

保護者 様

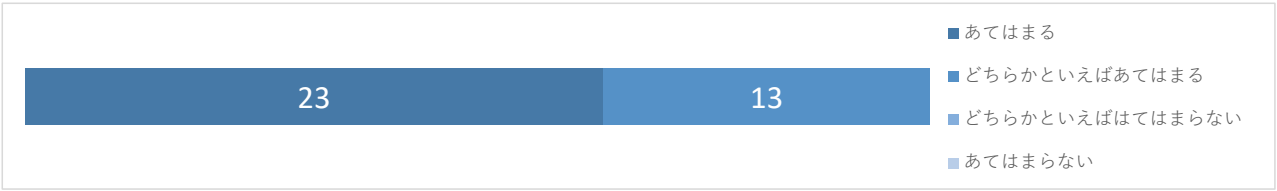
野田市立関宿中学校  
校長 武田 光弘

令和6年度 前期 学校評価アンケートについて（報告）  
立冬の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。  
前期の学校評価アンケートのご協力をいただき、ありがとうございました。  
下記のとおりご報告いたします。

記

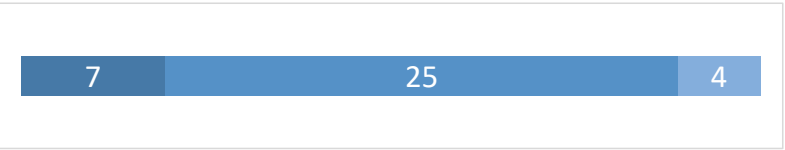
【保護者アンケート】 36人回答(51世帯 回答率70%)

Q1 お子様を関宿中に通わせて良かった (昨年同様にとっても高い評価)



(昨年よりUP)

Q2 お子様は授業の内容をよく理解している。



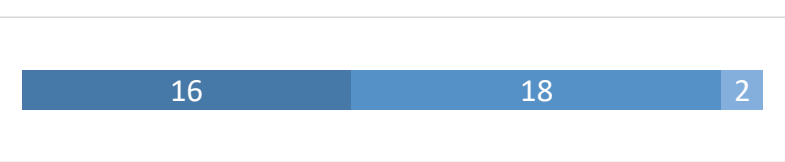
Q4 お子様はタブレット等のICT機器を活用して学習に取り組んでいる。 (昨年より8%増加)



Q6 お子様は部活動に積極的に取り組んでいる。 (高い評価)

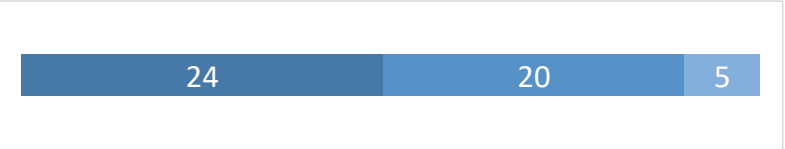


Q8 お子様は、自分自身や友達の良さを認め、生活することができている。 (昨年よりやや低下)



【生徒アンケート】 49人回答 (在籍55名)

Q1 学校は楽しい (90%は高い評価だが5%低下)



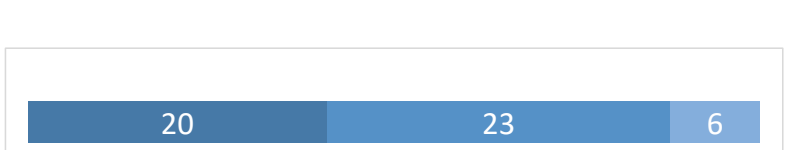
Q3 私は、授業に積極的に取り組んでいる。 (昨年より15%低下)



Q5 私は、体育をはじめとする運動に積極的に取り組んでいる。



Q7 私は、自ら進んであいさつをしている。 (8%低下)



Q9 私は、学級や学校、地域（社会）の一員としての自覚をもち、みんなの役に立てるように心がけて生活することができている。

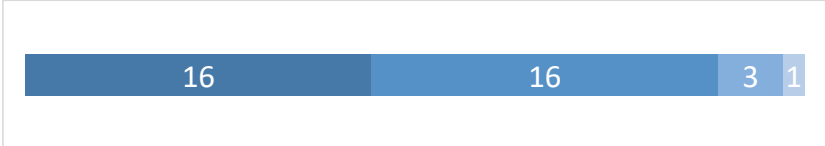


(昨年同様)

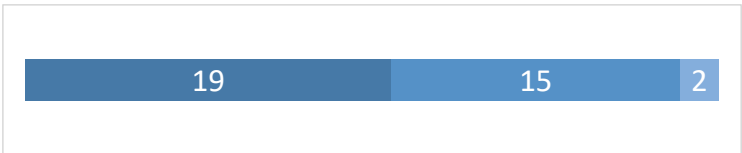
Q3 お子様は家庭学習に計画的、積極的に取り組んでいる。



Q5 お子様は体育をはじめとする運動に積極的に取り組んでいる。 (昨年同様)



Q7 お子様は自ら進んであいさつをしている。 (昨年同様)

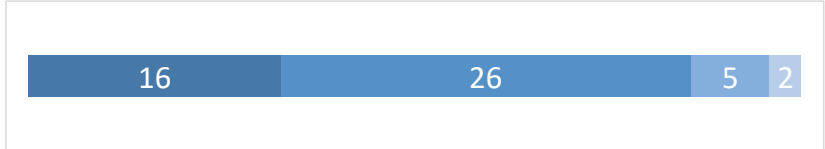


Q9 お子様は、学級や学校、地域（社会）の一員としての自覚をもち、みんなの役に立てるように心がけて生活することができている。



(7%低下)

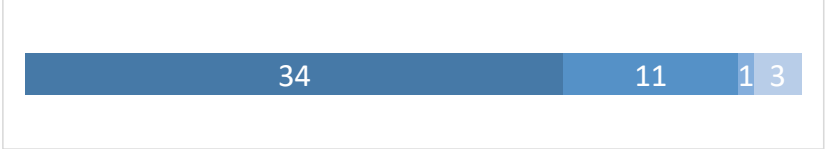
Q2 私は、授業の内容がよくわかるようになってきている。 (昨年同様)



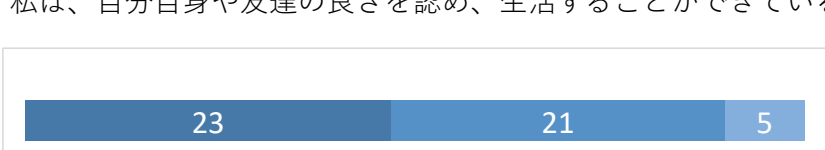
Q4 私は家庭学習に計画的、積極的に取り組んでいる。 (5%低下)



Q6 私は、部活動に積極的に取り組んでいる。 (高評価維持)



Q8 私は、自分自身や友達の良さを認め、生活することができている。



(高評価維持)

(3%低下)

Q10 いただいたご意見・ご提案

- ・体が小さく、前の学校ではどちらかと言えばいじめられ気味だった娘に友達が出来、遊ぶようになっただけでも有難い話です。外の世界に目が向くように、ボランティア等、もっと学校以外の方々との交流の場があると良いなと思います。  
→来年度から関宿小中学校でコミュニティスクールを導入します。これまで以上に地域とのつながりを深めていきたいと思っています
- ・部活終わりはジャージでの下校を認めてほしい  
→平日は基本的に制服登下校です。6～9月にかけて体操服での登下校を設定しました。
- ・家庭ではあまり様子とか話さないのかわかりませんが、部活や生徒会など積極的に頑張っているようですので、このまま継続して頑張ってほしいなと思います。家庭学習はほとんどやっている姿を見ないので、来年は受験も控えているので、もう少し努力していければと思っています。→下記の学習面を参照してください。
- ・人数が少ない事で役割が汎山あるが、ほかの学校に比べ受験や学習への関心に欠ける。  
→役割が重複しすぎないように注視していきます。キャリア教育を含めて、学習に対する関心については、ICTを活用するなど、その向上に努めて参ります。

【前期の取り組みについて】

学習面	<ul style="list-style-type: none"><li>・主体的な学習の推進が図れるように、授業においては、毎時間、目的・課題を明確にして取り組んでいるところです。対話を通しての課題解決やICT機器を活用した調べ学習や意見の共有、発表等、主体的に学習に取り組む姿が見られます。クロームブックの撮影機能は音楽の授業でも、自分たちの合唱を録画し、どうだったのかをその場で視聴し、分析や意見交換・改善策の確認に役立てられています。各種アンケートや、教科の課題提出・評価にも使われています。家庭学習については、まず、携帯電話や動画視聴に費やす時間を減らし、学習時間を確保（習慣化）することが重要です。クロムブックは持ち帰りができます。Eライブラリは学年を超えて各単元の復習に使えますので、家庭学習の一助にお薦めします。学校では今後も各授業の振り返りを、時間毎もしくは単元毎に行うことで、学習内容の理解と定着を図って参ります。</li><li>・総合の時間では、今年もSDGsの学習に取り組んでいます。12月の授業参観で、学んだことの報告会を計画しています。冬白が気づき、老いを深められるように指導・支援を継続していきます</li></ul>
生活面	<ul style="list-style-type: none"><li>・多くの生徒が「学校が楽しい」と回答していますが、数名は楽しいと思えていないようです。再度教育相談を丁寧に行って参ります。これまでも担任や学年職員、スクールカウンセラーがつながりを持ち、個々に助言や情報交換をしています。</li><li>・部活動においては、好きなことに打ち込んで、大会やコンクールで本領を発揮し、良い表情で活動できている生徒が多い状況です。顧問はガイドラインに沿った活動時間も意識しており、この夏は連日暑い日が続きましたが熱中症になることもなく活動することができました。</li><li>・「あいさつ」については、生徒会と生活委員が先頭に立って、活性化に努めました。あいさつを交わすことは、お互いを思いやる気持ちを育むことにつながると考えています。ご家庭においても、あいさつや返事がしっかりと行えることの大切さについて、お話していただけるようお願いいたします。</li><li>・今年も学校では帰りの会で、一日を振り返る話し合い活動を行い、翌日の目標を設定しています。その目標の達成を目指して、生徒は協力しながら生活しています。一人ひとりが学級や学校、さらに地域の一員として自らの役割を自覚し、意欲を持って生活することで、自己有用感や相手を尊重する気持ち、人の役に立つ喜びを育むことを目指しています。遠慮なく意見や課題が言えること、それを真摯に受け止めて共に改善策を考えること、この関係性と個々の成長を大切にしています。コミュニケーショントレーニングを定期的に取り入れ、気さくに話し合えるテーマを選び会話が弾むように工夫しています。主体性を大切に、自治的な生活集団・学習集団づくり、一人ひとりの学校生活</li></ul>
連絡事項	<ul style="list-style-type: none"><li>・生活面や学習面で不安なことがありましたら、担任までご相談ください。</li><li>・昨年もお伝えしましたが、お子様は思春期や反抗期を迎え、心身共に大きく成長しています。同時に不安な気持ちになったり、不機嫌になったりします。保護者の皆様にはお子様に接する際に、自分で考えて行動するチャンスを与えるという気持ちで声掛けをしていただけたら、と思っております。お仕着せや、強制的な言い方ではお子様はつらくなります。言動を否定するような「ネガティブ言葉」よりも、分かりやすい肯定的な「ポジティブ言葉」と使うほうがより良い人間関係を築くことができます。こうした言葉かけをテーマにした、「ベップトーク講演会」を11月20日に予定しています。生徒向けですが大人が聞いても感心できる内容ですので、お時間があればご参観ください。</li><li>・生徒の安全な下校に努めてまいります。日没を考慮して季節ごとに下校時刻を設定しています。帰宅が不自然に遅かったり、心配な点がありましたらお知らせください。イノシシの出没についても、継続して注意喚起を行ってまいります。</li><li>・手紙や連絡等については、少しづつではありますがペーパーレスとしています。緊急連絡等は学校メールでお知らせしますのでご確認ください。機種変更等をされた場合は再度マチコミメール登録が必要なので申し出ください。</li><li>・学校での活動、生活の様子については学校ホームページで随時お知らせしています。ぜひご覧ください。</li></ul> <p style="text-align: center;">ご意見、ご提案をいただきありがとうございました。</p>