

平成28年10月24日

教 頭

平成28年度 前期学校評価アンケートについて

「学校教育法 第42条」学校の評価

小中学校は文部科学大臣の定めるところにより当該学校の教育活動その他の学校運営の状況について評価を行い、その結果に基づき学校運営の改善を図るため必要な措置を講ずることにより、その教育水準の向上に努めなければならない。

「学校教育法施行規則 第5節」学校評価

第66条「自己評価」

小中学校は、当該学校の教育活動その他の学校運営の状況について、自ら評価を行い、その結果を公表するものとする。

第67条「学校関係者による評価」

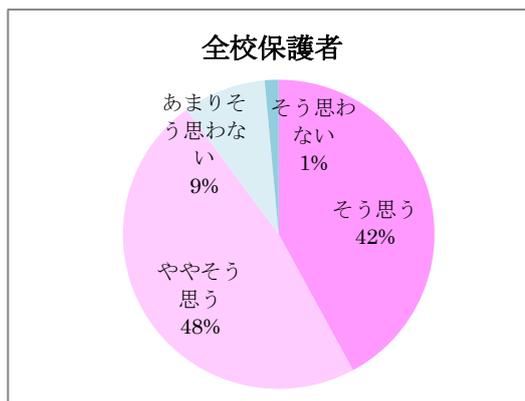
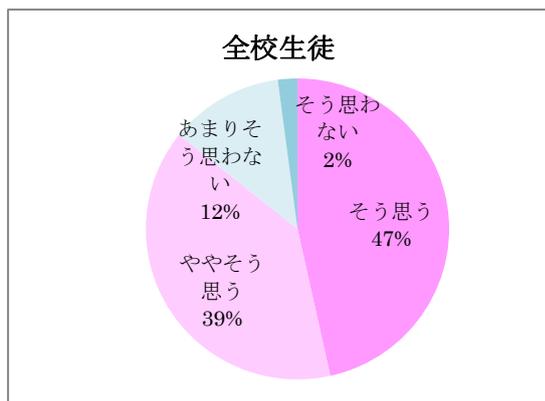
小中学校は、前条第1項の規定による評価の結果を踏まえた当該学校の生徒の保護者その他の学校関係者（職員を除く）による評価を行い、その結果を公表するよう努めるものとする。

第68条「評価結果の公表」

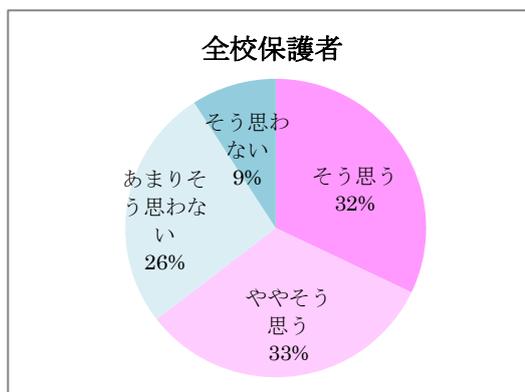
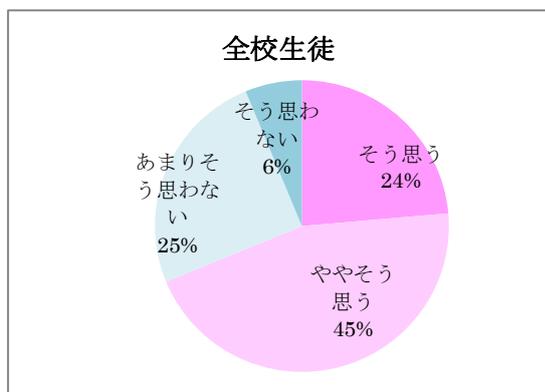
小中学校は、第66条第1項の規定による評価の結果及び前条の規定により評価を行った場合はその結果を、当該学校の設置者に報告するものとする。

本校では上記の法に則り、前後期各1回の学校評価アンケートを実施しています。保護者の皆様には、アンケートへの回答や貴重なご意見等をいただくなどありがとうございました。結果を集計しましたのでご紹介します。どうぞご確認ください。

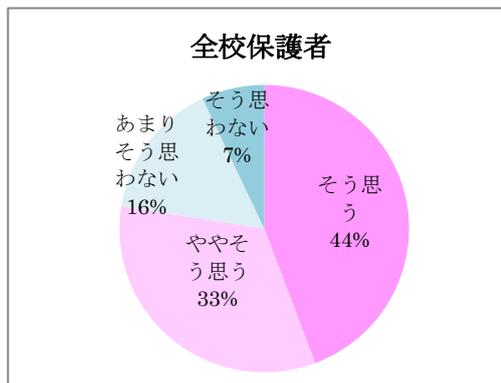
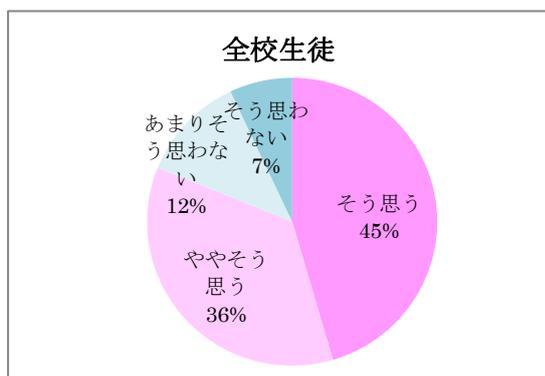
1 毎日（生徒は）楽しく学校生活を送っていますか？



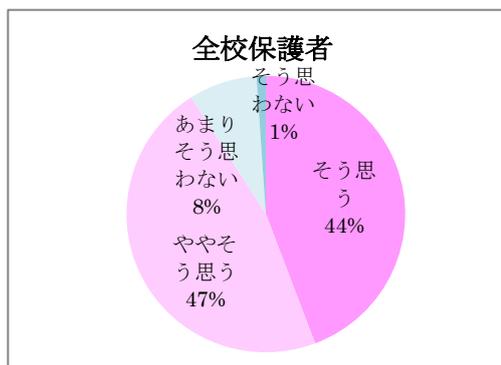
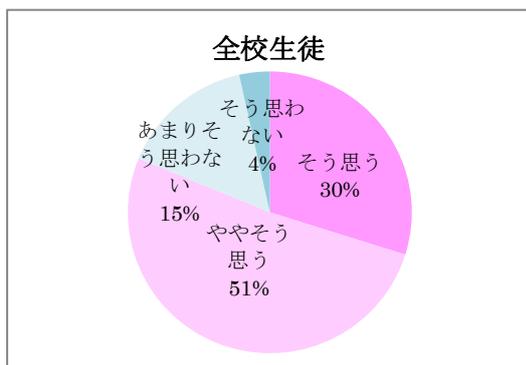
2 （生徒は）自ら主体的に学習に臨んでいますか？



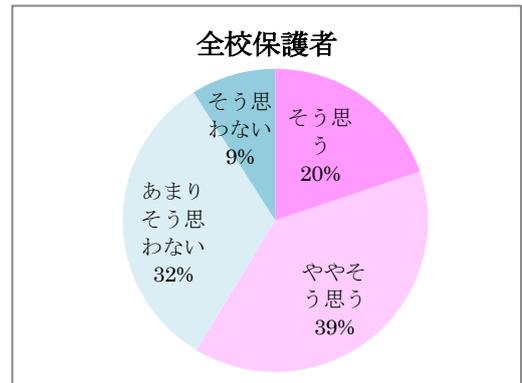
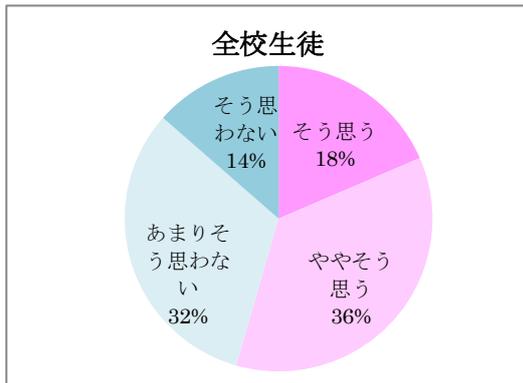
3 （生徒は）目標を持って意欲的に部活動に取り組んでいますか？



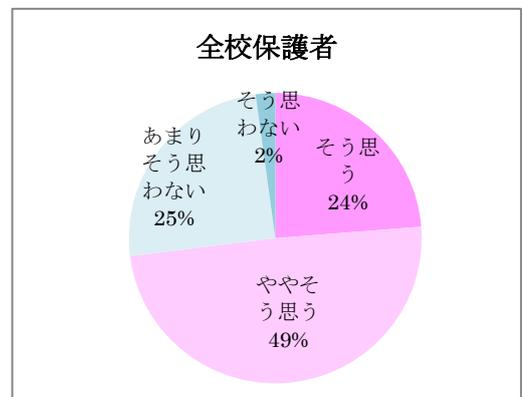
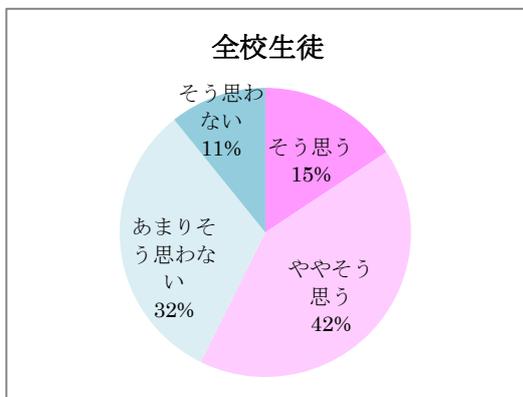
4 （生徒は）社会のルールを守り健全に生活していますか？



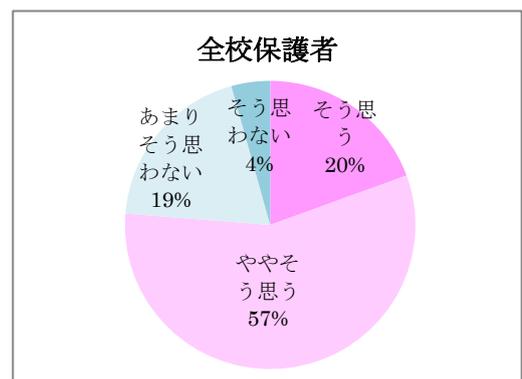
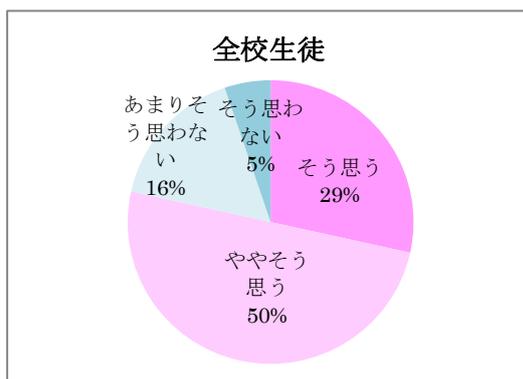
5 (生徒は) 地域の行事等に進んで参加していますか？



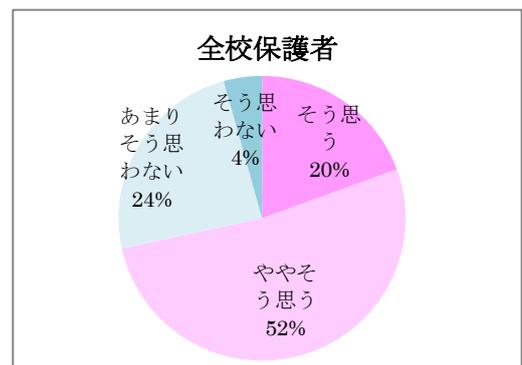
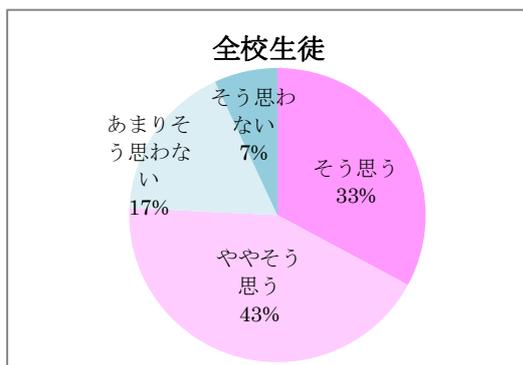
6 (生徒は) 自分の良さを理解しその良さを発揮していますか？



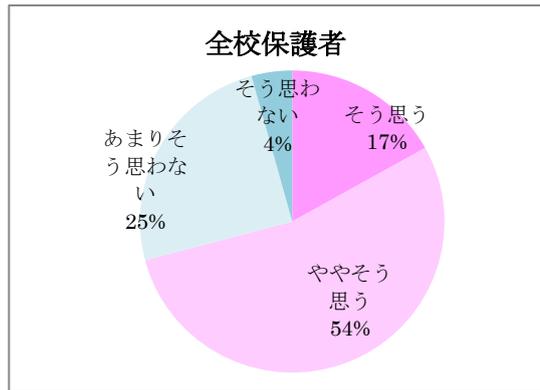
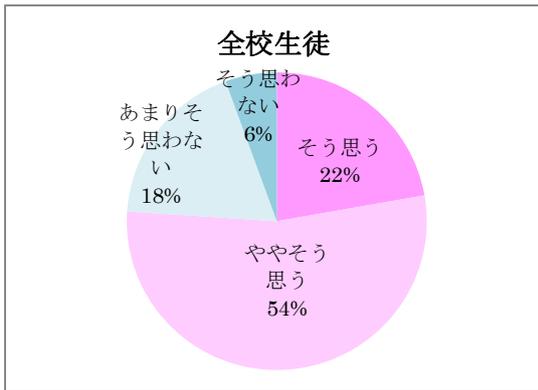
7 学校は教育活動に熱心に取り組んでいると思いますか？



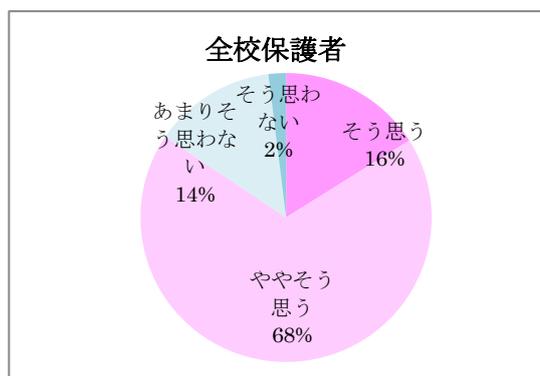
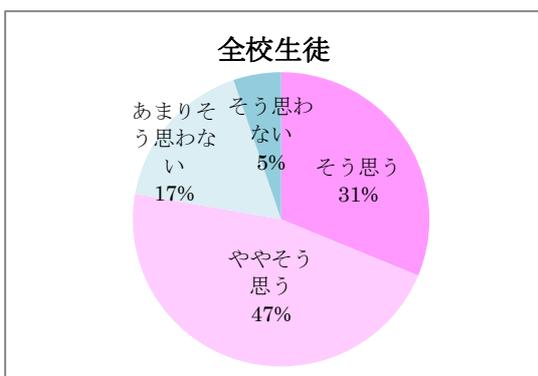
8 学校は一人一人の生徒を大切にしていると思いますか？



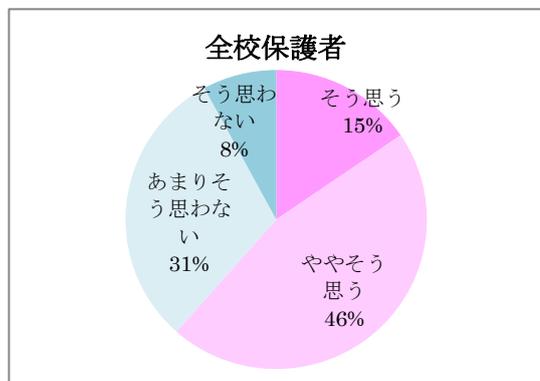
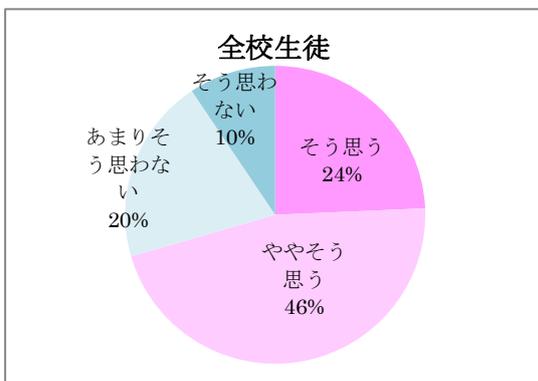
9 学校は常に課題意識を持ちよい方向へ改善していますか？



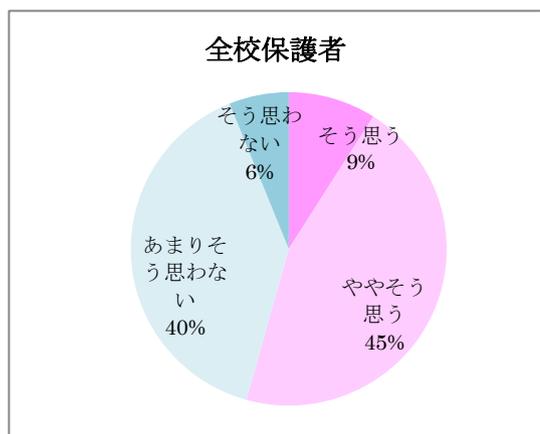
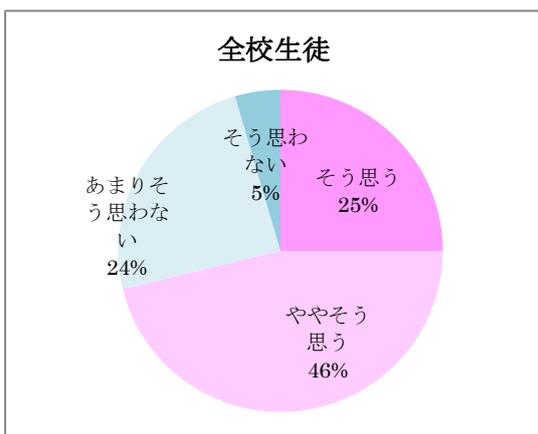
10 問題が生じたとき学校は丁寧に対処してくれましたか？



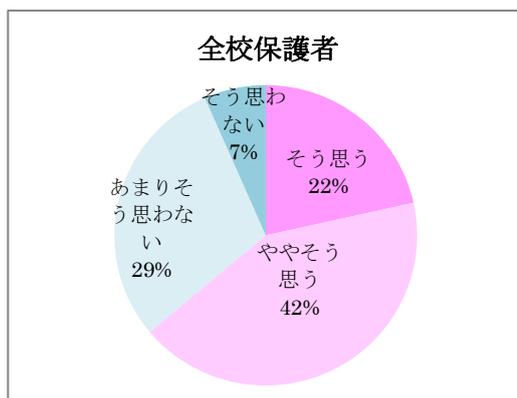
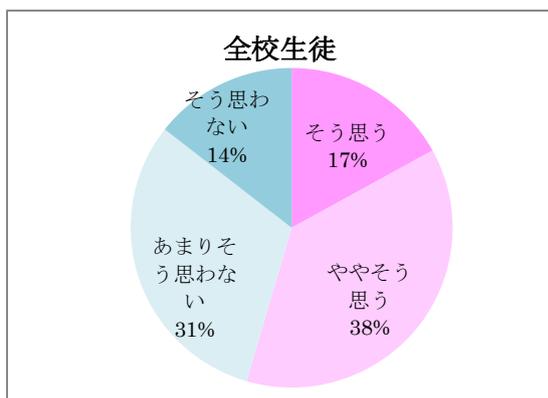
11 学力向上への取り組みを知っていますか？



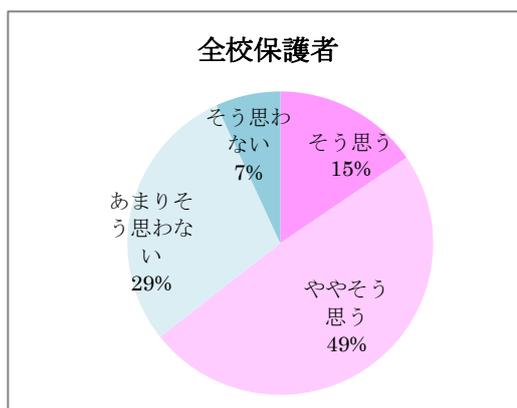
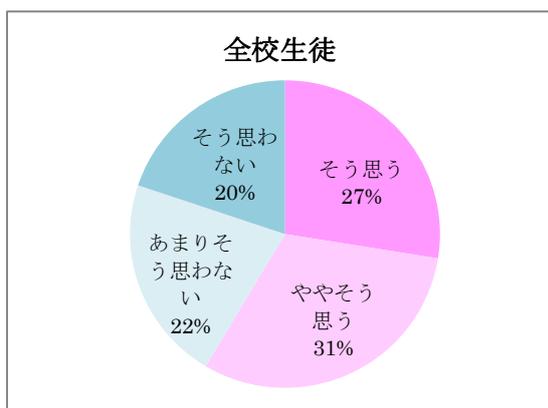
12 (生徒が) わかると実感する授業が展開されていますか？



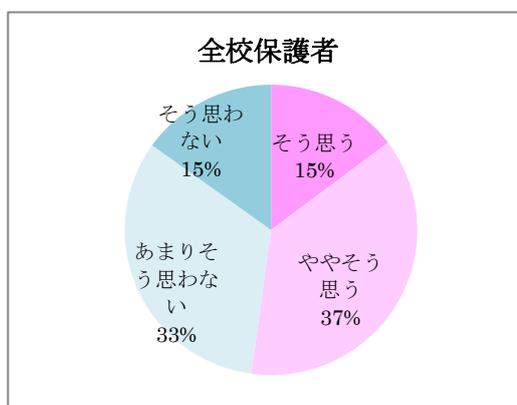
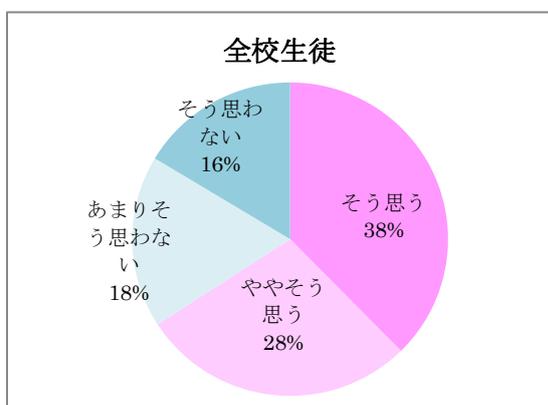
1 3 学校は生徒の様子を積極的に情報発信していますか？



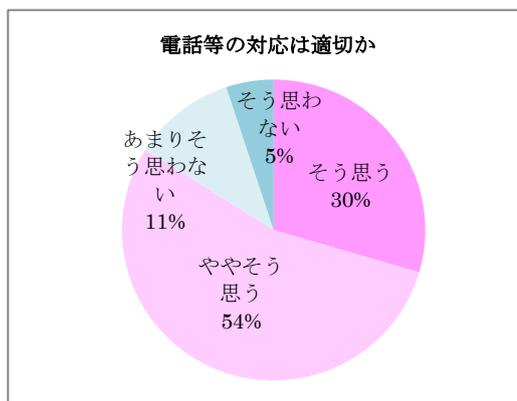
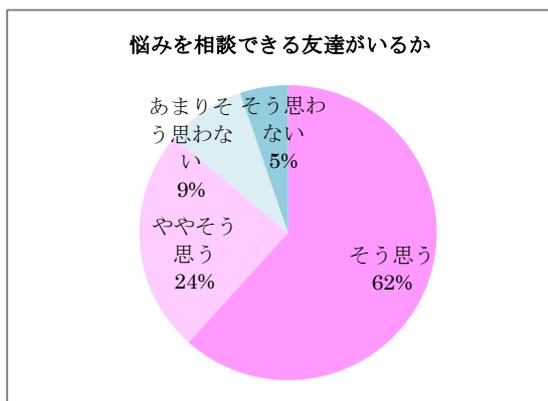
1 4 悩み事を相談できる先生はいると思いますか？



1 5 土曜授業はためになっていると思いますか？



1 6 別々の設問です



保護者アンケート（自由記述欄）より

< 1年生 >

- ・一生懸命接してくださりありがとうございます。
- ・部活動に関して専門的に指導できる顧問をつけてほしい。
- ・体育祭の時、担任が子供に言った一言が忘れられない。一生懸命に取り組んだ子供に言う言葉ではない。
- ・情報共有ができてないのか、教師によって言うことが異なり戸惑うことがあった。
- ・早帰りの時、下校時刻を学校便りに乗せてほしい。
- ・英語・数学の補習等を月に何度かやってほしい。
- ・学級連絡網がほしい。
- ・連絡なしに部活動の四手の変更し困っている。
- ・ホームページに部活動の活動報告を活用してほしい。結果報告だけではなく・・・
- ・どんな成績であっても部員のやる気があるのだから顧問も積極的に指導してほしい。
- ・部活動に対して意欲的に取り組んでいるようだが、顧問にやる気がないと言われ、落ち込むことが多い。大会日程や練習計画も直前になって子供から聞かされるため困っている。顧問の怠慢ではないか
- ・数学の授業がわかりにくいようで子供が理解できない。改善を。
- ・生徒の手本となる言葉遣いを。
- ・先生から話が漏れることがあるから気軽に相談できない。
- ・土曜授業は役に立っていない。
- ・先生は結局口だけで、弱いものの見方しかしない。最悪。
- ・生徒を適当にしている先生がいる。
- ・よい方向に改善はしていないと思う。

< 2年生 >

- ・ホームページを充実してほしい。
- ・体育祭では個人障害物走などがあっても楽しいのでは・・・
今年朝礼台の後ろ側がネットで囲まれていたが、せめて肩の高さにしていただけると写真やビデオ撮影がしやすくうれしいのですが。今年は正面から撮影しにくかったです。いろいろとお手数おかけしますがよろしくお願いします。
- ・自分の子供だけではなく、他の子供たちにもテスト結果を聞いたりしていますが、木中の学力が心配です。高校へはいれるのかなア・・・
- ・部活について休日の送迎が多く大変です。終了時間も知らされていない日もあります。ほかに兄弟がいたり、親にも都合があるので改善していただけると助かります。(お弁当は頑張りますが・・・)
- ・下校違反という罰則は必要ですか？
- ・土曜授業は必要ない。
- ・授業参観の教科を5教科にしてほしい。

< 3年生 >

- 土曜授業をなくしてほしい。
- 先生，いつもありがとうございます。
- 常識や社会のルールを理解している人が少なく，それを直せない教師も教師で全体的に低レベルで困る。
- 授業参観だけではなく，部活動壮行会などの行事ももっとみたいです。
- また授業参観の場を作っていただけると嬉しいです。