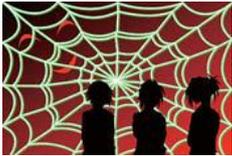


教育情報化学習指導案

| | | | |
|-----------------|--|------|------------|
| 対象学年 | 中学生 | 所要時間 | 1 時間(50 分) |
| 教科の 目標及び内容 | <p>技術・家庭 — 情報に関する技術：情報通信ネットワークと情報モラルについて、次の事項を指導する。</p> <p>ア コンピュータの構成と基本的な情報処理の仕組みを知ること。</p> <p>イ 情報通信ネットワークにおける基本的な情報利用の仕組みを知ること。</p> <p>ウ 著作権や発信した情報に対する責任を知り、情報モラルについて考えること。</p> <p>エ 情報に関する技術の適切な評価・活用について考えること。</p> <p>総合 — 学習活動については、学校の実態に応じて、例えば国際理解、情報、環境、福祉・健康などの横断的・総合的な課題についての学習活動、生徒の興味・関心に基づく課題についての学習活動、地域や学校の特色に応じた課題についての学習活動、職業や自己の将来に関する学習活動などを行うこと。</p> | | |
| 題材名 | プロフと SNS | | |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ● SNS やプロフがどんなものかを知り、利用する上で注意しなければならないことが分かる。 ● 個人情報を書き込むことで起きうる脅威を知り、情報発信の責任や社会への影響を理解する。 | | |
| 情報モラルに 関する視点 | <ul style="list-style-type: none"> ● 安全への知恵：危険を予測し被害を予防するとともに、安全に活用する 安全性の面から、情報社会の特性を理解する <ul style="list-style-type: none"> ・何がどのように危険かがわかる ・中学生が遭遇しそうな犯罪の手口を知り、巻き込まれないようにする ・ネットワーク上の相手は、必ずしも現実の姿と同一でないことを認識する | | |

指導の流れ

※情報モラルに関する視点♥

| 所要時間 | 主な学習活動 | 指導・支援の流れやポイント | 使用教材等 | |
|------------------|--------|---|--|--------------------------------------|
| 1 校 時 目 | 10 分 | 導入&映像クリップの視聴  | → 今日の授業の内容の確認。 → SNS やプロフを知っているか、利用しているかを確認する。 → 映像クリップの視聴。 | |
| | 15 分 | SNS とプロフのしくみを知る  | → まとめの映像クリップ①②を視聴。 → SNS・プロフとはどのようなしくみのだろうか？♥ ・コミュニケーションサイトである。 ・友人や同じ趣味の人が集まる。 ・情報交換の場。 ・日記を公開できる。 → SNS の特徴を知り、本当に安全かどうかを考えさせる。♥ | 使用教材 広教 事例で学ぶ Net モラル B-10 SNS |
| | 10 分 | SNS の安全性について考える。  | → まとめの映像クリップ③を視聴。 → SNS の安全性について考えてみよう。♥ → 個人情報を書き込むことによってどんな影響がでるか？♥ ※ワークシートに記入させる。 | |
| | 15 分 | まとめ  | → まとめの映像クリップ④⑤を視聴。 → SNS を利用するにはどんなことに気を付けるべきか？♥ ・個人情報を記載しない ・他人に見られたくないものは載せない ・その情報は公開してもよいかどうか考えて書く | |