

## 教育情報化学習指導案

対象学年	中学1～3年生	所要時間	7時間(50分×7)
教科の 目標及び内容	技術・家庭 - 情報に関する技術 2) デジタル作品の設計・制作について、次の事項を指導する。 ア メディアの特徴と利用方法を知り、制作品の設計ができること。 イ 多様なメディアを複合し、表現や発信ができること。		
題材名	Excelを使ってみよう！		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表計算ソフトの使い道や基本操作を学ぶ。</li> <li>● 簡単な関数な使用や、表作成・グラフ作成ができる。</li> </ul>		
情報モラルに 関する視点	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公共的なネットワーク社会の構築 情報社会の一員として、公共的な意識を持ち、適切な判断や行動ができる。</li> </ul>		

### 指導の流れ

※情報モラルに関する視点♥

所要時間	主な学習活動	指導・支援の流れやポイント	使用教材等
50分	第1回 ・Excelの基礎知識 ・Excelの基本操作	→Excelの画面構成(サンプルデータを使用) →データの入力・編集・削除 →セルの範囲選択(セル、行、列、すべてのセル) →連続データの入力(オートフィル機能)	ユーキャンオリジナルテキスト
50分	第2回 ・表の作成 (カレンダー)	→データの入力 →罫線の引き方(線種の変更など) →列幅や行の高さの設定 →セルの結合 →フォント設定と塗りつぶし	ユーキャンオリジナルテキスト
50分	第3回 ・表の作成の続き (カレンダー)	→ワードアートの挿入 →クリップアートの挿入 →表の作成の復習	ユーキャンオリジナルテキスト
50分	第4回 ・確認テスト①	→第1～3回までの内容の確認テストを実施。	ユーキャンオリジナルテキスト
50分	第5回 ・数式の入力 ・関数の利用	→四則演算の入力 →数式のコピー →関数の利用(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)	ユーキャンオリジナルテキスト
50分	第6回 ・グラフの作成	→グラフの作成方法(円グラフ、棒グラフなど) →グラフのレイアウト設定 (グラフタイトル、データラベル、凡例、グラフの移動、サイズ変更など) →グラフ作成の練習	ユーキャンオリジナルテキスト
50分	第7回 ・確認テスト②	→第1～7回までの総合範囲の確認テストを実施。	ユーキャンオリジナルテキスト

