

2025年度 野田市立北部中学校グランドデザイン

めざす学校像

1. 生徒が夢を持って学びたくなる学校
2. 保護者が我が子を通わせたい学校
3. 教職員が勤めたい学校
4. 地域が信頼できる学校
5. 笑顔があふれる学校

めざす生徒像

1. 目的を持って、自ら意欲的に学ぶ生徒(自学)
2. きまりを守り、自他を大切にする生徒(友愛)
3. 心身を鍛え、誇りを持って行動する生徒(克己)

めざす教員像

1. 生徒の向上を目指して努力する教師
2. 生徒を理解し、心のケアのできる教師
3. 己を伸ばし、チームとして携われる教師
4. 自らを律し、健康維持のできる教師

＜安全・安心な学校づくり＞

社会を生き抜くための人間力
(コミュニケーション能力・公共心・規範意識の育成)

北部中ABC(凡事徹底)

A: あたりまえのことを
B: ばかにしないで
C: ちゃんとやる

＜安全な学校＞

- ①安全指導計画に基づく各種取り組み ②各教科での安全指導
③食育指導 ④保健指導

＜安心な学校＞

- ⑤安心して発言できる環境づくりの指導
…「あたかな聴き方」「やさしい話し方」を全教育活動で推進
⑥生徒につく積極的生徒指導
…「生徒のサインを見逃さない、生徒に寄り添う指導支援の徹底」
・教育相談 ・登下校指導 ・部活動指導 ・清掃指導
・情報共有の場作り(対話会議等) ・SCとの連携
・関係機関との連携 ・個別支援計画の作成
⑦帰りの会の充実 : ・お互いを認め合える集団づくり
・何でも言い合える雰囲気づくり ・一人一人を大切にする学級づくり
⑧生徒を前面に出した生徒会や委員会活動・部活動経営: 主体的に取り
組める活動・仲間づくりを優先した活動
⑨地域・家庭・小学校との連携: PTA活動・小中連携及び中高連携

重点項目: 生徒の自治活動とふれあいの推進

学校教育目標

社会を生き抜くたくましい人間の育成

＜学習意欲を引き出す指導＞

社会を生き抜くための学力
(学びに向かう力・向上心・継続力の育成)

北部中KKG(自立学習)

K: 気づき
K: 考え
G: 学習する

- ①意欲を引き出す授業づくり
(教科指導における「北中スタイル」の確立)
・校内研修の充実による教科指導力の向上
・自学の推進(教師の指導支援、授業との連携)
・教科指導と家庭学習とのつながりの重視
・評価の工夫(過程をみる努力への評価)
・授業形態の工夫(アクティブラーニング等)
②積極的な言葉かけ(いいところみつけ)
・ほめて伸ばす指導支援(やらせて、ほめる)
③「社会を生き抜くたくましい人間の育成」に根差した総合的な学習時間
の運用
・教科を超えた横断的な学力・人間力を育む(ふれあいとキャリア教育
の推進)
・図書館教育の充実
④夢を持たせ、夢につなげる進路指導

重点項目: 学習意欲を引き出す指導と評価

3つの連携《学校・家庭・地域》開かれた学校づくり

小中連携(体験入学・共同研修)
地域連携 PTA活動 北部おやじの会 学校ボランティア 地域行事等