネットの使い方(栃木県の伝統工芸を調べてみよう!)		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>● インターネットで目的の情報を検索することができる</li> </ul>		
情報モラルに関する視点	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 情報社会の倫理:自分の情報や他人の情報を大切にする</li> </ul>		

### 指導の流れ

※情報モラルに関する視点♥

所要時間	主な学習活動	指導・支援の流れやポイント	使用教材等
1校時目	5分	インターネット検索をしてみましょう!	別ファイル「ローマ字一覧表.pdf」を印刷して配布しておく。
	10分	2. インタネット検索方法 ・ブラウザの使い方 ・カテゴリ検索 ・キーワード検索  → ブラウザの起動 → ブラウザの使い方 1. [戻る]ボタンについて 2. [ホーム]ボタンについて ●カテゴリ検索で自分の学校のホームページを検索! → カテゴリ検索をしてみよう! 1. [小学校]-[関東]-[栃木]~ という順でクリックする。 2. クリックした個所をワークシートに記入する。 3. 学校ホームページの閲覧 → キーワード検索をしてみよう! 1. 検索ボックスに[学校名]を入力して検索する。 2. クリックした個所をワークシートに記入する。 3. 学校ホームページの閲覧 → カテゴリ検索とキーワード検索。どっちが早く検索できたか? ワークシートに記入したクリック回数を見て、キーワード検索の方が効率よく検索できることを理解させる。	Yahoo キッズ使用  別ファイル「ホームポジション.pptx」を使用
休み時間(10分)			
2校時目	40分	3. 栃木県の伝統工芸について調べてみよう! → キーワード検索で伝統工芸について調べてみよう! → 栃木県にはどんな伝統工芸があるのか? 1. 各自、検索して伝統工芸を調べる 2. どんな伝統工芸があったか発表する。 → 伝統工芸について調べよう! 1. たくさん見つかった伝統工芸を1つに絞る(各自)♥ 2. ワークシートに添って調べる。 3. 調べた内容をワークシートに記入していく。 その間、分からない生徒へのサポートを行う。	別ファイル「ありがとうカードひな形.docx」を使用
	5分	4. 終了	→ プリント提出 → ブラウザの終了♥