

2025年度 野田市立北部中学校グランドデザイン

めざす学校像

1. 生徒が夢を持って学びたくなる学校
2. 保護者が我が子を通わせたくなる学校
3. 教職員が勤めたくなる学校
4. 地域が信頼できる学校
5. 笑顔があふれる学校

めざす生徒像

1. 目的を持って、自ら意欲的に学ぶ生徒(自学)
2. きまりを守り、自他を大切にする生徒(友愛)
3. 心身を鍛え、誇りを持って行動する生徒(克己)

めざす教員像

1. 生徒の向上を目指して努力する教師
2. 生徒を理解し、心のケアのできる教師
3. 己を伸ばし、チームとして携われる教師
4. 自らを律し、健康維持のできる教師

＜安全・安心な学校づくり＞

社会を生き抜くための人間力

(コミュニケーション能力・公共心・規範意識の育成)

北部中ABC(凡事徹底)

A : あたりまえのことを
B : ばかにしないで
C : ちゃんとやる

＜安全な学校＞

- ①安全指導計画に基づく各種取り組み
- ②各教科での安全指導
- ③食育指導
- ④保健指導
- ⑤安心して発言できる環境づくりの指導
…「あたたかな聴き方」「やさしい話し方」を全教育活動で推進
- ⑥生徒につく積極的生徒指導
…「生徒のサインを見逃さない、生徒に寄り添う指導支援の徹底」
 - ・教育相談
 - ・登下校指導
 - ・部活動指導
 - ・清掃指導
 - ・情報共有の場作り(対話会議等)
 - ・SCとの連携
 - ・関係機関との連携
 - ・個別支援計画の作成
- ⑦帰りの会の充実 : お互いを認め合える集団づくり
・何でも言い合える雰囲気づくり
- ・一人一人を大切にする学級づくり
- ⑧生徒を前面に出した生徒会や委員会活動・部活動経営 : 主体的に取り組める活動・仲間づくりを優先した活動
- ⑨地域・家庭・小学校との連携 : PTA活動・小中連携及び中高連携

重点項目：生徒の自治活動とふれあいの推進



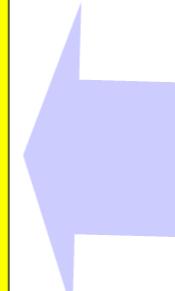
3つの連携 《学校 - 家庭 - 地域》 開かれた学校づくり

小中連携 (体験入学・共同研修)

地域連携 PTA活動 北部おやじの会 学校ボランティア 地域行事等

学校教育目標

社会を生き抜くたくましい人間の育成



＜学習意欲を引き出す指導＞

社会を生き抜くための学力

(学びに向かう力・向上心・継続力の育成)

北部中KKG(自立学習)

K : 気づき
K : 考え
G : 学習する

①意欲を引き出す授業づくり

(教科指導における「北中スタイル」の確立)

- ・校内研修の充実による教科指導力の向上
- ・自学の推進(教師の指導支援、授業との連携)
- ・教科指導と家庭学習とのつながりの重視
- ・評価の工夫(過程をみる努力への評価)
- ・授業形態の工夫(アクティブラーニング等)

②積極的な言葉かけ(いいとこみつけ)

- ・ほめて伸ばす指導支援(やらせて、ほめる)

③「社会を生き抜くたくましい人間の育成」に根差した総合的な学習時間の運用

- ・教科を超えた横断的な学力・人間力を育む(ふれあいとキャリア教育の推進)
- ・図書館教育の充実

④夢を持たせ、夢につなげる進路指導

重点項目：学習意欲を引き出す指導と評価

