

令和3年9月16日

保護者 様

野田市立北部中学校
校長 関 志之武

令和3年度 第1回学校アンケート結果について（報告）

日頃、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。
さて、標記の件について下記のとおり報告いたします。ご多用の中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

記

◎結果については、回答「1.はい 2.まあまあ 3.あまり 4.いいえ」の中から「1.はい 2.まあまあ」の割合（%）を生徒・保護者・職員で比較しました。

1 めざす生徒像「友愛」（決まりを守り、自他を大切にせる生徒）に関連して

(1)	学校や生活のルールを守り、毎日明るく楽しく生活を送っていますか。	生徒	91.8%
		保護者	94.0%
		職員	100%
(2)	すすんで挨拶ができ、礼儀正しく生活を送ることができていますか。	生徒	93.1%
		保護者	90.4%
		職員	92.0%

（考察）学校生活、ルールを守る、挨拶、礼儀、では、90%以上の高い評価です。多くの生徒が規律を大切に、充実した学校生活を送っていることがうかがえます。いまだにマスク越しの挨拶ですが、今年度は「人の目を見て、しっかりと頭を下げる挨拶」をスローガンに生徒会と生活委員が呼びかけ、実践しているところです。

2 めざす生徒像「自学」（目的を持って、自ら意欲的に学ぶ生徒）に関連して

(3)	授業に集中して取り組むことができますか。 （保護者「すすんで家庭学習をしていますか。」）	生徒	87.5%
		保護者	66.1%
		職員	92.0%
(4)	自分の良さを発揮しながら楽しく学習に取り組んでいますか。	生徒	80.5%
		保護者	75.5%
		職員	96.0%

（考察）（4）については、昨年度に比べ評価が高くなっています。これは、スパイラル学習を家庭学習で行う者が増えたこと、フォーサイトノートを上手く活用できる者が増えたことなどが考えられます。

3 めざす生徒像「克己：心身を鍛え、誇りを持って行動する生徒」に関連して

(5)	清掃や係活動に熱心に取り組んでいますか。	生徒	90.0%
		職員	84.0%
	休業中、家の手伝い等を進んで取り組んでいますか。（保護者）	保護者	63.5%
(6)	生活・学習のめあてを持ち、達成に向けて努力できていますか。	生徒	85.2%
		保護者	69.6%
		職員	88.0%

（考察）清掃や係活動について生徒、職員の評価が低くなっています。清掃は行っているものの、「無言清掃」の目標が達成されないことがあったため、意識の問題が考えられます。保護者からは、北部中の課題として学力の向上や、学習に対する意識が低いとの指摘もありました。この点は、今後の指導の重点であると考えています。

4 教員の指導（授業・道徳）に関連して

(7)	先生方は、授業を工夫し、学習内容をわかりやすく教えてくれていますか。 職員「授業改善に取り組み、学習内容をわかりやすく教えていますか。」	生徒	95.3%
		保護者	90.3%
		職員	100%
(8)	先生方は、道徳性を培い、仲間を思いやる優しさを持って生活することの大切さを教えてくれていますか。	生徒	93.3%
		保護者	91.4%
		職員	96.0%

5 教員の対応（教育相談等）に関連して

(9)	先生方は、学校生活や学習で悩みや問題があるとき、解決に向けて親身になって対応してくれていますか。	生徒	92.2%
		保護者	87.9%
		職員	100%
(10)	先生方は、いじめの防止や解決に向けて、親身になって対応してくれていますか。	生徒	90.9%
		保護者	84.9%
		職員	100%

(考察) (7)～(9)については、肯定的な評価で高い割合をしめていますが、これに安心することなく、生徒の思いを聞きながら課題解決に向けて、より良い方策を示せるように丁寧に対応していきたいと考えています。

6 学校の取り組み（健康・安全・環境整備）に関連して

(11)	学校は、健康や体力の保持増進のために具体的に取り組んでいますか。	生徒	93.3%
		保護者	91.4%
		職員	88.0%
(12)	学校は、避難訓練や登下校の安全・安全な生活について具体的に指導していますか。	生徒	93.9%
		保護者	90.4%
		職員	92.0%

7 学校の取り組み（家庭・地域との連携）に関連して

(13)	学校は、学習の成果や課題を家庭に十分伝えていきますか。	生徒	88.6%
		保護者	82.9%
		職員	92.0%
(14)	学校は、地域に根ざした開かれた学校作りを推進していますか。 (授業や学校行事の公開、地域との交流、地域行事への参加)	今年度諸行事が実施できないことが予想されるため未回答	

8 備考

(15)	計画的な生活や学習に向けてフォーサイトノートは役立っていますか。	生徒	72.4%
		保護者	72.5%
		職員	84.0%

9 自由記述から

〔北部中生・北部中学校の良い点について〕

生徒・保護者・職員ともに「挨拶がよい」「礼儀正しい」「元気で明るい」等の評価となりました。また、学校の取組において、コロナ禍での制限された行事の中、「何事にも前向きに一生懸命取り組んでいる」「リーダーがしっかりとしている」等の意見もいただきました。

〔北部中生・北部中学校の課題について〕

これまでと同様に、良い点であげられた「挨拶」「礼儀」等の北部中生の良さが校外で発揮されていないとの指摘がありました。特に登下校時のマナーについて、「自転車の乗り方」に関して保護者・生徒双方から多数あげられました。

また、「学力向上」等勉強に関する記述が多くありました。今年度も研修・研究のテーマに掲げております学力向上に向けた教科指導・自立学習の確立を継続しております。授業と連携した家庭学習の内容、取り組み方をフォーサイトノートで工夫して活用できるよう支援していきます。その他、部活動への取組、教職員の対応など、改善すべき点についてご指摘をいただきましたご意見を職員全体で共有し、改善してまいります。