

令和2年度 学校評価アンケート（生徒第1回） 集計結果

野田市立岩名中学校

1. 実施時期 令和2年9月
 2. 評価基準 A 十分達成 B まずまず C やや不十分 D 不十分
 3. 回答数 第1学年 161名 第2学年 145名 第3学年 116名
 特別支援学級 11名

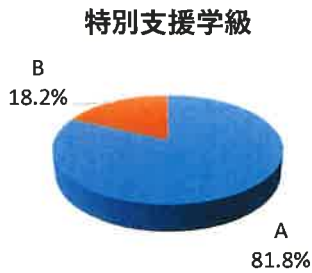
質問1 毎日、明るく楽しい学校生活を送ることができましたか。

	A		B		C		D		未回答	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
第1学年	86	53.4	62	38.5	12	7.5	1	0.6	0	0.0
第2学年	99	68.3	37	25.5	5	3.4	4	2.8	0	0.0
第3学年	72	62.1	36	31.0	5	4.3	3	2.6	0	0.0
特別支援学級	8	72.7	1	9.1	1	9.1	1	9.1	0	0.0
生徒計	265	61.2	136	31.4	23	5.3	9	2.1	0	0.0
R1.第1回	—	64	—	28	—	6	—	2	—	—
R1.第2回	—	66	—	27	—	5	—	2	—	—



質問2 学校の生活や学習のルールを守って生活することができましたか。

	A		B		C		D		未回答	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
第1学年	83	51.6	68	42.2	8	5.0	2	1.2	0	0.0
第2学年	90	62.1	48	33.1	6	4.1	1	0.7	0	0.0
第3学年	89	76.7	22	19.0	4	3.4	1	0.9	0	0.0
特別支援学級	9	81.8	2	18.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
生徒計	271	62.6	140	32.3	18	4.2	4	0.9	0	0.0
R1.第1回	—	69	—	27	—	3	—	1	—	—
R1.第2回	—	71	—	23	—	4	—	2	—	—



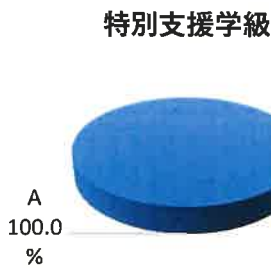
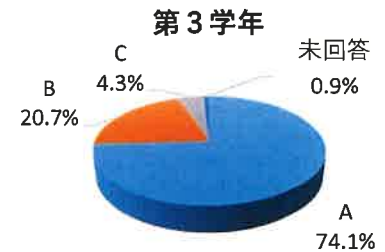
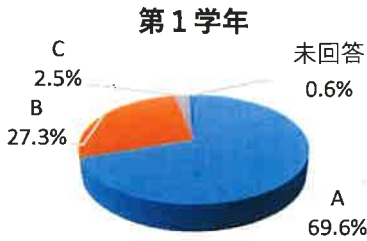
質問3 自分の良さを発揮しながら楽しく学習に取り組むことができましたか。

	A		B		C		D		未回答	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
第1学年	43	26.7	89	55.3	26	16.1	2	1.2	1	0.6
第2学年	63	43.4	65	44.8	10	6.9	7	4.8	0	0.0
第3学年	59	50.9	45	38.8	8	6.9	4	3.4	0	0.0
特別支援学級	6	54.5	3	27.3	1	9.1	1	9.1	0	0.0
生徒計	171	39.5	202	46.7	45	10.4	14	3.2	1	0.2
R1.第1回	—	54	—	35	—	9	—	2	—	—
R1.第2回	—	55	—	37	—	6	—	3	—	—



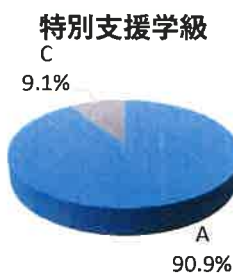
質問4 先生方は熱心にみなさんの学習・生活・諸活動を支援してくれましたか。

	A		B		C		D		未回答	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
第1学年	112	69.6	44	27.3	4	2.5	0	0.0	1	0.6
第2学年	117	80.7	25	17.2	1	0.7	1	0.7	1	0.7
第3学年	86	74.1	24	20.7	5	4.3	0	0.0	1	0.9
特別支援学級	11	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
生徒計	326	75.3	93	21.5	10	2.3	1	0.2	3	0.7
R1.第1回	—		—		—		—		—	—
R1.第2回	—		—		—		—		—	—



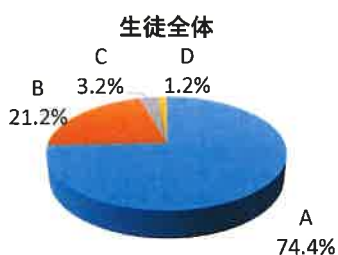
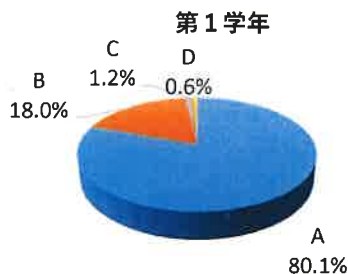
質問5 先生方の中に相談のしやすい先生はいますか。

	A		B		C		D		未回答	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
第1学年	80	49.7	62	38.5	16	9.9	3	1.9	0	0.0
第2学年	85	58.6	35	24.1	20	13.8	5	3.4	0	0.0
第3学年	53	45.7	44	37.9	15	12.9	4	3.4	0	0.0
特別支援学級	10	90.9	0	0.0	1	9.1	0	0.0	0	0.0
生徒計	228	52.7	141	32.6	52	12.0	12	2.8	0	0.0
R1.第1回	—	62	—	25	—	7	—	5	—	—
R1.第2回	—	63	—	23	—	10	—	4	—	—



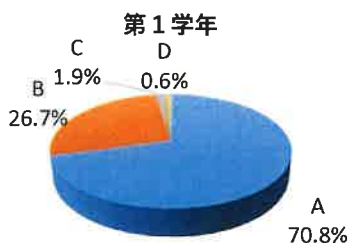
質問6 先生方は道徳性を培い、元気に挨拶したり仲間を思いやる優しさを持って生活したりすることの大切さを教えてくれましたか。

	A		B		C		D		未回答	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
第1学年	129	80.1	29	18.0	2	1.2	1	0.6	0	0.0
第2学年	105	72.4	34	23.4	5	3.4	1	0.7	0	0.0
第3学年	81	69.8	27	23.3	6	5.2	2	1.7	0	0.0
特別支援学級	7	63.6	2	18.2	1	9.1	1	9.1	0	0.0
生徒計	322	74.4	92	21.2	14	3.2	5	1.2	0	0.0
R1.第1回	—	77	—	18	—	3	—	1	—	—
R1.第2回	—	76	—	21	—	2	—	1	—	—



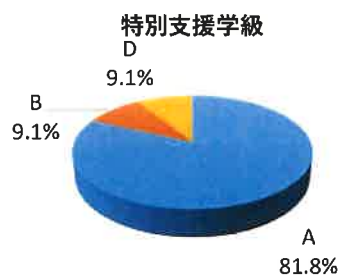
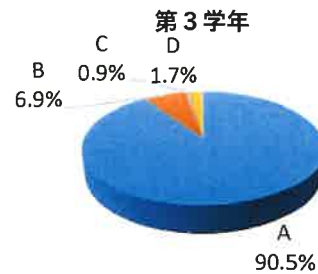
質問7 学校は、みなさんの健康維持・体力向上のために進んで取り組んでいますか。

	A		B		C		D		未回答	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
第1学年	114	70.8	43	26.7	3	1.9	1	0.6	0	0.0
第2学年	102	70.3	36	24.8	6	4.1	1	0.7	0	0.0
第3学年	91	78.4	18	15.5	4	3.4	2	1.7	1	0.9
特別支援学級	8	72.7	3	27.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
生徒計	315	72.7	100	23.1	13	3.0	4	0.9	1	0.2
R1.第1回	—	76	—	20	—	4	—	1	—	—
R1.第2回	—	73	—	24	—	2	—	1	—	—



質問8 学級や部活動などでの悩みや問題があったときなど、先生方は解決に向けて支援してくれましたか。

	A		B		C		D		未回答	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
第1学年	137	85.1	20	12.4	4	2.5	0	0.0	0	0.0
第2学年	125	86.2	16	11.0	1	0.7	3	2.1	0	0.0
第3学年	105	90.5	8	6.9	1	0.9	2	1.7	0	0.0
特別支援学級	9	81.8	1	9.1	0	0.0	1	9.1	0	0.0
生徒計	376	86.8	45	10.4	6	1.4	6	1.4	0	0.0
R1.第1回	—	84	—	11	—	3	—	1	—	—
R1.第2回	—	81	—	13	—	4	—	1	—	—



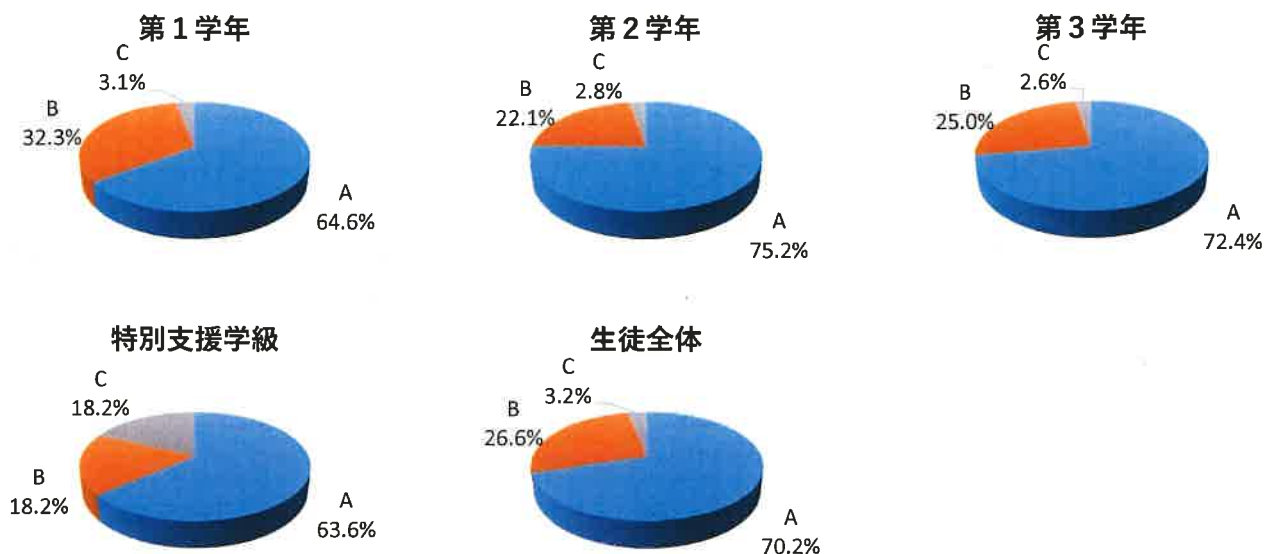
質問9 学校は、みなさんの学習・生活・活動の様子を家庭に十分説明したり伝えたりしていますか。

	A		B		C		D		未回答	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
第1学年	96	59.6	52	32.3	9	5.6	3	1.9	1	0.6
第2学年	97	66.9	42	29.0	4	2.8	1	0.7	1	0.7
第3学年	82	70.7	31	26.7	2	1.7	1	0.9	0	0.0
特別支援学級	7	63.6	3	27.3	0	0.0	1	9.1	0	0.0
生徒計	282	65.1	128	29.6	15	3.5	6	1.4	2	0.5
R1.第1回	—	73	—	24	—	2	—	1	—	—
R1.第2回	—	74	—	23	—	3	—	0	—	—



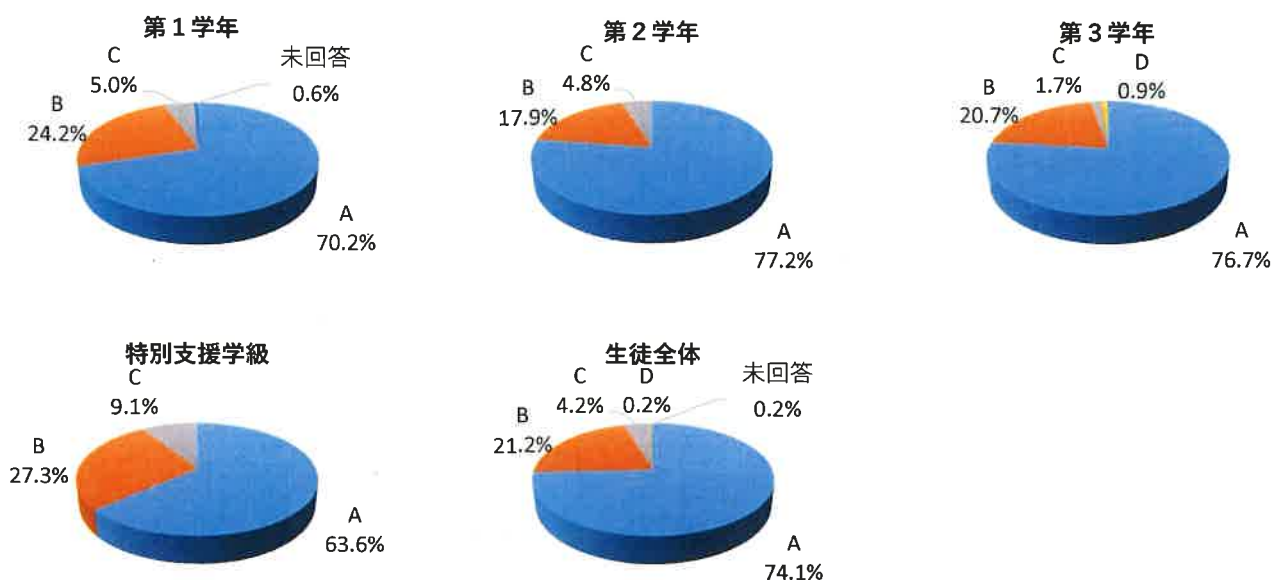
質問10 学校は、みなさんの学習の成果や課題を家庭に十分伝えてくれましたか。

	A		B		C		D		未回答	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
第1学年	104	64.6	52	32.3	5	3.1	0	0.0	0	0.0
第2学年	109	75.2	32	22.1	4	2.8	0	0.0	0	0.0
第3学年	84	72.4	29	25.0	3	2.6	0	0.0	0	0.0
特別支援学級	7	63.6	2	18.2	2	18.2	0	0.0	0	0.0
生徒計	304	70.2	115	26.6	14	3.2	0	0.0	0	0.0
R1.第1回	—	74	—	22	—	3	—	1	—	—
R1.第2回	—	75	—	23	—	2	—	1	—	—



質問11 学校は、仲間と共に協力したり、一生懸命取り組んだりする機会をたくさん設けていますか。

	A		B		C		D		未回答	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
第1学年	113	70.2	39	24.2	8	5.0	0	0.0	1	0.6
第2学年	112	77.2	26	17.9	7	4.8	0	0.0	0	0.0
第3学年	89	76.7	24	20.7	2	1.7	1	0.9	0	0.0
特別支援学級	7	63.6	3	27.3	1	9.1	0	0.0	0	0.0
生徒計	321	74.1	92	21.2	18	4.2	1	0.2	1	0.2
R1.第1回	—	80	—	18	—	1	—	1	—	—
R1.第2回	—	80	—	17	—	2	—	1	—	—



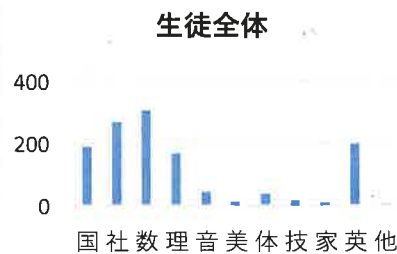
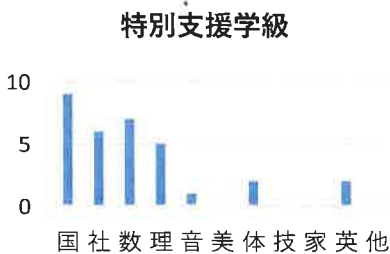
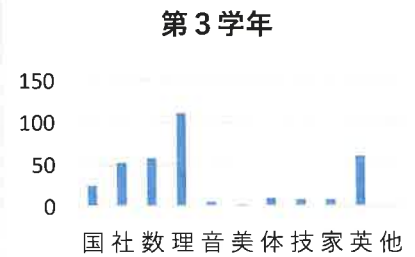
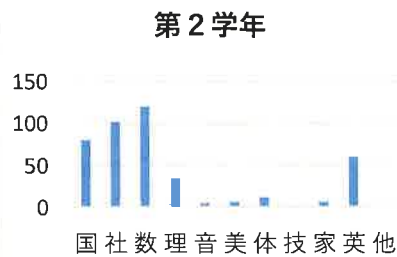
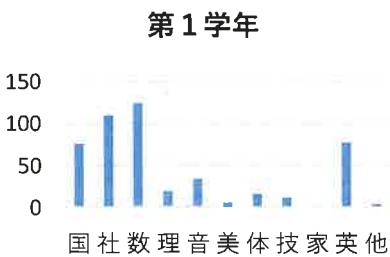
質問12 学校は、みなさんの学習環境をより充実したものにするために、校舎内外の環境整備をしていますか。

	A		B		C		D		未回答	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
第1学年	103	64.0	48	29.8	7	4.3	1	0.6	2	1.2
第2学年	100	69.0	40	27.6	4	2.8	1	0.7	0	0.0
第3学年	75	64.7	34	29.3	5	4.3	1	0.9	1	0.9
特別支援学級	5	45.5	5	45.5	0	0.0	1	9.1	0	0.0
生徒計	283	65.4	127	29.3	16	3.7	4	0.9	3	0.7
R1.第1回	—	76	—	20	—	3	—	2	—	—
R1.第2回	—	73	—	22	—	5	—	1	—	—



質問12 学習内容をわかりやすく教えてくれる教科を3つあげてください。

教科	国	社	数	理	音	美	体	技	学	英	他
第1学年	76	110	124	19	34	7	16	12	0	77	4
第2学年	80	102	120	34	5	6	12	0	6	60	1
第3学年	25	52	57	111	5	2	9	8	8	60	0
特別支援学級	9	6	7	5	1	0	2	0	0	2	0
生徒計	190	270	308	169	45	15	39	20	14	199	5
割合	14.9	21.2	24.2	13.3	3.5	1.2	3.1	1.6	1.1	15.6	0.4



令和2年度学校評価アンケート（生徒第1回）分析

令和2年9月実施

1. 「毎日、明るく楽しい学校生活を送ることができましたか。」

- ・コロナ禍であらゆる学校行事が中止となり、生徒のモチベーションの低下が心配された中で、9割を超える生徒が肯定的に捉えている点は評価できる。全校スポーツ大会の実施も大きく影響していると考えられる。
- ・長く家庭にいた臨時休業期間よりも、学校に登校できている今のほうが楽しいという意見も多数見受けられる。
- ・新型コロナウイルス感染症による臨時休業などの影響もあり、普段の学校生活の中で、人間関係の構築がうまく進められていない点が課題である。帰りの会での班会議などを通し、自己有用感などを育てていくことから取り組む必要がある。

2. 「学校の生活や学習のルールを守って生活することができましたか。」

- ・生活や学習のルールを守れている生徒は多い。
- ・時間を守る意識が薄いところが見られる。学年全体での取り組みの必要性を感じる。
- ・「やってはいけないことはしない。」という意識は強いが、「やるべきことをやる。」という意識は弱い。

3. 「自分の良さを発揮しながら楽しく学習に取り組むことができましたか。」

- ・自分の考えを持ち、人に伝える（発信する）場面を数多く設定していく必要性を感じる。その際、人の考えを否定せず、肯定的にとらえるとともに、尊重できるような集団の雰囲気醸成したい。
- ・コロナ禍で「自分の良さ」をどれだけの生徒が把握できているか課題である。まず自己理解から始め、他者理解へとつなげていきたい。

5. 「先生方の中に相談しやすい先生はいますか。」

- ・良いこと悪いことの枠を教師がきちんと持つことで、生徒に安心感や信頼感を与えることができる。と考える。
- ・どのような話でもまずは聞くという教師の姿勢が大切だと考える。

13. 学習内容をわかりやすく教えてくれる教科

- ・生徒の思考が止まらないような授業づくりの必要性を感じる。
- ・生徒の興味を引くような授業の導入を考えていく必要がある。
- ・学習が苦手な生徒にどのような支援ができるのか、必要なか。今後も考えていきたい。
- ・わかりやすい授業で留まることなく、わかりやすい授業をわかる授業に変え、結果、できる授業としていかなければならない。