

教育情報化学習指導案

対象学年	小学生(高学年)	所要時間	1時間(45分)
教科の目標及び内容	総合 — 情報に関する学習を行う際には、問題の解決や探究活動に取り組むことを通して、情報を収集・整理・発信したり、情報が日常生活や社会に与える影響を考えたりするなどの学習活動が行われるようにすること。 道徳(3~4年生) - 主として他の人とのかかわりに関すること。(友達と互いに理解し、信頼し、助け合う。) - 主として集団や社会とのかかわりに関すること。(約束や社会のきまりを守り、公德心をもつ。)		
題材名	個人情報って何？		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人情報は何かを理解する。 ● 自他の個人情報を守るためにはどのようにすればよいか判断できる。 		
情報モラルに関する視点	<ul style="list-style-type: none"> ● 情報化社会の倫理: 自分の情報や他人の情報を大切にすること。(ネット社会でも普段の生活でも、)他の人との関わり方を大切にすること。 ● 安全への知恵: 自他の個人情報を、第三者にもらさない 		

指導の流れ

※情報モラルに関する視点♥

所要時間	主な学習活動	指導・支援の流れやポイント	使用教材等	
1校時目	10分	導入&映像クリップの視聴	→ 今日の授業の内容の確認。 → 映像クリップの視聴後、話の流れを振り返る。 → 迷惑電話について話し合う♥ ・迷惑電話がどんなものかを考えさせる。	使用教材 広教 事例で学ぶ Net モラル A-11 個人情報を守る
	10分	個人情報にはどんなものがあるかを話し合う 	→ まとめの映像クリップ①を視聴させ、個人情報とは何かを考えさせる。♥ (住所・氏名・電話番号・メールアドレス・学校名・成績 身長/体重・家族の名前・親の仕事)	
	10分	あさみはなぜクラスの名前や電話番号を教えたのかを話し合う。	→ なぜクラスの情報を知ってしまったのか? ♥ 相手はなぜ警察と名乗ったのかを話し合う。 ・警察だと名乗ることで信用させる → 教えずにはいけない ・交通事故と言って焦らせた → 早く教えなければ → 本当に警察がこんなことを聞いてくるのかを考えさせて、他にもつい信用して教えてしまいがちなのも確認する。♥	
	15分	まとめ 	→ 個人情報を守るためにはどんなことに気を付けなければならないのかを話し合う。♥ ・まとめの映像クリップ②を視聴して以下のことを押さえる。 ・個人情報は悪用される場合がある。 ・知らない人に聞かれても簡単に教えてはいけない。 ・変だな・・・と思ったらすぐに親や大人に相談する。 → 自分の個人情報だけではなく、他人の個人情報も同じように守らなければならないことも知らせる♥ ・Web サイトのアンケート ・スパムメール など	