

平成29年11月27日
野田市立木間ヶ瀬中学校

平成29年度 学校評価アンケート（前期）について

「学校教育法 第42条」学校の評価

小中学校は文部科学大臣の定めるところにより当該学校の教育活動その他の学校運営の状況について評価を行い、その結果に基づき学校運営の改善を図るため必要な措置を講ずることにより、その教育水準の向上に努めなければならない。

「学校教育法施行規則 第5節」学校評価

第66条「自己評価」

小中学校は、当該学校の教育活動その他の学校運営の状況について、自ら評価を行い、その結果を公表するものとする。

第67条「学校関係者による評価」

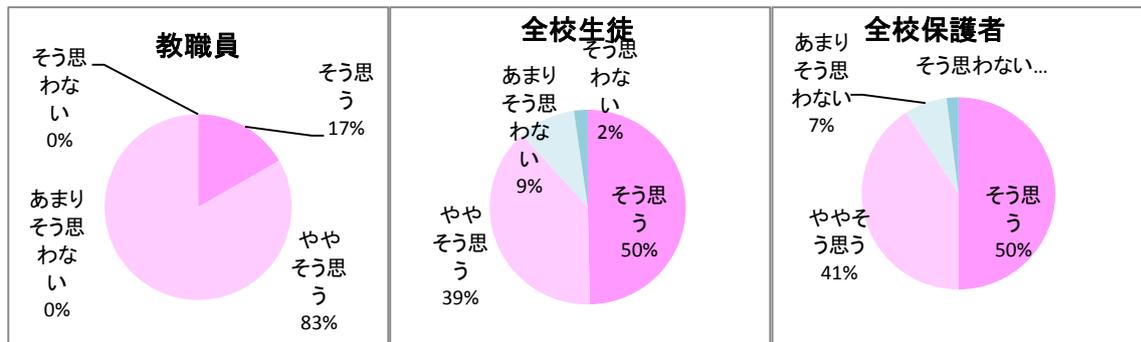
小中学校は、前条第1項の規定による評価の結果を踏まえた当該学校の生徒の保護者その他の学校関係者（職員を除く）による評価を行い、その結果を公表するよう努めるものとする。

第68条「評価結果の公表」

小中学校は、第66条第1項の規定による評価の結果及び前条の規定により評価を行った場合はその結果を、当該学校の設置者に報告するものとする。

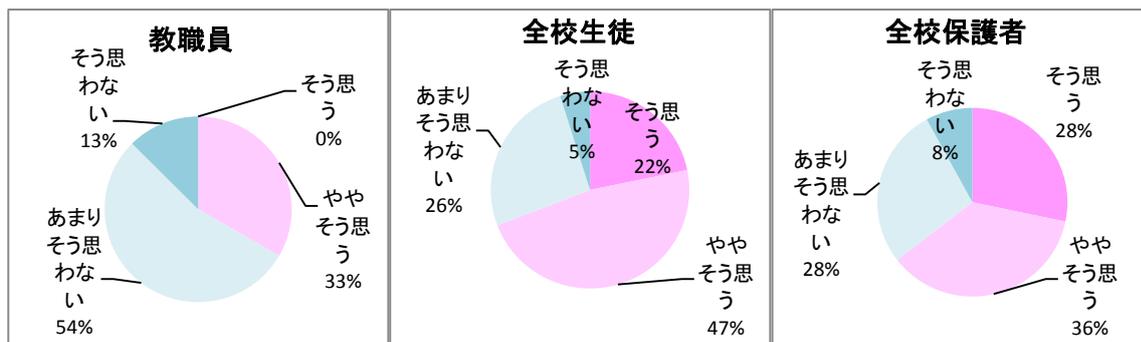
本校では上記の法に則り、学校評価アンケートを実施しています。先生方にお手伝いいただきながら集計しましたので確認をお願いします。

1 毎日（生徒は）楽しく学校生活を送っていますか？



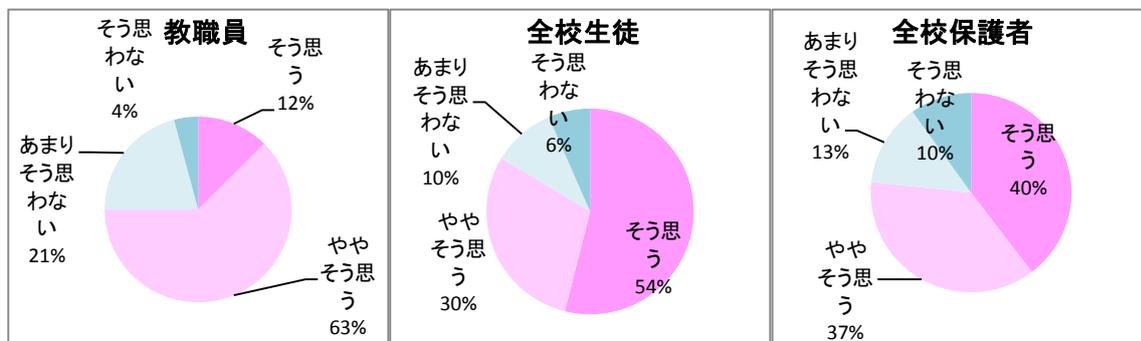
* 生徒の否定的な青・水色が11%約36人近くいることは無視できない

2 （生徒は）自ら主体的に学習に臨んでいますか？

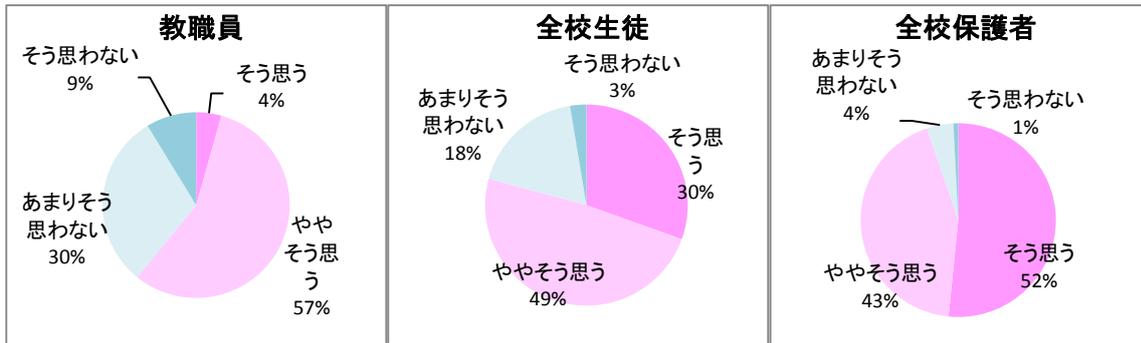


* 教師と生徒・保護者との「学力観」に相違がみられることに注目。

3 （生徒は）目標を持って意欲的に部活動に取り組んでいますか？

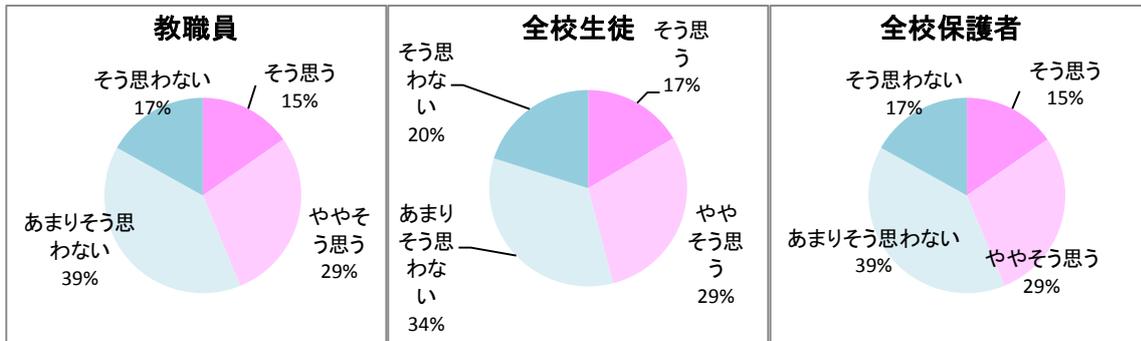


4 (生徒は) 社会のルールを守り健全に生活していますか？



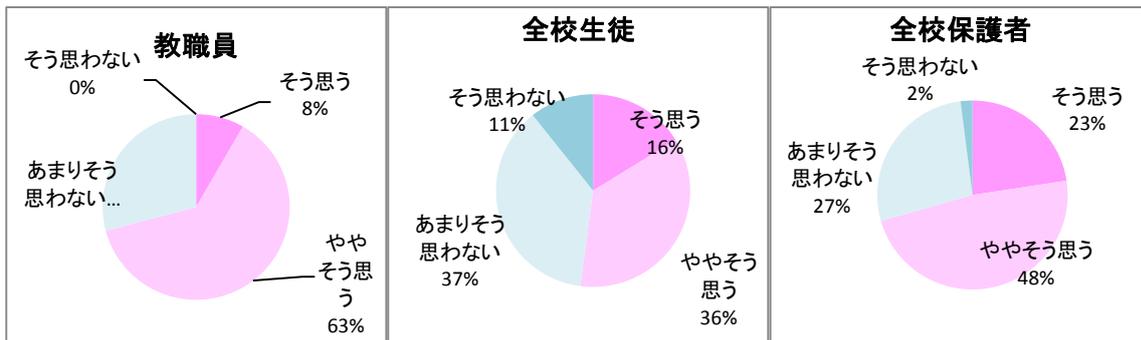
* 教師と生徒・保護者との「ルールの総意」に相違がみられることに注目。

5 (生徒は) 地域の行事等に進んで参加していますか？



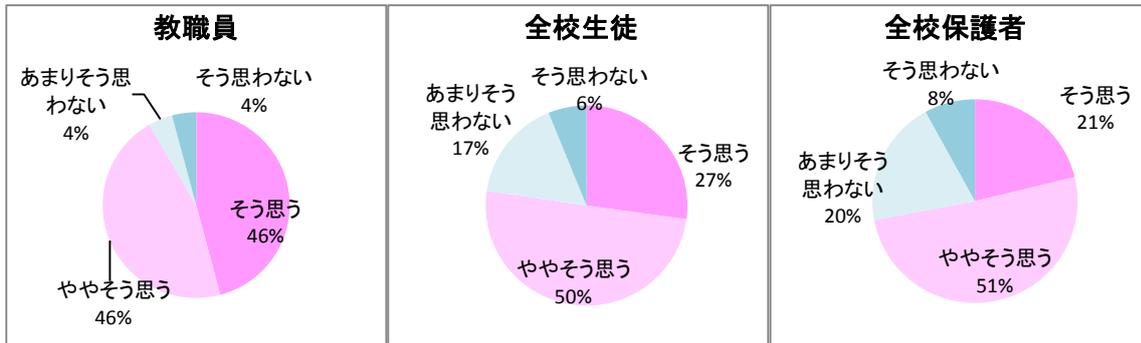
* 教師・生徒・保護者ともに行事への参加がないと思っている。

6 (生徒は) 自分の良さを理解しその良さを発揮していますか？



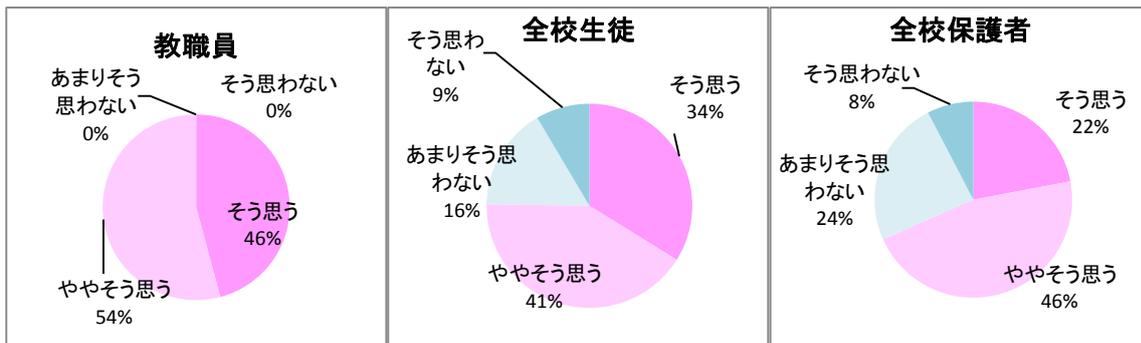
* 教師・保護者は「良さを理解している」と考えているが、本人はやや否定的に偏っていることから、自己肯定感を持たせること、成功体験、誉めてあげること、認めてあげることが必要ではないか。

7 学校は教育活動に熱心に取り組んでいると思いますか？



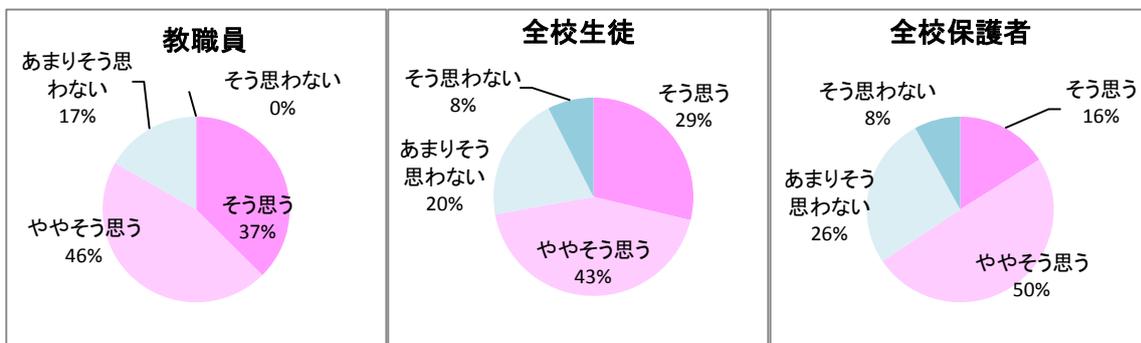
* 教師は熱心に取り組んでいると考えているが、生徒・保護者の 1/4 は否定的な水色と青色であることに注目。

8 学校は一人ひとりの生徒を大切にしていると思いますか？



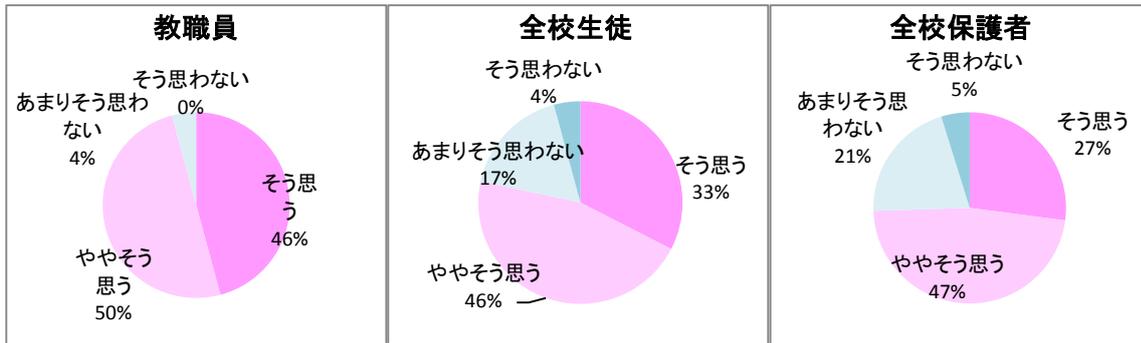
* 教職員と生徒・保護者の認識差が顕著であり「大切にされていない」と回答したのはそれぞれ約 1/4 いたことを重く受け止めるべきだと考える。

9 学校は常に課題意識を持ち、よい方向へ改善していますか？



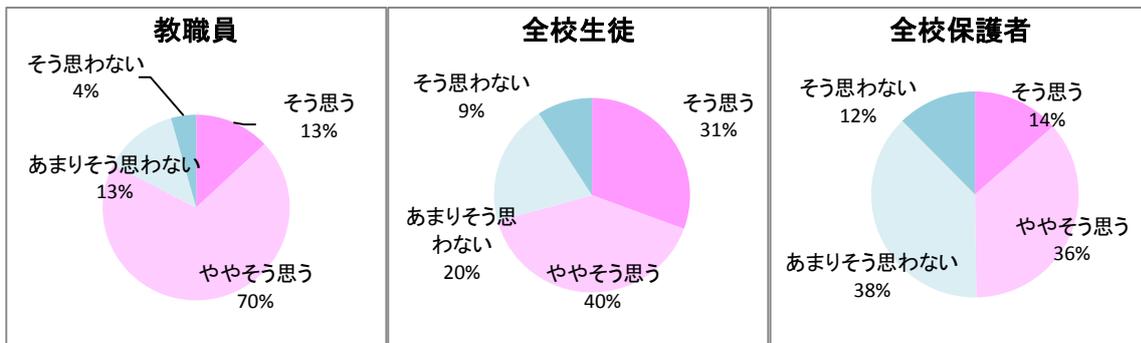
* 具体的な改善が保護者の耳にまで入っていないのではないかと？学年便りや HP 等で積極的に広報したい。

10 問題が生じたとき学校は丁寧に対処してくれましたか？



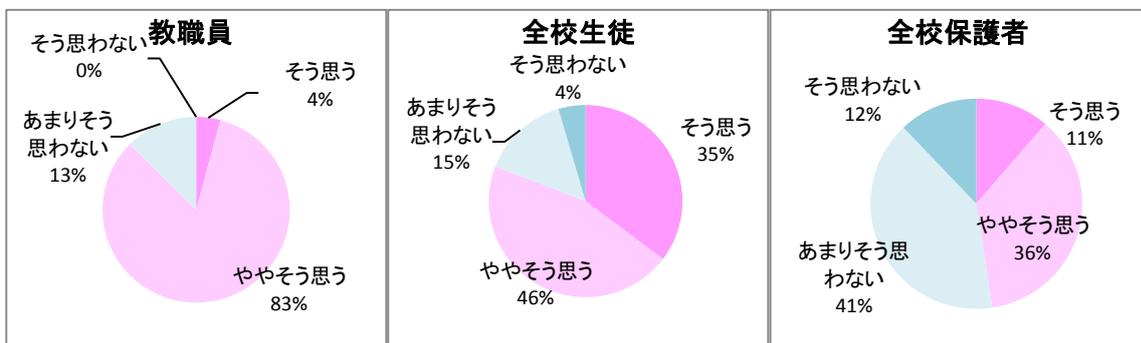
* 生徒・保護者に「丁寧に対応していない」が 1/4 程度いることに注目。

11 学力向上への取り組みを知っていますか（機能しているか）



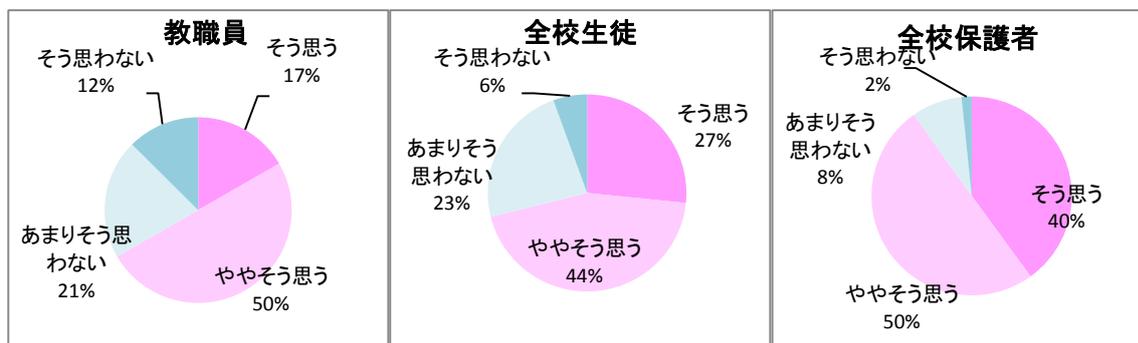
* 学力向上策がうまく機能していないと保護者の半数が感じている。

12 (生徒が) わかると実感する授業が展開されていますか？



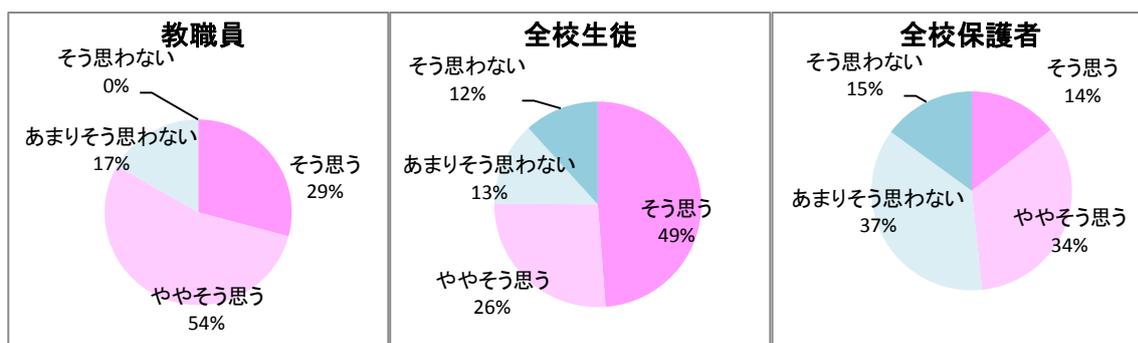
* 保護者が「もっとわかりやすい授業の展開」を望んでいる。

1 3 学校は生徒の様子を積極的に情報発信していますか？



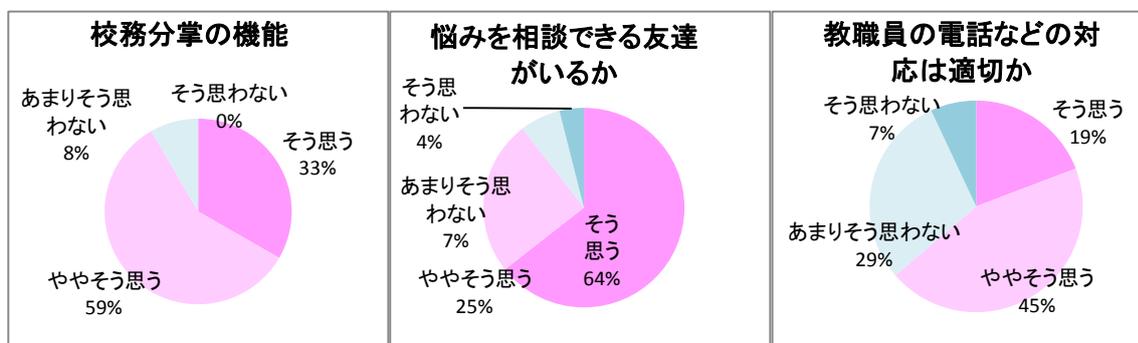
*HPもがんばろうと思いますが、皆さんの協力がなくては成り立ちませんので協力をお願いします。

1 4 悩み事を相談できる先生がいますか？



*生徒には厳しくみられており、その話を家庭でしていることが想定できる。信頼なくして機能的な学校運営はできません。

1 5 別々の設問です



*保護者への設問「電話や訪問時の学校の対応は適切か」については昨年度否定的な回答が多かった設問だが、大きく改善されている。

< 1 年生 >

- ・ 一生懸命接してくださりありがとうございます。
- ・ 部活動に関して専門的に指導できる顧問をつけてほしい。
- ・ テスト前日、部活動の大会に参加した。3連休にテスト勉強する時間があると安心していたのに想定外でした。会場で勉強することはできたとはいえ、家庭でするようにはいかないなので、そのようなことがないようにお願いしたい。
- ・ 学校へ電話連絡をした際、毎回女性が出ますが、名乗らず低レベルな対応。
- ・ 卓球部顧問は部活動に関して熱量がなく、スケジュール、ユニフォーム発注などぎりぎりまで全く頼りにならない。やる気がないなら他の人に。
- ・ 髪の毛を結ぶ位置が高い、スカートが短い、スマホを学校に持ってきているなど、本当に指導が必要な生徒がいるにもかかわらず、理不尽な指導しかできない教師が多いことが残念。
- ・ 授業の内容がつかみにくいと言っている。
- ・ 部活動での練習日が多く、少し減らすか時間を短くしていただきたい。
- ・ 現段階にて生活勉強について、本人から不安や疑問はないようである。
- ・ 部活動の予定表、練習時間の連絡は早めに欲しい。
- ・ 英検や漢検に力を入れて欲しい。
- ・ 部活動の顧問に不満を抱いている。
- ・ トイレの水漏れがあると聞きます。早めの修理をお願いします。
- ・ 学年便り毎週発行していただき、学校の様子が良く分かります。
- ・ 体育祭や文化祭など内容に変化があり、楽しく盛りあがったり、なくなると寂しいものもあります。子ども達と時間を設け話し合う場面があっても良い。
- ・ 木中を出てすぐの通学路のマナーが悪い。車が来ても自転車が通ろうとしても横並びになって道路をふさいで態度が悪い。
- ・ 荷物をどうにか減らすようにしていただきたい。雨の日の制服など必要を感じない。
- ・ 部活動で先生の対応に疑問を感じる。子どものやる気が下がっている。
- ・ 顧問を替えて欲しい。バレーの知識がある人にやってもらいたい。

< 2 年生 >

- ・質問や聞いたことにきちんと答えてくれない。
- ・できない子はできないなりに別の何か良さを見つけてどんどん褒めて欲しい。
- ・「先生に褒めてもらえた」と喜んで話している姿を見ると木間ヶ瀬中で良かったと感じる。
- ・受験に向けて生徒一人ひとりに目を向けて寄り添っていただけたら良いと思っている。
- ・部活動の試合 1 ヶ月前でも何も決まらず連絡もない。子どもが自立する小学校から高校までの大事な時期、何でもこなす生徒に合わせて欲しくない。
- ・私立中学との交流の場・話し合いの場を先生達で行ってください。カリキュラム通り進めていく中で、公立中学校として、生徒への対応が不十分だということが良く分かると思う。今の部活動・授業・上っ面だけの先生は辞めてください。
- ・部活動自体やっていないみたいなのできちんとやって欲しい。
- ・このアンケートは何かの役に立っていますか。形だけで何の改善にもつながっているように思えない。子どもにかける言葉のおかしい先生がいます。自分が教師・先生という立場で何か思い違いをしている感じがします。
- ・授業の内容を見直して欲しい。生徒の理解度を高めるために先生方にも今までの授業で良いのかを考えていただきたい。分からなくなってしまうとやる気がなくなってしまいます。
- ・子どもが通いたくなる学校にして欲しい。友達関係は良好でも一部の先生方により不快な思いをすることが多かった。このようなことがなくなって欲しい。
- ・顧問を替えて欲しい。女子部員に甘すぎる。
- ・体育授業時、冬の上下長袖着用。インフルエンザ予防時のマスク着用義務化。
- ・生徒の気持ちに添って考えていただきたい。
- ・木間ヶ瀬中学校の今のこと昔の子を比べる発言が多すぎる。
- ・今回の体育祭の不手際が多かったと感じる。競技の順位発表後の点数ミスとか応援賞の発表後の訂正、体育祭前の減点があったとの説明があった件も事前に生徒達に伝えておくことで納得もしたと考える。
- ・部活動の計画が上旬に来ないので困る。
- ・生徒に対して「くず」と言っている。人間としてどうか。
- ・女子の生徒にセクハラをしたり女子生徒と LINE 交換をしている男性教員がいる学校を信用できない。
- ・顧問を替えて欲しい。
- ・学力低下の生徒に補習授業して欲しい。
- ・中学校の評判が悪い。問題先生のせいかな。子どもの進路の妨げとならないように。
- ・春の家庭訪問は必要か。まだ始まったばかりで親も先生も話すことがない。夏か秋頃。
- ・部活によっては知識や経験のない先生が顧問に就くので技術の指導をしてもらえず、他校との差を感じ悔しい感じ。先生方の負担軽減のためにも外部指導者を検討して欲しい。
- ・ホームページを充実してほしい。

<3年生>

- ・野田市の中でも人数が少ないせいや学力に対して競争心が無い。何か対策を。
- ・進路に対して余り熱心でない。
- ・今回のアンケートを包み隠さず乗せて欲しい。
- ・もう少し受験意識を持って欲しい。私立の場合、欠席日数が関わることなど早めに教えて欲しい。色々なことが遅い気がします。
- ・高校受験とは生徒にとって大切な進路です。3年生を教える度の教科の先生も生徒に寄り添って何でも相談できる体制があれば良いです。昨年に比べ相談できる先生が減ってように感じる。
- ・内申書だけは何もできなくとも子ども達のためにきっちりと書いて欲しい。
- ・授業で分からないところなど質問したことは子どもが理解できるまで説明して欲しい。
- ・本当に生徒のことを考えているのなら問題を起こす先生などいないはず。子どもの進路を本当に考えてください。
- ・学習授業時楽しくわかりやすい指導をして欲しい。
- ・学校は楽しい様子。授業はわかりやすい先生もいればわかりにくい先生もいる様子。
- ・通学路での自転車のマナーが悪い。特に学校を出ですぐのところ。
- ・自転車通学のマナーが悪く危ない。先生によって態度を変えるところが不快。評価アンケートの結果で改善しようとしている様子がない。
- ・これ以上自転車通学のマナーが悪いのであれば来年度から自転車通学をなくして欲しい。
- ・体育祭のダンスはいらぬ。
- ・友達のことや悩んでいる様子。相性が合わないのか気を遣って学校にいる間疲れている様子。もうすぐで冬休みで席替えだし、受験だし。
- ・昨年度までできていた歳時記が毎日更新されていない。実際やっていた先生がいたのだから忙しさを理由にして欲しくない。
- ・授業参観や説明会などでプリントが配布されますが、配られたその週に授業参観があったり、予定を組むのに急すぎる人が多いです。もう少し余裕を持って早めにプリントを配布して欲しい。
- ・授業中、私語が多く集中して勉強に取り組めない。もう少し授業の態度を見直し注意してもダメなときはきちんと親御さんに話をするなり、他の子の迷惑をかけないで授業をしてもらいたい。
- ・学校のブログが毎日あったが減った。前の教頭先生は朝早くから様々なことに取り組んでいて熱心だった。
- ・電話対応が非常に悪い女の先生が1名います。伝えてと云ったことが伝わらない。用件を細かく聞いてこようとする。非常に不愉快です。
- ・先生と話したことがないので話したい。
- ・土曜日授業をなくして欲しい。事前の説明もなく野田市だけがやっている。