

令和元年12月9日  
野田市立木間ヶ瀬中学校

## 令和元年度 学校評価アンケート（前期）について

### 「学校教育法 第42条」学校の評価

小中学校は文部科学大臣の定めるところにより当該学校の教育活動その他の学校運営の状況について評価を行い、その結果に基づき学校運営の改善を図るため必要な措置を講ずることにより、その教育水準の向上に努めなければならない。

### 「学校教育法施行規則 第5節」学校評価

#### 第66条「自己評価」

小中学校は、当該学校の教育活動その他の学校運営の状況について、自ら評価を行い、その結果を公表するものとする。

#### 第67条「学校関係者による評価」

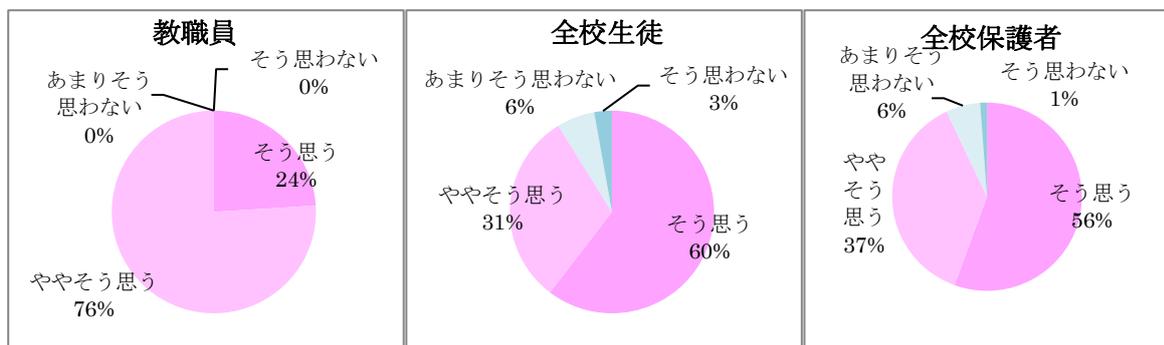
小中学校は、前条第1項の規定による評価の結果を踏まえた当該学校の生徒の保護者その他の学校関係者（職員を除く）による評価を行い、その結果を公表するよう努めるものとする。

#### 第68条「評価結果の公表」

小中学校は、第66条第1項の規定による評価の結果及び前条の規定により評価を行った場合はその結果を、当該学校の設置者に報告するものとする。

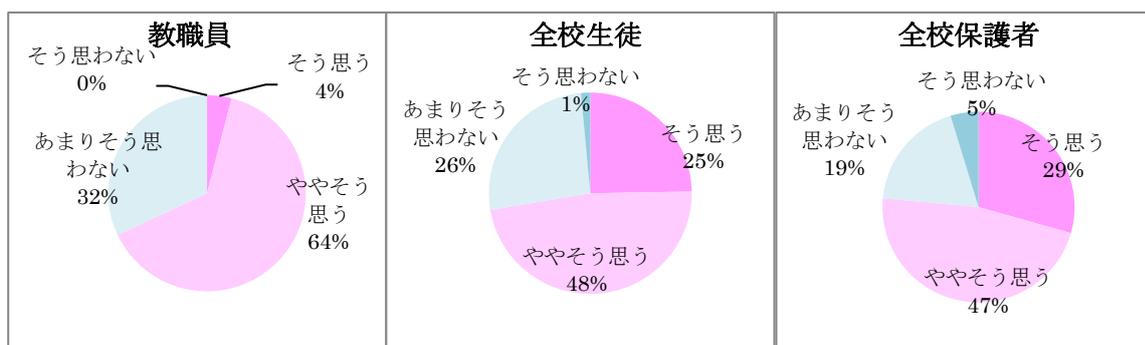
本校では上記の法に則り、学校評価アンケートを実施しています。先生方にお手伝いいただきながら集計しましたので確認をお願いします。

### 1 毎日（生徒は）楽しく学校生活を送っていますか？



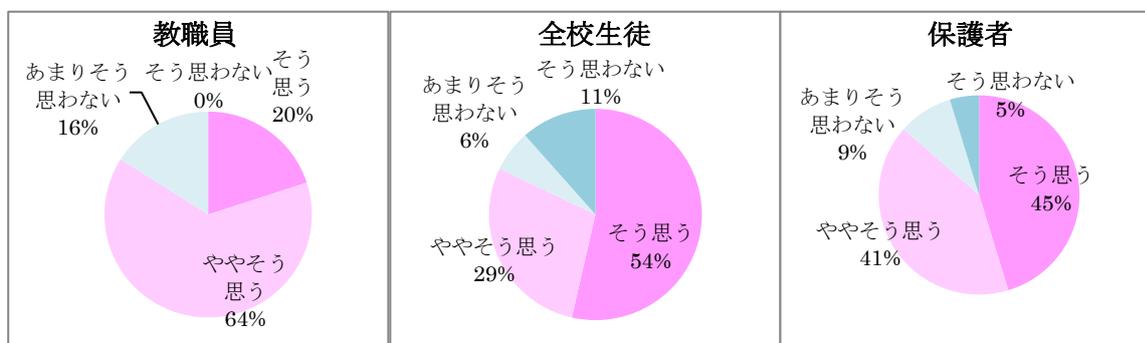
\* 生徒の否定的な青・水色が8%約22人いることは無視できない

### 2 （生徒は）自ら主体的に学習に臨んでいますか？



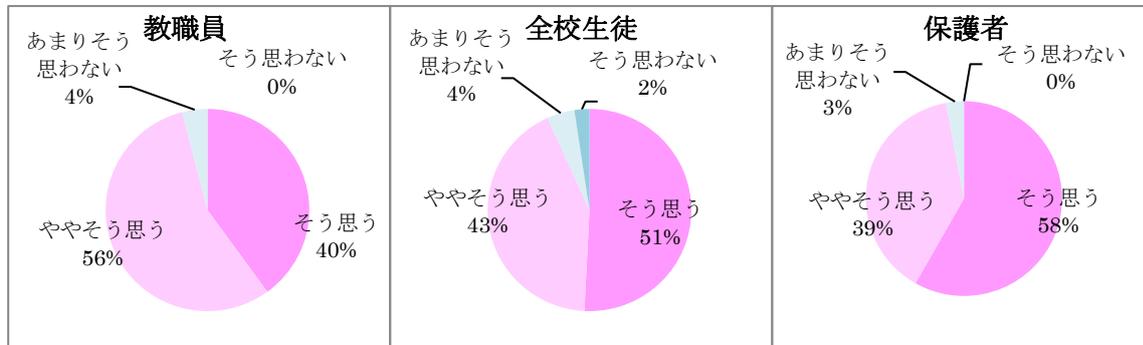
\* 教師と生徒・保護者との「学力観」の相違が昨年度より縮まってきている。

### 3 （生徒は）目標を持って意欲的に部活動に取り組んでいますか



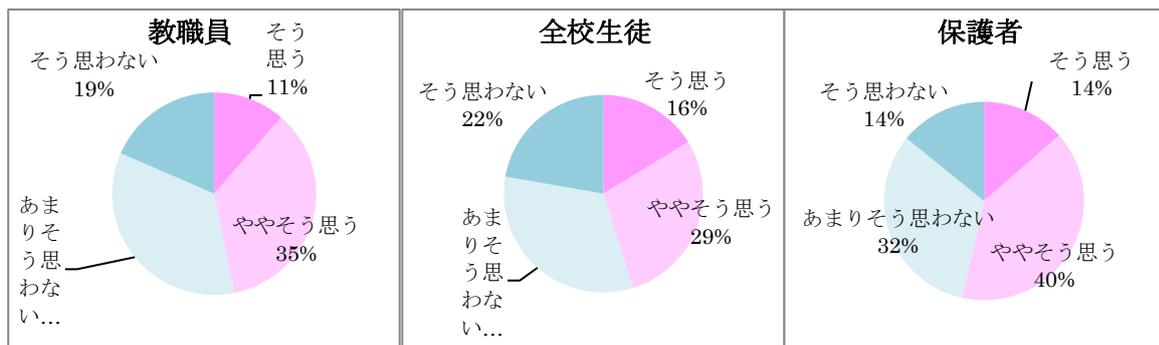
・ 生徒・保護者に意欲的でないと答えたパーセントが増えていることは無視できない。

#### 4 (生徒は) 社会のルールを守り健全に生活していますか？



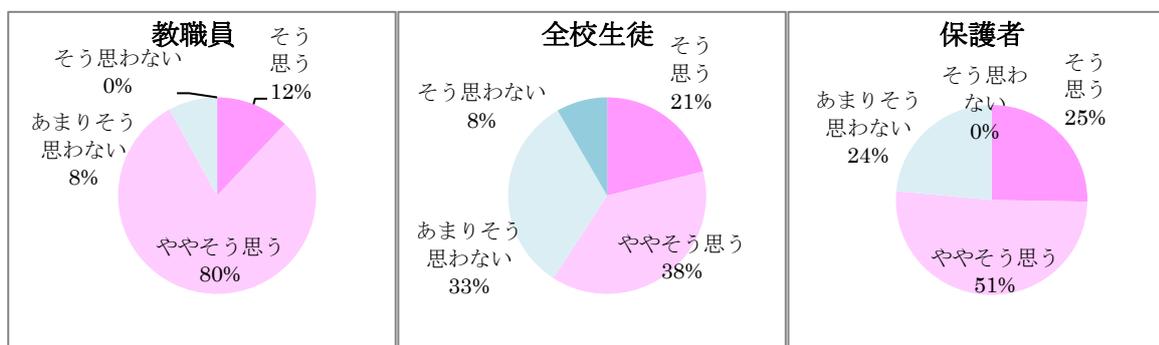
\* 教師と生徒・保護者とも「ルールの総意」に相違が見られる。

#### 5 (生徒は) 地域の行事等に進んで参加していますか？



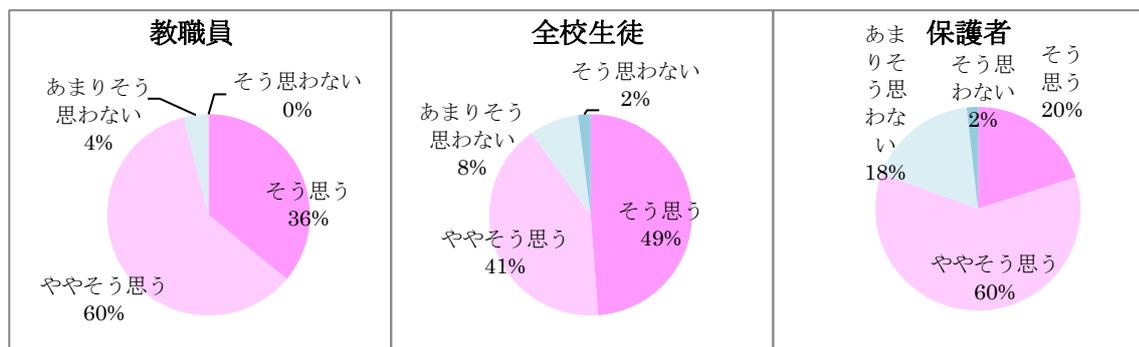
\* 教師・生徒・保護者ともに行事への参加がないと思っている。

#### 6 (生徒は) 自分の良さを理解しその良さを発揮していますか？



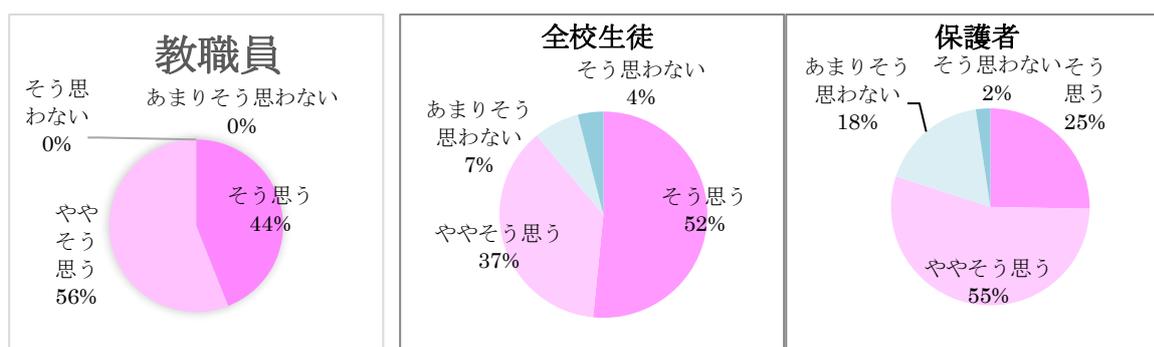
\* 教師・保護者は「良さを理解している」と考えているが、本人はやや否定的に偏っていることから、自己肯定感を持たせること、成功体験、誉めてあげること、認めてあげることが必要ではないか。

## 7 学校は教育活動に熱心に取り組んでいると思いますか？



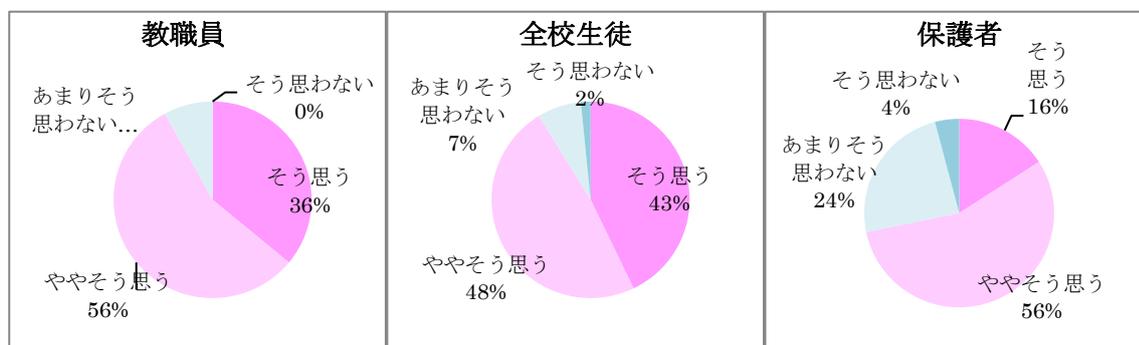
\* 教師は熱心に取り組んでいると考えているが、生徒 1 割・保護者 2 割は否定的な水色と青色である。

## 8 学校は一人ひとりの生徒を大切にしていると思いますか？



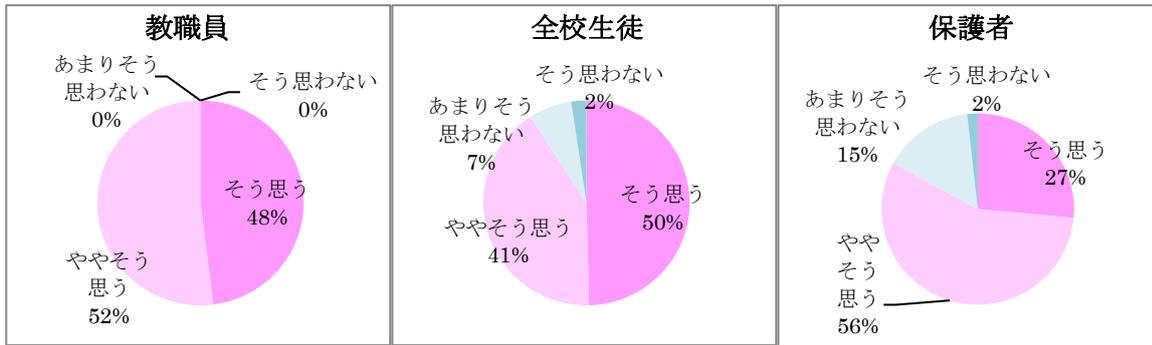
\* 教職員と生徒・保護者の認識の差が顕著であり「大切にされていない」と回答したのは約 1～2 割いたことを重く受け止めるべきだと考える。

## 9 学校は常に課題意識を持ち、よい方向へ改善していますか？



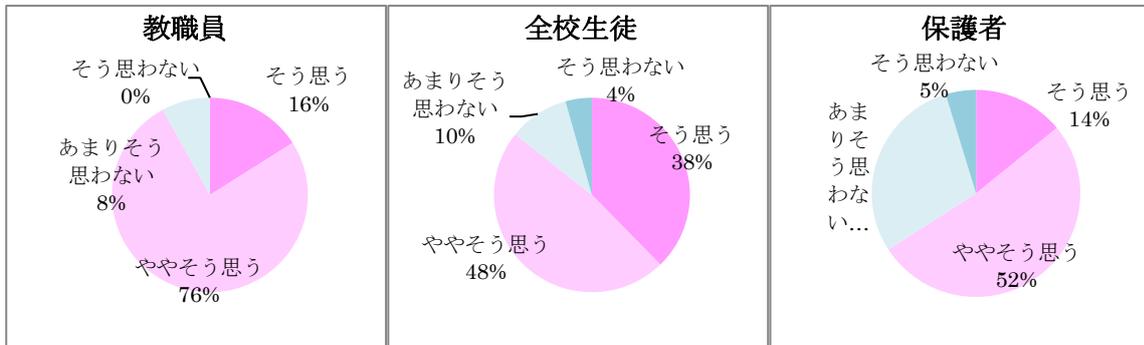
\* 具体的な改善が保護者の耳にまで入っていないのではないかと学年便りや HP 等で積極的に広報したい。

10 問題が生じたとき学校は丁寧に対処してくれましたか？



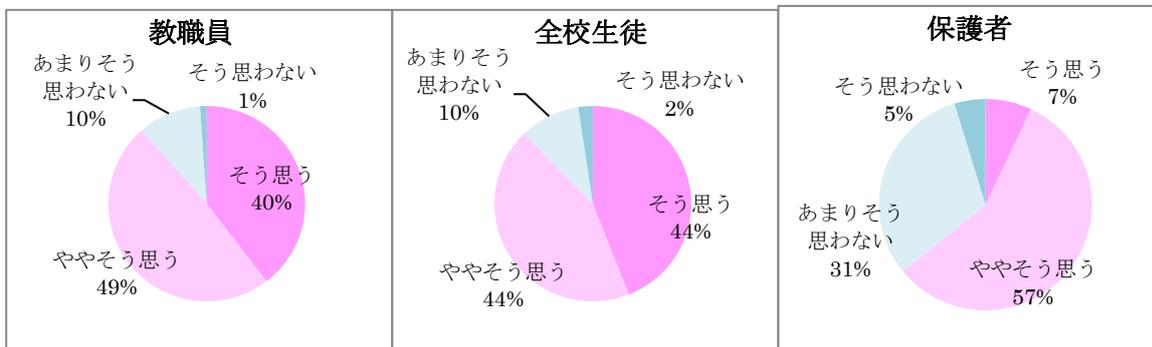
\* 生徒・保護者に「丁寧に対応していない」が1割程度いることに注目。

11 学力向上への取り組みを知っていますか（機能しているか）



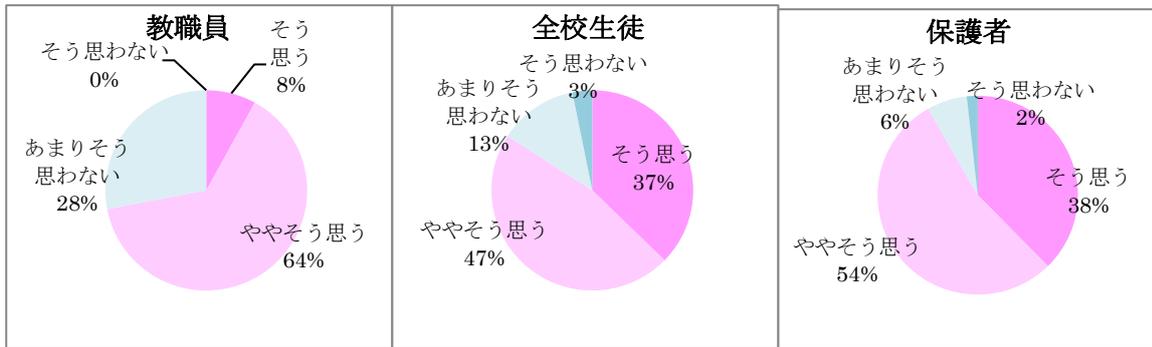
\* 学力向上策がうまく機能していないと保護者の3割が感じている。

12 (生徒が) わかると実感する授業が展開されていますか？



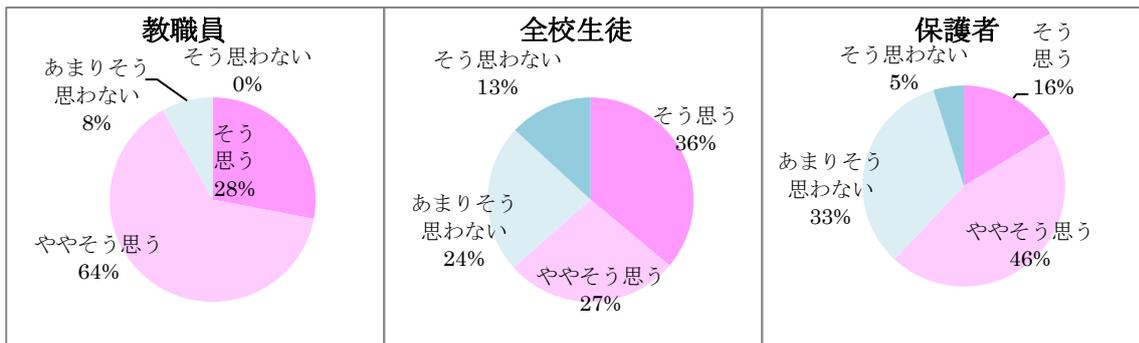
\* 保護者が「もっとわかりやすい授業の展開」を望んでいる。

### 1 3 学校は生徒の様子を積極的に情報発信していますか？



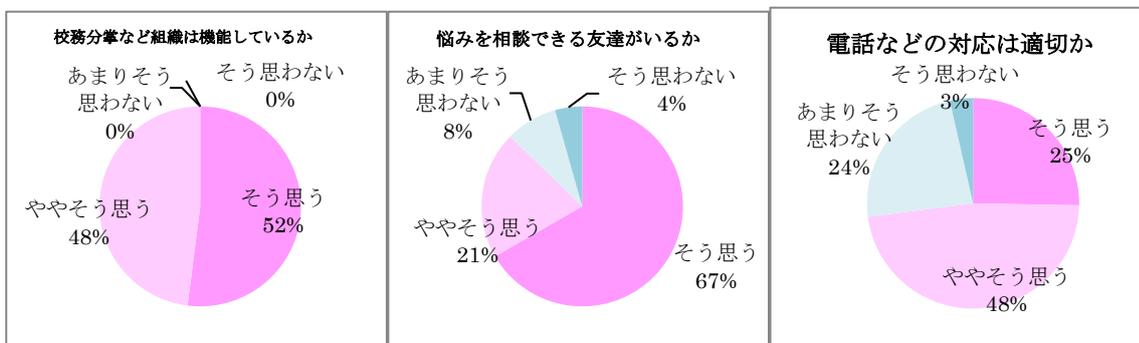
\*HPもがんばろうと思いますが、皆さんの協力がなくては成り立ちませんので協力をお願いします。

### 1 4 悩み事を相談できる先生がいますか？



\*生徒には厳しくみられており、その話を家庭でしていることが想定できる。信頼なくして機能的な学校運営はできません。

### 1 5 別々の設問です



\*保護者への設問「電話や訪問時の学校の対応は適切か」については昨年度否定的な回答が多かった設問だが、大きく改善されている。

## 保護者アンケート（自由記述欄）より

< 1年生 >

- ・毎日書いているやりとり帳では毎日先生からのメッセージが記入されているようで、子供一人ひとりとちゃんと向き合っていると感じています。
- ・もう少し宿題の量を考えてほしい。（長期休み含む）
- ・先日台風の影響で下校時間が早まったらしく、子供が大雨の中帰ってきたのだが、普段は自転車登校なので歩く距離もあったせいか傘をさしてもびしょびしょに濡れて帰ってきました。小学校は下校時刻の変更のメールが来たのですが、中学校の方はなかったの、下校時間の変更になる場合はメールなどで連絡をしてほしい。
- ・部活動の練習予定表が配られるが、毎回遅く、ひどい時はその月の中旬頃の時もあった。家族で出かける予定などがあるので、その月始めには必ず配ってほしい。他の部活動は前月終わりには頂いているようです。
- ・生徒たちの挨拶が素晴らしい。
- ・先生方がよく声をかけていると感じています。
- ・息子があまり学校のことを話さないのが授業の様子や生活面の様子かわからないのがちょっと残念です。
- ・学校全体での勉強に対する目的意識を持たせてほしい。
- ・プリントやドリルなどが多い気がします。もっと黒板で説明、解説をしながらそれをノートに書いたり、皆に行き渡るように挙手でなくランダムに回答させる、そんな授業をもっとしてほしい。
- ・毎日の鞆がとても重いことに驚きました。徒歩通学なので、生徒にはきつい気がします。資料集や参考書、地図帳などは学校で保管させ、教科書やノートだけを持ち帰りさせて、もう少し軽量化させてほしい。宿題のある教科、家庭学習の教科だけではないでしょうか。
- ・希望している生徒は自転車通学を有りにしても良いのではないのでしょうか。
- ・来年度も学年便りを発行していただきたい。
- ・家庭学習を毎日強制的にやらせるのが、日によっては内容がまるごと生徒任せなので、意味がない気がする。テスト前はワークなどをやらせないといけないので、家庭学習はなくしてほしい。部活の後、両方やるのは時間的に厳しい。
- ・教科によってあまり教科書を使わないで進めたり、習っていないとか抜かしてやったということもあり、それは各自が勉強するしかないのでしょうか。
- ・中学に入学し入部したい部活動があると言った楽しく学校へ登校して部活動も始まって部活動をしながら毎日学校に行っていたのに、部活動の休みの少なさや部活動での友達関係で悩み、結果やめることになった。他の部活動に入ろうと考えたが女子部員1人しかいないことや入部したい部活動がなかったためそのままになってしまった。
- ・「わかる」という授業とは言い切れない。子供が補習してほしいと言っていますが、先生方が忙しいとか時間がないと。補習タイムをつくってはどうか。
- ・自分の気分次第で先生が生徒に当たる先生がいるようです。「気分屋だからいや」と言っています。お腹が空いた、眠いを理由に不機嫌な顔や仕草を生徒たちに見せては指導力に欠けるとしかいえない。何のために先生という職に就いたのか。

### < 2 年生 >

- ・テスト前、テスト期間中など部活動がないときは学校でもっとテスト対策時間を増やしてほしい。学校で先生方と勉強した方が集中できたりすると思う。下校時間までできたら良いと思います。
- ・一人ひとりに対して公平に対応してほしい。何かあったときに片方の意見だけではなく両方の意見をきちんと聞いてほしい。
- ・部活動で前に一度、休日練習、最終下校時刻を過ぎて帰宅時間が 19 時頃だったことがあり心配になって学校へ確認の電話をしたことがあった。下校時間を守って頂きたい。
- ・学力向上にもう少し力を入れてほしい。テストの重要性を子供が理解していないので指導して頂きたい。
- ・不登校の生徒が多いと聞きました。学校として取り組みをしているのか不安になりました。

### < 3 年生 >

- ・生徒が受験に向けて本格的に勉強をして実力テストに臨んだのに、先生がリスニングの問題を間違えてテスト時間も短縮、生徒にきちんと謝罪もなし。他の先生にもその事実が伝わっていない。心配だし、憤りを難じる。大切な時期に先生がその態度で大丈夫ですか。自分が良ければ良いのですか。一層懸命勉強をしている生徒の気持ちは。(翌日時間を作っていただいたのでそれは良かった) 受験に向けてもう少し向き合ってほしいです。
- ・昨年度、部活動で他校との練習試合で本校の生徒だけ昼食準備指示がなく、昼食をとらずに午後も練習させるのはどうか。生徒の立場に立っていない。来年度以降も兄弟たちが通うことになっている。誰のための学校なのか。子供が先生に対して不信感がないように対応して頂きたい。勉強にしても部活動にしても生徒がやる気をなくさず、不安な気持ちで過ごすことのないような対応をお願いしたい。
- ・わかりやすい授業をしてちゃんと進めてください。
- ・受験対策をしてほしい。
- ・理不尽なことが多すぎ。やるべきことはやってください。
- ・学校行事は生徒のために取り組んでください。
- ・進路指導をきちんとやってください。
- ・謝罪とお礼は必ずすべき。
- ・親からみると心配なことが多くありますが、本人は学校生活を楽しく送れている。クラスのことなど話をしてくれます。受験まで心配なこともあります。卒業まで残りの学校生活を大切に、友達と過ごしてほしい。
- ・学校行事の連絡が早めにわかると助かります。
- ・多感な受験期を理解ある担任の先生のおかげで支えて頂き頑張っていることに感謝している。一方で心ない発言でモチベーションを下げる先生がいることが残念です。
- ・雨の日のみジャージ登下校を可能にしてほしい。
- ・音楽の先生のクラスが最優秀賞を獲るのはやめてほしい。不公平な合唱コンクールにしてほしくないです。
- ・兄弟がいたときよりも学年全体で学力が上がっているように思います。英語や数学。苦手な子供が多い教科は何か取り組んで頂きたい。できる範囲で。
- ・3 年生になり担当の先生が替わり授業が理解しにくいと言うようになりました。特に数学で。

- 体育祭、菖葉祭等行事をとおしてとても良い経験ができたと思います。合唱はどのクラスも素晴らしかったです。
- ネックウォーマについて何か基準があるのですか、黒でスポーツ店で購入したが注意されてしまったらしいのですが。基準があれば最初に伝えてほしい。
- 学力が伸びないことなどには子供たち本人の意識や努力の問題があると思うが、何より相談に乗ってくださる先生がたくさんいるのに、2~3年目の先生方でも頑張っている先生もいるのに、3年生にベテランの先生を担当にしてくださらないのには納得がいきません。英語の先生はなぜ一クラスだけ違うのか。英語の先生、新卒ですかね。進学の妨害とは思えません。子供たちを大切に思う先生方がたくさんいるのに残念です。まあ、今更ですが。