

教育情報化学習指導案

対象学年	小学 4 年生	所要時間	1 時間(45 分)
教科の 目標及び内容	国語・社会・理科・総合的な学習の時間など (関心のあることなどから書くことを決め、相手や目的に応じて、書く上で必要な事柄を調べること)		
題材名	インターネットで調べよう！		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ● インターネットで目的の情報を検索することができる。 		
情報モラルに 関する視点	<ul style="list-style-type: none"> ● 情報社会の倫理: 自分の情報や他人の情報を大切にする 		

指導の流れ

※情報モラルに関する視点♥

	主な学習活動	指導・支援の流れやポイント	使用教材等
5 分	導入・説明	<内容> インターネットで調べものをするときには 2 つの方法があります。 カテゴリ検索とキーワード検索でどちらが自分の探したい情報を早く見つけ出すことができるか実験してみよう！ ※自分の学校を 2 つの検索方法で比較する。	Yahoo!きっず
5 分	カテゴリ検索	[小学校]→[関東]→[栃木]→[〇行]→[〇〇市立〇〇小学校] 上記の順でクリックしていく。	
5 分	キーワード検索	1. [〇〇小学校]のキーワードで検索。 2. [〇〇小学校 〇〇市]とキーワードを追加して検索(AND 検索) 3. それぞれのヒット件数をワークシートに記入させる。 キーワードを組み合わせると目的の情報がすぐ見つかることを確認する。この <u>キーワードが重要だ</u> ということを説明。	ワークシート (インターネットで調べよう)
5 分	検索方法の比較	カテゴリ検索: 分類を少しずつ絞っていくことで関連した情報も一緒に探すことができる。 キーワード検索: キーワードを直接入力して目的の情報を絞り込むことができる。 調べる内容が決まっていれば「キーワード検索」が有効であると説明する。	
20 分	自分で検索してみよう	1. テーマを決める。 2. キーワードをいくつか挙げる。 3. 一番気になるキーワードを 1 つ選ぶ。 4. テーマとキーワードを合わせて AND 検索する。 5. 検索結果を箇条書きでメモする。	
5 分	検索するときの ポイントと注意点♥	調べた内容をメモしたら、出典先(サイトのタイトルや URL)も一緒に書いておこう。 そのまま文章を書き写す必要がある場合は、引用ルールを守ろう。 <u>引用ルール</u> その 1: 引用した部分に「 」を付けること。 その 2: 文章の著者・書名など必要な事項(出典)を必ず書くこと。	