

学校教育目標
 知性と徳性を備えた心身ともに健やかな生徒の育成

☆Society5.0での生き方を考える。
 ☆小さなcommunityから広げる。
 班→学級→学校→地域社会へ

令和6年度の目指す姿
社会に貢献できるたくましい関中生の育成
 ～主体性・表現力・克己心～

「望ましい姿は
 自然発生しない」

※R5年度からの継続 2期目

《目指す学校像》
 ・活力に満ちた学校（通いたい！）
 ・安全安心な学校（通わせたい！）
 ・地域に愛される学校（大切にしたい！）

《目指す生徒像》
 ・自ら進んで学習、
 諸活動に取り組む生徒（主体性）
 ・自分の考えを堂々と表現し、
 他者の考えを受容できる生徒（表現力）
 ・困難に立ち向かい、
 諦めず努力できる生徒（克己心）

《目指す教師像》
 ・**誠実**に生徒に寄り添う教師
 ・**情熱**を持ち学び続ける教師
 ・組織の一員として**協働**できる教師

☆「あたたかく」「皆で一生懸命取り組む」
関中力の更なる強化。
 ☆**自己有用感**の高揚につなげる。

経営の四つの重点

◎1 主体的な学習の推進
 ・総合的な学習の時間を
 中心にSDGs学習を推進
 ・Chrome bookの有効活用
 ・「活用」場面を導入した
 授業展開
 ・単元のねらいに即した
 ALの充実とICT活用
 ・学業奨励賞・飛躍賞表彰

◎2 安全安心な学校づくり
 ・学級経営の充実
 帰りの会の話し合いを核に
 ・いじめの早期発見・早期対応
 早期解消・継続支援
 ・不祥事根絶
 ・安全点検の徹底

◎3 不登校対策・特別支援教育の充実
 ・特別支援学級の整備・充実
 ・インクルーシブ教育の充実
 ・「ひだまり教室」運営の充実
 ・教育相談の充実
 ・オンライン学習体制の整備
 ・関係機関との連携推進

◎4 小中高連携・地域交流
 ・SDGs学習の地域との連携
 ・小中合同運動会をはじめと
 した連携行事の充実・見直し
 ・関宿高校との連携行事の
 充実・見直し
 ・HPによる積極的な情報発信
 ・地域人材の活用

職員研修の充実

全国学調、各種アンケート等で成果を確認